



«محاسب  
عنهما آخر  
الكتاب»

## تدريبات عامة على المنهج وردت بموقع وزارة التربية والتعليم



١ من درس ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادسة هي الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه ، واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

١ اختر الصواب من بين القوسين :

- ١ مرادف ( الصائب ) :
  - ٢ مضاد ( يتردد ) :
  - ٣ جمع ( روح ) :
  - ٤ أجب عما يلي :
- ( السريع - الصحيح - الجرىء )  
( يستمر - يصبر - يعانى )  
( رياح - أرواح - روائح )

١ ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟

٢ لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٣ استخرج من الفقرة :

- ١ فاعلاً مرفوعاً بالضممة .
- ٢ مفعولاً به .
- ٣ اسماً مجروراً .

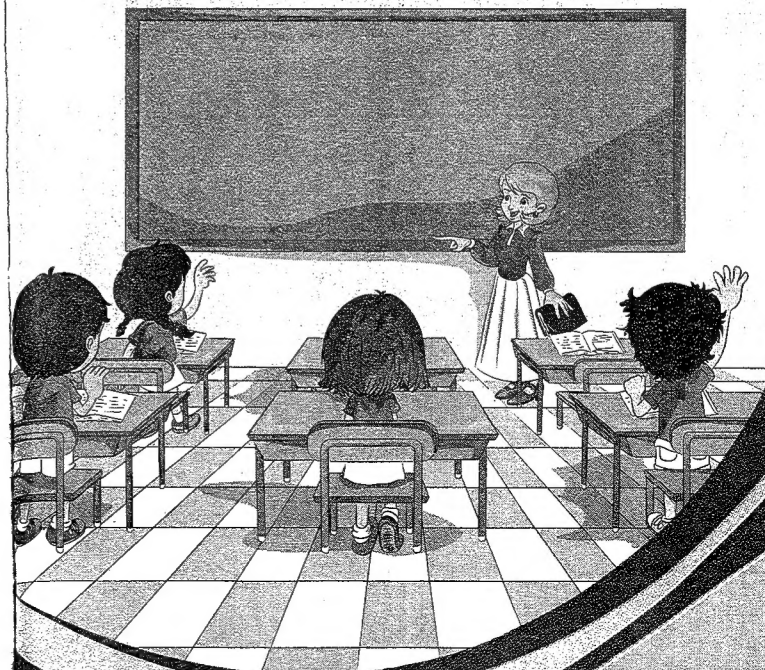
٢ تدريبات نحوية :

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا فى طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بها » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ هات من الفقرة ما يلي :

- ١ أسلوب أمر .
- ٢ أسلوب تعجب .
- ٣ أسلوب نهى .
- ٤ أسلوب استفهام .
- ٥ جمعاً ، ويّين نوعه ، ومفرده .



ثانياً

## تدريبات عامة

• تدريبات عامة على المنهج وردت بموقع وزارة التربية والتعليم .

• نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم .

ج عَيْنُ الخبر ، ثم بَيِّنْ نوعه فيما يلي :

- ١ الشجرة ثمارها لذيدة .
- ٢ الطفل يسبح في الماء .
- ٣ النجاح أمل محبب إلى النفس .
- ٤ أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :
- ١ فناء المدرسة .....
- ٢ السفينة التجارية .....
- ٣ الطبيب .....
- ٤ علّم مصر .....

من نص ( نصائح أب ) :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ آتِكُمُوهَا بِإِسْمِ اللَّهِ جَعَلَهَا مَرَسَةً إِنْ رِئِي لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ٤١ ﴾ وَهِيَ  
تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا  
وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢ ﴾ .

- ١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
- مرادف ( مجراها ) :
- هات في جملة من تعبيرك : مضاد ( معزل ) .
- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه ؟
- اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك .

من نص ( كن قويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :

- يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
- مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
- ١ ما المقصود بـ : ( هزوا النائمين ) ؟ وما مضاد : ( فتياً ) ؟ وما جمع : ( جيل ) ؟
- ٢ ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟
- ٣ « فهزوا النائمين » : ما الجمال في هذا التعبير ؟
- ٤ ماذا يقصد الشاعر بـ : ( الوادى الأمين ) ؟
- ٥ اقرأ ، ثم استخرج الخبر ، وحدد نوعه :
- الصحة عنوان الحياة .
- الجندي يحرس حدود الوطن .
- الحياة عمل .
- الطائرة في السماء .

نوعه	الخبر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

د استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها :

• ( المصريون - حبًا - فرعين - الرجلين - الصديقان - الفلاحون ) .

ر أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي :

- ١ نذهب إلى المكتبة ..... في العلم . ( مفعول لأجله )
- ٢ نقبل على الأعمال الصالحة ..... كبيراً . ( مفعول مطلق )
- ٣ الفلاح الطيب يقدم ..... للوطن . ( مفعول به )
- ٤ السفينة الشراعية ..... النيل . ( ظرف مكان )

من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أثنه الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم مَنْ هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

- ١ هات ما يلي : معنى ( أفضت ) ، جمع ( صبي ) ، مضاد ( صغير السن ) .
- ٢ ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟
- ٣ كيف أقنع الصبي عمر بن عبد العزيز كي يتكلم ؟
- ٤ على أى شيء تدل كل عبارة من العبارات الآتية ؟ :
- ١ إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .
- ٢ نحمد الله الذى مَنَّ علينا بك .
- ٣ قال عمر : عظمى يا غلام .
- ٤ فنظر عمر فى سن الغلام ، فإذا له اثنتا عشرة سنة .



٦ من موضوع ( المنصور .. والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مفرد ( جواهر ) : ( جُهير - جَهْر - جوهرة )
- ٢ مضاد ( كثيرة ) : ( قليلة - ضعيفة - صغيرة )
- ٣ مضاد ( استحسنته ) : ( استصغره - استقبحه - استنكره )
- ٤ معنى ( قاصداً ) : ( مصراً على - متوجهاً إلى - راغباً في )
- ٥ تصنع الصرة من : ( الورق - القماش - المعدن )
- ٦ أتى التاجر من : ( اليمن - الشام - مصر )

٧ ما الدرس المستفاد من هذه الفقرة ؟

٨ هات من القصة ما يدل على :

- ١ عدل الخليفة :
- ٢ ذكاء الخليفة :
- ٣ كرم الخليفة :

٧ من موضوع ( المنصور .. والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر فمرت حداة فخطف الصرة وهي تحسبها لحماً ، وطار في الأفق ذاهبة بها . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد ( قائظ ) : أي كان اليوم شديداً في : ( حرارته - برودته - أعاصيره )
- ٢ معنى ( يتبرد ) : ( يرتوي - يشرب - يغتسل )
- ٣ كان التاجر يسير على الشاطئ في وقت : ( الصباح - الظهر - العصر )

٤ ماذا فعلت الحداة بالصرة ؟ وما موقف التاجر منها ؟

٥ هات من الفقرة السابقة خبراً لكان ، ثم أعربه ، وبين نوعه .

٨ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يوماً أن فيها كنزا وأته يزدد منه عزاً  
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين  
وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ المقصود بـ ( عزاً ) : ( شجاعة - غنى - سرعة )
- ٢ مضاد ( غفلته ) : ( يقظته - حزنه - قوته )
- ٣ ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟
- ٤ ما الجمال في العبارة التالية : « وشقها نصفين من غفلته » ؟
- ٥ ما الدرس الذي نتعلمه من تصرف الرجل في الأبيات السابقة ؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

- ١ من الحروف الناسخة : ( كان - أصبح - ليت )
- ٢ ( لكن ) حرف ناسخ يفيد : ( التوكيد - الاستدراك - التشبيه )
- ٣ الحروف الناسخة تدخل على : ( الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة )

١٠ أدخل على كل جملة مما يلي حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم :

- ١ المسافرين منتظرون في صالات السفر .
- ٢ التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية .
- ٣ المدرسة نظيفة .
- ٤ الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .

١١ صوب الخطأ في الجمل التالية :

- ١ صار الصبيين متجاورين .
- ٢ كان المصلين مزدحمون .
- ٣ أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

## ١٢ من درس (زيارة ومفاجأة) :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ... » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- مرادف ( توجهت ) :  
 ب هات مفرد كل من : ( الهدايا - الطرقات - الأجهزة ) .  
 ج علام يدل هذا التعبير : « غاية في الجمال والنظام » ؟  
 د ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها ؟  
 ه صف هذا المستشفى .  
 و ما آداب زيارة المريض ، كما فهمتها من الدرس ؟

## ١٣ من درس ( يوم لا ينسى ) اقرأ الدرس قراءة واعية ، ثم أجب عما يأتي :

- ١ اقترح عنواناً آخر للدرس ، تراه أكثر مناسبة من هذا العنوان .
- ب لخص الدرس بأسلوبك في حدود خمسة عشر سطراً .
- ج اقرأ الدرس مرة أخرى ، ثم استخرج منه : تعبيراً أعجبك ، وبيّن سبب إعجابك به .
- د هات ما يأتي في جمل تامة من إنشائك :  
 ١ مثني : ( قبعة ) .  
 ٢ جمع : ( لوحة ) .  
 ٣ معنى : ( الزاهية ) .  
 ه لماذا ارتدى التلاميذ قبعات بيضاء ؟  
 و اكتب قصة بأسلوبك في ضوء حكاية هذا الدرس .  
 ز لخص قصة استمعت إليها أو قرأتها واحكها لزملائك .  
 ح اكتب أهم الفكر الرئيسة التي يتضمنها الدرس . ( يكتفى بخمس )

## ١٤ من درس ( أخى الإنسان ) :

أخى فى العالم الواسع - مع فى المغرب والمشرق  
 أخى الأبيض والأسود - د فى جوهر ك المطلق

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد ( المطلق ) :  
 ( المرسل - الملتصق - المقيد )
- ٢ ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب :  
 ( أمر - استفهام - نداء )
- ب ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟
- ج اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى : « بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض » .

## ١٥ من قصة ( على مبارك ) :

- « لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية ( الكوم والخليج ) ولم يتمهل .. وسار بأهله تاركاً قريته ومدينته كلها » .
- ١ اذكر : مفرد ( أجداد ) ، ومضاد ( الكريم ) .
- ب لماذا فكر هذا الشيخ الكريم فى الفرار من قريته ؟
- ج ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة ، فيما يأتي :
- ١ كانت أسرة الشيخ مبارك محل تقدير من الحكومة . ( )
- ٢ استقر الشيخ مبارك فى قريته التى نشأ فيها . ( )
- ٣ وضع العقاب الذى كان يلاقه من لا يسدد الضرائب .

« وفات الشيخ مباركاً أن يقرأ ما فى وجه صغيره ، كما قرأه فى المرة السابقة ؛ ليتبين ما فيه من العزم على أمر خطير ، ويعرف أن الشدة لا تفيد ، وأنه كان ينبغى أن يرق مع ابنه ؛ حتى لا يزيده كراهة لما هو فيه ، ويدفعه إلى شيء لا يحبه » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ( فات الشيخ ... ) تدل على أنه :  
 ( لم يهمل - لم ينس - لم يتنبه )
- ب هات جمع كل من : ( صغير - شيء - الشدة ) .
- ج ماذا كان على وجه الصبي فى المرة السابقة ؟

١٧ لماذا كان الأمر الذي عزم عليه الصبي خطيرًا ؟

١٨ وضح رأيك في العمل الذي اقترحه الشيخ ( مبارك ) لولده ( علي ) .

١٩ « وفي هذا الوقت ، جاء إلى المركز طلب من الحكومة ، باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، فانتبه المأمور الفرصة ، ودعا الفتى إليه ، وقال له في هدوء : تعلم يا ( علي ) أنني مسرور منك كثيرًا ، ولا أثق في أحد غيرك يقوم بالأعمال المهمة » .

٢٠ أدخل كلمة ( انتبه ) في جملة تامة من إنشائك .

٢١ اختر الصواب مما بين القوسين :

٢٢ • مضاد ( هدوء ) : ( استقرار - إزعاج - انفتاح )

٢٣ هل كان المأمور صادقًا في شعوره تجاه الصبي ؟ ولماذا ؟

٢٤ ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .

٢٥ « لم يجد الفتى مدرسة ( قصر العيني ) كما كان يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فرّاش عنبر أفندي حتى اعتقد أن ما حكى له عنها أوهام من نسج الخيال » .

٢٦ هات : جمع ( البعد ) ، ومضاد ( أوهام ) في جملتين من أسلوبك .

٢٧ ماذا كان يتخيل الفتى عن مدرسة ( قصر العيني ) ؟

٢٨ فيم فكر الفتى بعد معرفة حقيقة المدرسة ؟ وماذا فعل ؟

٢٩ أين نقلت مدرسة ( قصر العيني ) ؟ ولماذا ؟

٣٠ « عندما دخل الفتى على ( عنبر أفندي ) رآه جالسًا في عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ... يستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد » .

٣١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٣٢ ١ جمع ( الفتى ) : ( الفتوات - الفتاوى - الفتيان )

٣٣ ٢ مضاد ( إصغاء ) : ( انتباه - انشغال - اهتمام )

٣٤ ٣ مفرد ( الحكام ) : ( الحاكم - الحُكم - الحكيم )

٣٥ ما موقف ( علي مبارك ) مما رآه عندما دخل على عنبر أفندي ؟

٣٦ لماذا صمم ( علي مبارك ) على دخول مدرسة ( قصر العيني ) ؟

## نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

( مجاب عنها بملحق الإجابات )

### ١ النموذج الاسترشادي الأول

#### أولاً التعبير

١ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

٢ اكتب في موضوع واحد مما يلي :

٣ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

٤ « حياتك بين يديك » : كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

#### ثانياً القراءة

١ أجب عن السؤالين التاليين :

٢ القراءة متحررة المحتوى :

٣ « في الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء ، وقرروا جميعًا أن يشتركوا في مشروع لخدمة أهل قريتهم ، لاحظ الأصدقاء انتشار الأمية التكنولوجية ؛ حيث لا يعرف كثير من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلي للتعامل مع ماكينات الصرافة ، كما لاحظ كثير منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية مثل : استمارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات ، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفي ؛ حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم ، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة ، وعندما انتهى الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلًا لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم » .

٤ تخير الصواب مما بين القوسين :

٥ ١ معنى ( يجيدون ) : ( يتصدقون - يفرحون - يحسنون )

٦ ٢ مفرد ( الخدمات ) : ( الخادم - الخدمة - الخادمة )

٧ ماذا قرر الأصدقاء عندما اجتمعوا في الإجازة الصيفية ؟

٨ في الفقرة ملاحظة . حدّدها ، ثم اكتب الدليل عليها .



### ■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

• ( أولاً ) من درس ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عطني يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ، فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة فتعجب عمر من فصاحته وذكائه . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( تزل ) :

٢ جمع ( قدم ) :

٣ من أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب ؟

٤ لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل ؟

• ( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) :

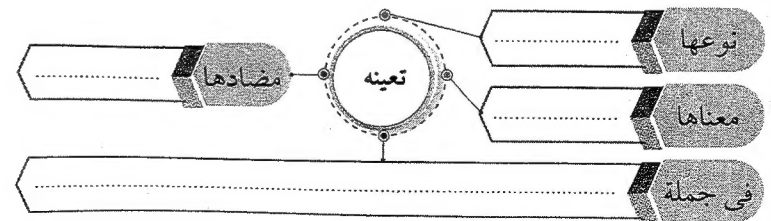
١ ما العمل النظيف المريح الذي اقترحه الشيخ ( مبارك ) على ابنه علي ؟

٢ ما سر عظمة ( عنبر أفندي ) من وجهة نظر الفتى ؟

• ( أولاً ) من درس ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح . »

١ أكمل خريطة الكلمة :



• ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

• اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

• ( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) :

١ ما الحيلة التي أخذ بها ( على مبارك ) حقه من الكاتب ؟

٢ ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن ؟

### ثالثاً النص

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

• من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ وَنَسْمَاءُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

١ ما معنى : ( بعداً ) ؟ وما جمع : ( الأمر ) ؟

٢ لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

٣ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

• من نص ( أخى الإنسان ) للشاعر عيسى الناعوري :

لقد جدنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أجباء وأعواناً

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنياناً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ جمع ( الدنيا ) :

٢ مضاد ( نسعد ) :

٣ ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

٤ ما الجمال فى قول الشاعر : « معاً لنعيش إخواناً » ؟

٧ من نص ( كن قويًا ) :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١ ما معنى ( نضرة ) ؟ وما مفرد ( الشفاه ) ؟

٢ اشرح البيتين بأسلوبك .

٣ وضح الجمال في قوله : « إنما الصحة عنوان الحياة » .

## النحو

## رابعاً

٨ « الصديق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

٣ خبراً شبه جملة .

٤ خبراً لناسخ ، وبيّن نوعه .

٥ « المسلمون متعاونون » : أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغيّر ما يلزم .

٦ اجعل كلمة ( إخلاص ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

## الخط

## خامساً

٩ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة »

## الإملاء

## سادساً

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

## ٢ النعوج الاسترشادي الثاني

## التعبير

## أولاً

١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

٢ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

٣ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .

٤ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

## القراءة

## ثانياً

٢ القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

« نهر النيل من أطول أنهار العالم ، ويقع نهر النيل في القارة الأفريقية من جهة الشرق ، ويمر في دول عديدة يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت له دول عديدة ، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات ، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التي يتم تصديرها لدول العالم كالقطن ، والبلح ، والحمضيات ، والبقوليات ، وقصب السكر ، والقمح ، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصري ؛ كما اعتمد المصريون أيضاً على النهر في مجال اصطياد السمك ، والسياحة النيلية » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

٢ معنى ( صانها ) : ( حفظها - دفعها - أغناها )

٣ مضاد ( تصديرها ) : ( شراؤها - استيرادها - بيعها )

٤ يسمّى الدول التي يمر بها نهر النيل ؟

٥ في الفقرة ظاهرة . ما هي ؟ وما آثارها ؟

## ■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

• (أولاً) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه ، واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى ( الصائب ) : ( المضر - الصحيح - الموجه )

٢ مضاد ( يتردد ) : ( يقوى - يسرع - يصر )

٣ علل : لا تقف طموحات الناجح عند حد .

٤ ما واجب الإنسان تجاه ما يواجهه من عقبات ؟

• (ثانياً) من قصة (على مبارك) :

١ لماذا أحس الصبى بالفرح عندما ذهب إلى كُتّاب الشيخ (أبى خضر) ؟

٢ من خلال فهمك لما درسته ، حدد بعض صفات (على مبارك) .

• (أولاً) من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالَت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى (أطل) : ( رأى - ظهر - ابتسم )

٢ مفرد (صيحات) : ( صيحة - صحيحة - صائحة )

٣ لماذا صفق التلاميذ ؟

٤ ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الموقف ؟

• (ثانياً) من قصة (على مبارك) :

١ لماذا أراد (على مبارك) أن يكون كاتباً ؟

٢ ما أفضل الطرائق التربوية في تعليم الأبناء ، كما فهمت من القصة ؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

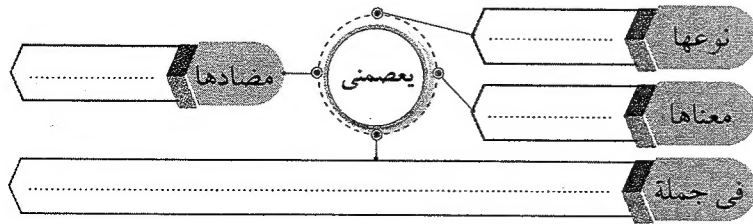
من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾

٤٢ ﴿ قَالَ سَتَأْتِى إِلَى جِبَلٍ يَّعْصِمُنِى مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ ٤٣ ﴿

١ أكمل خريطة الكلمة :



٢ يم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

٣ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١ ما مفرد : ( الجباه ) ؟ وما مضاد : ( رحمة ) ؟

٢ « الصحة هي أساس الحياة السعيدة . »

اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟



٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزّاً

- ١ ما معنى ( عزّاً ) ؟ وما مضاد ( يزداد ) ؟
- ٢ اشرح البيت بأسلوبك ، مبيناً علاقته بما قبله .
- ٣ ما الجمال في قوله : « فظن يوماً أن فيها كنزاً » ؟

رابعاً النحو

٨ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل » .

- ١ أعرب ما تحته خط .
- ٢ استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
- ٣ خبراً للحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
- ٤ فعلاً ناسخاً ، وبيّن اسمه وعلامة إعرابه .
- ٥ « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم .

خامساً الخط

٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادساً الإملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

## قسم الامتحانات

• امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

• امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول .

( يجب عنها التلميذ ) (\*)

(\*) ملحوظة : سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاني عنه في آخر الملحق

www.selaheltelmeez.com

com  
net  
info

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

## امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(يجب عنها التلميذ)

### محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

#### أولاً التعبير

- ١ الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الرياضة البدنية .
- ٢ الإيداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ١٢ سطراً ، ولا يزيد على ١٦ سطراً .
- ٣ « القراءة هواية رائعة تنمي الفكر ، وتمتع النفس » .
- اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة ، ودورها في تنمية المجتمع .
- ٤ « الصديق الحق نعمة من الله » . اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها ، مبيناً الصفات التي تحبها في صديقك ، وواجبك نحوه .

#### ثانياً القراءة

- ١ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
- (أولاً) من موضوع (المتصور والطيور) :
- « فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها ؛ حتى أعرف صاحبها » .
- ٢ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ٣ مضاد (راقنى) : ( ساعدنى - ساءنى - أخبرنى )
- ٤ مرادف (اختلسها) : ( طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة )
- ٥ أجب :
- ٦ لماذا اختلس الطائر الصرة ؟ وما أثر ذلك على التاجر ؟
- ٧ بم كافأ الخليفة الرجل ؟

(ثانياً) من قصة (على مبارك) ، أجب :

- ١ لماذا قام كاتب قياس الأراضي بطرد (على) من العمل ؟
- ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ٣ استمر (على مبارك) ، عند كاتب قياس الأراضي :
- ( ثلاث سنوات - شهرين - ثلاثة أشهر )
- ٤ لم يتمكن الشيخ (مبارك) من تعليم ابنه :
- ( لجهله - لمرضه - لمشاغله الكثيرة )
- ٥ لماذا تحملت (أم على) فراق ابنها واغترابه عنها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

اقرأ ، ثم أجب : « إن صيانة المال العام واجب على كل مواطن تفرضه عليه عقيدته ؛ لذلك فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يُعد جريمة وخيانة » .

١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (صيانة) : ( إهمال - إهدار - كلاهما )
- ٢ مرادف (يحرص) : ( يتابع - يهتم - يجمع )
- ٣ ضع علامة (✓) أو (X) :
- ٤ المال العام هو مال بعض أفراد الوطن . ( )
- ٥ إهمال المال العام يساعد على التقدم والرقى . ( )
- ٦ لماذا يحرص كل مواطن على المال العام ؟

#### ثالثاً المحفوظات

السؤال الآتي (إجباري) : من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوْحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الآية الكريمة من سورة : ( نوح - هود - القلم )

٢ جمع ( معزل ) : ( معزولات - أعزال - معازل )

٣ ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه ؟ ولماذا ؟

٤ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟

٥ حلّل كلمة ( مَوْج ) : .....

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص ( كن قويًّا ) ، اقرأ ، ثم أجب :

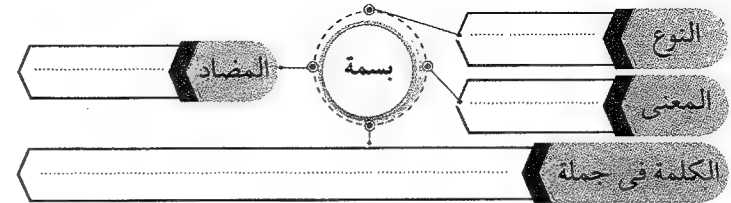
إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١ ما مرادف : ( نضرة ) ، ومفرد : ( الجباه ) ، وجمع : ( عنوان ) ؟

٢ ما هي أهمية الصحة التي وضحها الشاعر ؟

٣ أكمل خريطة الكلمة :



من نص ( الطماع والدجاجة ) ، قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

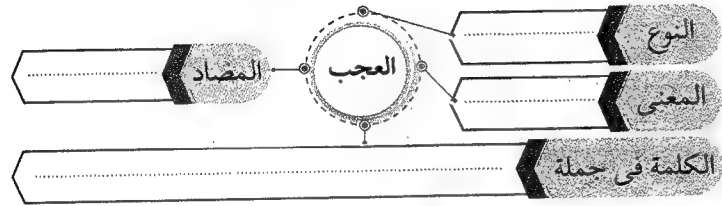
في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

١ ما مرادف : ( الحاجة ) ، ومضاد : ( تعطيه ) ، وجمع : ( العجب ) ؟

٢ ماذا كانت تقدم الدجاجة للبخيل ؟

٣ ما الجمال في قوله : ( تكفيه طول الدهر شر الحاجة ) ؟

٦ أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحو

« يا أبناء مصر ، إن الأمل في عصرنا الحالي معقود عليكم ، فيجب على كل فرد منكم الاجتهاد في العمل ، فالمخلصون قلوبهم متعلقة بحب الوطن ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلونه من جهد سعيًا لتقدمه ، لقد أصبح كل مصري يعمل لتقدم وطنه ورقية » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من القطعة السابقة : ( خبرًا جملة اسمية - خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه - خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه - مفعولًا لأجله ) .

٣ أجب عما يأتي :

١ « الله رحمته واسعة » . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

٢ « العاملان مهتمان بالصناعة » .

أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى .

خامسًا الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، ويخط الرقعة مرة أخرى :

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا لم يُبق بابًا للسعادة مغلقا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



## ٢ محافظة الحيرة - إدارة شمال الحيرة التعليمية

## أولاً التعبير

## ١ الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب الإيداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( في حدود ستة عشر سطراً ) .

١ « يقدم العامل والفلاح خدمات جليلة للوطن » . بيّن هذه الخدمات ، وواجبنا نحوها .

٢ اكتب عن آداب زيارة المريض ، وأثرها الإيجابي في شفائه .

## ثانياً القراءة

## ٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( ذكاء صبي ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« إن كنت غلاماً فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدد : « أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ » ، ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكبير لكان داود أولى ، ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن » .

١ أكمل : معنى ( أفضت ) : .....

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

\* مفرد ( الوفود ) :

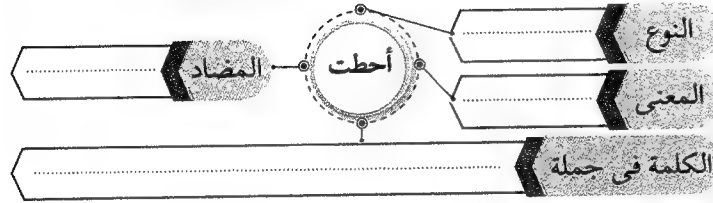
\* مضاد ( أحطت ) :

ب أجب :

١ لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز ؟

٢ من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟

## ج أكمل خريطة الكلمة :



( ثانياً ) من قصة ( علي مبارك ) ، أجب :

١ ما القرية التي استقرت بها أسرة ( علي مبارك ) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ احترم الناس أسرة ( علي مبارك ) لغنائها وراثتها . ( )

٢ كان ( علي ) يفشى سر الكاتب الذي كان يعمل معه . ( )

ج ما سر احترام الناس لـ ( عنبر أفندي ) ؟

## ٢ القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة كلمة مشتقة من الصدق فـ « رَبُّ أَخٍ لَكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ » ، وقديماً قالوا : « خذ الرفيق قبل الطريق » ، والإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش منفرداً ، بل يحتاج إلى صديق مخلص يقف بجانبه ؛ فالصداقة صلة بين أشخاص يجمع بينهم الحب والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة . ومن شروط الصداقة أن تبرأ من الأغراض ، وأن تكون خالصة لوجه الله تعالى ، وأن تولد وتكبر في طريق الخير والإحسان ؛ لذلك يجب أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء ، وقديماً قالوا : « قل من صديقك أقل لك من أنت » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ خذ الرفيق قبل الطريق . ( )

٢ يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده ولا يحتاج إلى الأصدقاء . ( )

ب أكمل :

١ مضاد ( تكبر ) : .....

٢ مفرد ( الأغراض ) : .....

ج ما شروط الصداقة ؟

## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ، من نص ( نصائح أب ) : ( إجباري )

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرِّبُهَا وَمَرَسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ٤١ ﴾  
وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ  
مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢ ﴾ قَالَ سَاوِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ ... ﴿

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( ساوى ) : ( سأجأ - سأهرب - سأخرج )
- ٢ مضاد ( يعصمني ) : ( يهديني - يهلكني - يحميني )
- ٣ جمع ( معزل ) : ( معزول - معازل - عُزلة )

٤ بـ بم احتمى ابن ( نوح ) ﷺ ؟ ولماذا ؟

٥ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ارْكَبُوا ﴾ ؟

٦ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فَكَانَ مِنَ الْمَغْرُوبِينَ ﴾ .

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

من نص ( أخى الإنسان ) :

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

فهيا يا أخى الإنسان

٧ أجب عما يأتي :

١ أكمل : مرادف ( شئنا ) : .....

٢ مفرد ( أعواناً ) : ( أعياناً - عيوناً - عوناً ) ( تخير الصواب )

٣ مضاد ( أحبباء ) : ( أعداء - أصدقاء - غرباء ) ( تخير الصواب )

٤ اشرح البيت الأول .

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « فهياً » ؟

٦ « لا فرق بين البشر فكلهم فى أصلهم الإنسانى واحد » .

٧ خطأ - صواب ( تخير )

من نص ( كن قوياً ) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

٢ جمع كلمة ( الجباه ) : عبادات . ( )

٣ معنى كلمة ( نضرة ) : جمال . ( )

٤ مضاد كلمة ( الحياة ) : الموت . ( )

٥ حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

\* ( الشفاه - العالمين ) .

٦ هات من النص ما يدل على المعنى التالى :

\* « يتوجه الشاعر إلى شباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة » .

٧ ما الجمال فى قوله : « نضرة فوق الجباه .. بسمة فوق الشفاه » ؟

## رابعاً النحو

« بادر بالاعتذار إن أخطأت ، فالمعتذر أخلاقه نبيلة ، وبالاعتذار يكبر الإنسان فى عيون الآخرين وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين ؛ طمعاً فى مغفرته ؛ فإن التوبة تمحو الذنوب وكان الله غفوراً ، وكن صادقاً فى معاملتك ؛ لتصير فى قرب من الله » .

١ أعرب ما فوق الخط .

٢ استخرج من القطعة السابقة :

٣ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه . ٤ حرفاً ناسخاً ، وحدد اسمه .

٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٦ كان الجندى : ( أسداً - أسد - أسد )

٧ « المتفوقون سعداء » . ( المتفوقون ) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه :

٨ ( الضمة - الألف - الواو )

٩ « الفدائيان محبان لبلدهما » . أدخل على هذه الجملة ( إن ) ، وغير ما يلزم .

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ .

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

٣ محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

٢ التعبير الإبداعي : اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١ « النظافة أساس صحة الإنسان ، وعنوان رقي الأمم ، وهي مسئولية الفرد والمجتمع » . اكتب في هذا الموضوع .

٢ « النجاح حلم كل إنسان ، وهناك مجموعة عناصر تساعد الإنسان على تحقيق هذا الحلم » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً عناصر النجاح ، ودورها في تحقيق هذا الحلم .

ثانياً القراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب : « الإرهاب فكر خطير ، وعمل حرام يقضى على كل جهد مبذول لتنمية ورخاء الوطن ؛ لذا يجب علينا جميعاً أن نتعاون ونتكاتف في مواجهة هذا الفكر ؛ بأن نغرس حب الوطن والانتماء إليه ؛ ليسود الأمن والأمان والاستقرار في مصرنا الغالية » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

٢ الإرهاب يعمل على أمن واستقرار الوطن . ( )

٢ يجب أن نغرس حب الوطن والانتماء إليه في نفوس الأبناء . ( )

ب لماذا يجب علينا أن نتكاتف في مواجهة الإرهاب ؟

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ نهر ، وكان اليوم قائظاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( قائظاً ) : ( شديد البرودة - شديد الحر - معتدلاً )

٢ مقابل ( انصرف ) : ( أسرع - ذهب - حضر )

ب لماذا حزن التاجر بعد خروجه من النهر ؟

ج كيف استطاع الخليفة المنصور أن يعيد للتاجر ماله ؟

١ ثانياً ( من قصة ( على مبارك ) :

١ أجب عما يأتي :

١ كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أبا خضر ) ؟

٢ ما سر قوة ( عنبر أفندي ) الغامض والذي عرفه ( على مبارك ) ؟

ب أكمل ما يأتي :

١ انضم ( على مبارك ) إلى مكتب ..... قبل دخوله مدرسة قصر العيني .

٢ أطلق على عائلة ( الشيخ مبارك ) اسم .....

ثالثاً المحفوظات

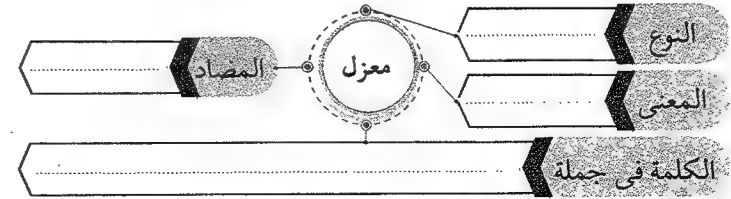
٤ أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرَكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .



١ تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ مفرد ( الكافرين ) :  
 ( الكفار - الكافر - الكفر )  
 ٢ ( يا بني ) أسلوب :  
 ( أمر - نهى - نداء )  
 ٣ بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟  
 ٤ ما جزاء عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه ؟  
 ٥ أكمل خريطة الكلمة :



■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
 في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ جمع ( شر ) :  
 ( أشرار - شرور - شرر )  
 ٢ مرادف ( العجب ) :  
 ( الدهشة - سوء - الكره )  
 ٣ مقابل ( البخيل ) :  
 ( الحقيير - الكبير - الكريم )

٤ ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟

٥ ما الجمال في قول الشاعر : « تكفيه شر الحاجة » ؟

من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
 ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

- ١ هات : مرادف : ( جئنا ) ، ومفرد : ( أحبباء ) ، ومضاد : ( نعيش ) .  
 ٢ لماذا « جئنا » إلى الدنيا كما ذكر الشاعر في البيتين ؟  
 ٣ ما الجمال في قول الشاعر : « معاً لنعيش إخواناً » ؟

## رابعاً النحو

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله ، ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهلاً » .

أكمل ما يأتي :

- ١ كلمة « المؤمنين » تُعَرَّب : .....  
 ٢ كلمة « الإنسان » تُعَرَّب : .....  
 ٣ كلمة « الجميع » تُعَرَّب : .....  
 ٤ استخرج من القطعة السابقة :

- ١ خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .  
 ٢ خبراً لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .  
 ٣ مفعولاً مطلقاً ، وبيّن نوعه .  
 ٤ اسمًا مثنى .

٥ « ظل المجتهدين متفوقان » . صوّب الخطأ في الجملة .

٦ « هو مواطن مصري يحب وطنه » . اجعل الجملة للجمع المذكور .

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والأخلاق ترقى الأمم » .

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة العربية - إدارة شرق المحلة التعليمية

أولاً : التعبير

١. الوظيفي ( إجباري ) :

« اكتب برقية لصديق لك تهنته فيها على الفوز بالمركز الأول في مسابقة الرسم » .

ب. الإيداعي ( اختياري ) : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١. « للتربية الرياضية أثر كبير في تقوية الجسم وتهذيب النفس » .

٢. « الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين » . وقد دعا الإسلام إلى

الاعتدال في كل الأمور .

ثانياً : القراءة

٢. القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب : « الشمس والقمر آيتان من آيات الله ؛ فالشمس نجم متوسط الحجم يشع ضوءاً وحرارة ، فتملأ الدنيا نوراً ودفئاً ، وهي تساعد في عملية البناء الضوئي ، أما القمر فهو جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه فينير الكون ليلاً ، وهو مسئول أيضاً عن حركتي المد والجزر » .

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( كبير - متوسط - صغير )

الشمس نجم :

( القمر - الشمس - النجم )

٢. حركة المد والجزر تعتمد على :

ب. أكمل :

١. الشمس تساعد في ..... القمر جسم

ج. ماذا يحدث لو : غابت عنا الشمس ؟

٣. القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

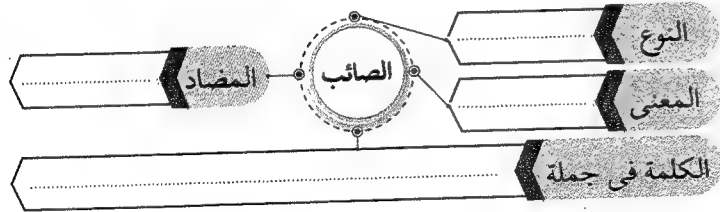
( أولاً ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

أ. ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟

ب. لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ج. أكمل خريطة الكلمة :



( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) :

أ. وضح العقاب الذي كان يلاقيه من لا يسدد الضرائب .

ب. لماذا أصر ( على مبارك ) على دخول مكتب ( منية العز ) ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤. من نص ( الدين المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ... » .

أ. اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

ب. هات : المقصود بـ : ( معاهداً ) ، ومضاد : ( ظلم ) ، وجمع : ( شيء ) .

ج. ما الجمال في قوله ﷺ : « بغير طيب نفس » ؟

٥. أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ. أكمل :

١. مرادف ( الدهر ) : ..... مضاد ( تعطيه ) : .....

٢. جمع ( البخيل ) : .....

ب. ماذا كان عند البخيل ؟ ..... ما نتيجة الطمع ؟

د. ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

من نص ( كن قويًا ) ، اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البنية مقدماً قويا  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً      كُتب الذل على المستضعفين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنًى ( فتياً ) : ( ضعيفاً - قوياً - مريضاً )  
٢ مضاد ( مقدماً ) : ( شجاعاً - ضعيفاً - جباناً )  
٣ مفرد ( المستضعفين ) : ( الضعيف - الضعاف - المستضعف )

ب ماذا تحتاج مصر من أبنائها ؟

ج ما الجمال في قوله : « مصر ترجو » ؟

د حلل إلى مقاطع صوتية ( كُتِبَ ) : .....

رابعاً النحو

٧ « إن الفائقين في العلم ينالون كل اهتمام ، ونقدرهم تقدير العلماء ؛ فيحصلون

الجوائز ؛ تقديرًا لتفوقهم ، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد ؛ فيصبحون هم العلماء » .

١ استخرج من القطعة السابقة :

- ١ خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .      ٢ مفعولاً مطلقاً ، واذكر نوعه .  
٣ مفعولاً لأجله .      ٤ خبراً لفعل ناسخ .

ب أعرب ما تحته الخط .

ج أجب عما يأتي :

- ١ صوّب الخطأ : « أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .  
٢ احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة : « صرنا قادرين على تقدم بلادنا » .  
٣ « أنت تكتب بخط جميل » . أدخل على الجملة السابقة ناسخاً يفيد الترجي .

خامساً الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وآدابه رقى وحضارة » .

سادساً الإملاء

٩ اكتب ما يملأ عليك .

١٠ محافظة البحيرة - إدارة كفر الدوار التعليمية

أولاً التعبير

١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .

٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١ « حياتك بين يديك ، وعليك أن تخطط لها وتصل للنجاح » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً العناصر التي تعين الإنسان على الوصول للنجاح ، وأثر النجاح على الفرد والمجتمع .  
٢ « انتشرت الحداثق والخضرة في المدن ، وذهبت إلى حديقة منها » . تحدّث عن أهمية الحداثق .

ثانياً القراءة

٢١ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من درس ( زيارة ومفاجأة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« ودار بينهما حوار ممتد ، بدأته فاطمة بقولها : ( أحمد الله على ما أنا فيه ... ) ، وختمته مريم بقولها : ( سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله ) » .

١ أكمل ما يأتي :

١ مفرد ( الأسابيع ) : .....

٢ مضاد ( الماضي ) : .....

ب) أجب عما يأتي :

١ هل كان اللقاء مصادفة أو مقصوداً ؟ ولماذا ؟

٢ حلل الكلمتين التاليتين لمقاطع صوتية :

\* ( أحمد ) : ..... \* ( فاطمة ) : .....

( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتي :

١ بم عرفت أسرة ( على مبارك ) ؟ ولماذا ؟

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كانت مفروشات ( قصر العيني ) :

( السجاد - حصر الحلفا - القطن والحريز )

٢ عزم الكاتب على أن ..... ( على مبارك ) .

( يتسامح مع - يشتم - ينتقم من )

جـ ما شعور الكاتب نحو شيخه ؟ وكيف عبّر عن ذلك الشعور ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتطيب نفوسهم بصحبته ، ويسعون إلى مجلسه ، وينتفعون بعلمه ، ويقتدون برأيه ؛ أما الذي لا ينفع ، فالناس ينفرون منه ، ويتعدون عنه » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( النافع ) :

٢ مفرد ( نفوس ) :

ب) أكمل ما يأتي :

١ تطيب حياة الناس بصحبة .....

٢ الإنسان النافع يسعى الناس إلى .....

جـ « للإنسان الذي لا ينفع الناس على المجتمع أثر سيئ » . وضح ذلك كما

فهمت من الفقرة .

### ثالثاً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَأُوْىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

١ اختر مما بين الأقواس :

١ مرادف ( يعصمني ) :

٢ مضاد ( المغرقين ) :

٣ جمع ( أمر ) :

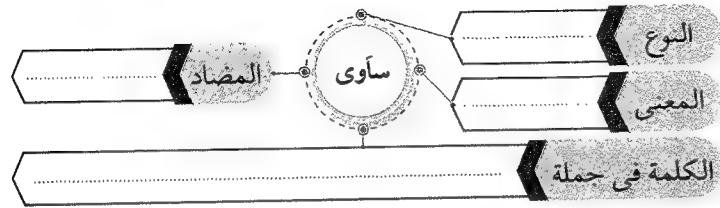
ب) أجب عما يأتي :

١ بم رد ابن نوح على والده ؟

٢ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ ﴾ ؟

جـ ما جزاء عصيان ابن نوح لأبيه ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

من نص ( أخى الإنسان ) قال الشاعر :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد ( أعوان ) :

( عون - عوان - معاونون )





أكمل :

١ معنى ( عظني ) : ..... ٢ مضاد ( ثناء ) : .....

ب يم نصح الغلام أمير المؤمنين ؟

ج مم تعجب أمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع ؟

( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

١ ماذا فعل ( الشيخ مبارك ) ليسدد ما عليه من ضرائب ؟

ب كيف دخل ( عنبر أفندي ) مدرسة قصر العيني ؟

ج ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ قضى ( على مبارك ) في مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات . ( )

٢ طرد كاتب مأمورية أبو كبير ( عليًا ) بعد ثلاثة أشهر . ( )

٣ القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ،

يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل

الخير ، وتجده جانبك في السراء والضراء » .

أكمل : مفرد ( صفات ) : ..... ، ومضاد ( الخير ) : .....

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . ( )

٢ تجد الصديق الصالح في السراء والضراء . ( )

ج اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

■ أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص ( الدين المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ

منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ أكمل :

١ مرادف ( حجيجه ) : ..... ٢ مضاد ( ظلم ) : .....

٣ جمع ( نفس ) : .....

ب بم أوصانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف ؟

ج من نص ( نصائح أب ) ، اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى : « أمر الله

الأرض أن تبتلع ماءها والسماء ألا تمطر ، وقضى الأمر بهلاك الظالمين » .

د أوجد الفرق في المعنى بين كلمتي ( أخذ ) في الجملتين الآتيتين :

١ أخذ التلميذ الكتاب . ٢ أخذ التلميذ يذاكر .

من نص ( كن قويًا ) ، اقرأ ثم أجب ( اختياري ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا سالم البنية مقدماً قويا

لا ضعيفاً خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

هات :

١ مرادف : ( مقدماً ) . ٢ مضاد : ( فتياً ) .

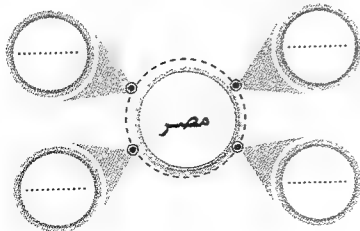
٣ مفرد : ( المستضعفين ) .

ب ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟

ج « يتوجه الشاعر إلى شباب مصر ويدعوهم إلى النشاط واليقظة » .

د اكتب مما حفظت البيت الذي يوافق هذا المعنى .

أكمل شبكة المفردات :



٦٤ من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ثم أجب ( اختياري ) :

فقبض الدجاجة المسكين      وكان في يمينه سكين  
وشقها نصفين من غلفته      إذ هي كالدجاج في حضرته

١ هات :

- ١ مرادف : ( قبض ) . ٢ مضاد : ( غلفته ) . ٣ جمع : ( سكين ) .  
ب ماذا فعل الطماع عندما أمسك الدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟  
ج ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

#### رابعة النحو

٧ « الصدق في القول والإخلاص في العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان في الحياة ، ويصبح المجتمع متقدماً ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة في نهضة الأمة » .  
أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
ب استخرج من العبارة السابقة :

- ١ خبراً لحرف ناسخ : ..... ، ونوعه : .....  
٢ خبراً لمبتدأ : ..... ، ونوعه : .....  
٣ خبراً لفعل ناسخ : ..... ، ونوعه : .....  
ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يأتي :

- ١ الطبيب ..... ( خبر جملة فعلية )  
٢ الرجل ..... ( خبر جملة اسمية )  
د « أنت مواطن مخلص » . أكد الجملة السابقة .  
هـ « المهندسون يخلصون في عملهم » . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً .

#### خامسة الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه » .

#### سادسة الإملاء

٩ اكتب ما يملأ عليك .

#### ٧ محامطه مطروح - إدارة مرسى مطروح التعليمية

#### أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء .  
ب التعبير الإبداعي ( اختياري ) :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ( في حدود ستة عشر سطراً ) :  
١ « العقل السليم في الجسم السليم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها » .  
٢ « النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا يتطلب مزيداً من الجهد والاجتهاد ، ويحتاج إلى مجموعة من العناصر حتى يتحقق » .

#### ثانياً القراءة

٨ القراءة متعددة الموضوعات وقصة ( على مبارك ) :

( أولاً ) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :  
« انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .  
أ أكمل ما يلي :

- ١ مرادف ( قائظاً ) : ..... ٢ جمع ( الشاطئ ) : .....  
ب أجب :

- ١ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟  
٢ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُرِفَتْ عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ . ( )

٢ وُلِدَ (على مبارك) في قرية (الكوم والخليج) . ( )

٣ أجب عما يأتي :

١ ما سر عظمة (عنبر أفندي) الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

٢ لماذا فر الشيخ (مبارك) بأسرته من قريته ليلاً ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

اقرأ ، ثم أجب : « الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض ، وتُعَدُّ من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يومياً ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوي على فيتامينات . ( )

٣ أكمل : ١ مضاد (مفيدة) : ..... ٢ مفرد (الأمراض) : .....

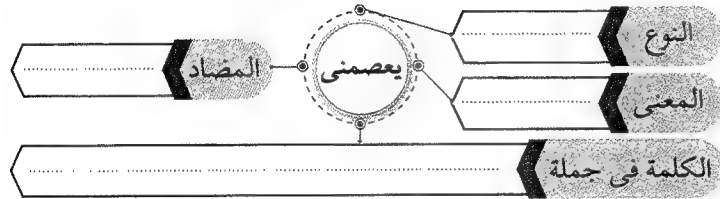
٤ بم تتميز الفواكه كما فهمت من الفقرة ؟

### ثالثًا المحفوظات

من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢ ﴾ قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ٤٣ ﴾ .

١ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



ب أجب :

١ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

٢ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟

ج « أمر سيدنا نوح عليه السلام المؤمنين من قومه بأن يركبوا السفينة ؛ لتكون لهم سبيل النجاة » . ما الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخیل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

١ أكمل ما يلي :

١ مضاد (البخیل) : .....

٢ جمع (يوم) : .....

٢ معنى (العجب) : .....

ب ماذا فعل البخیل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

١ من نص (أخي الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدي ، فصافحها تجدد قلبي بها يخفق

١ أكمل ما يلي :

- ١ جمع ( أخى ) : ..... ٢ مضاد ( الأبيض ) : .....  
٣ معنى ( جوهرك ) : .....  
أجب :

١ ما الجمال في قول الشاعر : « في المغرب والمشرق » ؟

٢ كيف يصبح العالم إذا لم تطبق دعوة الشاعر للإنسان ؟

أكتب البيت الدال على المعنى التالي :

\* « إذا تعاون البشر في الخير تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .

## الرباع النحو

« وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها ويحافظ عليها » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه . ٢ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه . ٤ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

أجب :

١ « محمد متعاون مع زملائه » .

\* أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

٢ « الطلاب مجتهدون » .

\* حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

## الخط

أكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

## سادس الإملاء

أكتب ما يملأ عليك .

## ٨ محافظة المنوفية - إدارة شبل الكوم التعليمية

## أولاً التعبير

١ أكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نهر النيل من التلوث .

( إجباري )

٢ أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : ( اختياري )

١ « حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة » . أكتب عن فضل وطنك وواجبك نحوه .

٢ « النظافة من الإيمان ، وهي مظهر حضاري » . تحدث عن أهمية النظافة للفرد والمجتمع .

## ثانياً القراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ ( أحمد أبو خضر ) مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ عُرِفَت عائلة ( على مبارك ) باسم عائلة المشايخ . ( )

٣ ظل ( على مبارك ) في السجن عشرين يومًا . ( )

٤ كم سنة قضاها ( على مبارك ) بمدرسة المهندسخانة ؟

( ثانيًا ) من درس ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي

قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛

لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف ( الصائب ) : ( السريع - الصحيح - الجريء )  
 ٢ مضاد ( يتردد ) : ( يستمر - يصر - يعانى )  
 ٣ جمع ( روح ) : ( رياح - أرواح - روائح )  
 ب ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟  
 ج حلل إلى مقاطع صوتية كلمة ( الإصرار ) : ..... / ..... / .....

٢ القراءة متحررة المحتوى ( إجبارى ) :

- اقرأ ، ثم أجب : « كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالماء والزرع والخير ، وفجأة جف النهر ، ومات الزرع ، وحزن الناس ، فقال شيوخ القرية للشباب : الأمر سهل وفى الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ المطر ونسقى منه الزرع ؛ فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة للقرية » .  
 ١ هات : ١ مضاد : ( قديماً ) . ٢ معنى : ( عادت ) .  
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ١ قال الشيوخ للشباب : الأمر صعب . ( )  
 ٢ عادت السعادة والفرح للقرية . ( )  
 ج لماذا أقام الشباب السد ؟  
 د صمّم شبكة مفردات لكلمة : ( القرية ) .

### المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : ( إجبارى )  
 قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَّأَرِضْ أَتْلَعِي مَاءً لَكَ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١ مرادف ( استوت ) : ( ادخرت - رست - غاصت )

- ٢ مضاد ( الظالمين ) : ( الصالحين - الصادقين - المنصفين )  
 ٣ ( الجودى ) اسم : ( جبل - نهر - بحر )  
 ٤ ابن سيدنا نوح عليه السلام : ( عاقاً - كافرًا - عاقاً وكافرًا )  
 ب ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يَتَّأَرِضْ أَتْلَعِي مَاءً لَكَ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي ﴾ ؟  
 ج ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة السابقة ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

- من نص ( كن قوياً ) ، اقرأ ، ثم أجب :  
 يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتيا سالم البنية مقدماً قويا  
 ١ تخير الإجابة مما بين القوسين :  
 ١ المراد بـ ( أشرق الصبح ) :  
 ( غاب النهار - دقت ساعة العمل - غربت الشمس )  
 ٢ مضاد ( مقدماً ) : ( جباناً - بخيلاً - ضعيفاً )  
 ٣ مفرد ( النائمين ) : ( النائمون - النوم - النائم )  
 ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟  
 ج ما الجمال فى قول الشاعر : « الوادى الأمين » ؟  
 د حلل إلى مقاطع صوتية ( الصبح ) : ..... / ..... / .....

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

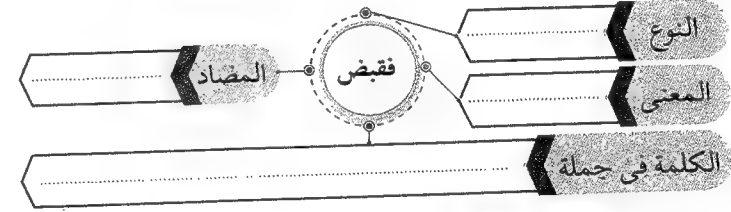
- فظن يوماً أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزاً  
 فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين  
 ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١ المراد بـ ( عزاً ) : ( غنى - ذلاً - فقراً )  
 ٢ مضاد ( يمينه ) : ( خلفه - أمامه - شماله )  
 ٣ جمع ( كنزاً ) : ( كنوزاً - أكنز - أكانز )



ب ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

ج اكتب عائلة الكلمة لكلمة : ( الطمع ) .

د أكمل خريطة الكلمة :



### الإنفا النحو

« ظلت مصر قوية على مر العصور ، وهى هبة الله فى أرضه ، يحب أبناؤها العلم حباً جماً ؛ رغبة فى التقدم ، فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يفضىء الطريق للشعوب » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة : ( اسماً لفعل ناسخ - خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه - خبراً لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه ) .

ج « إن المصرى ناجح فى عمله » . حوّل الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .

د « جنود مصر منتصرون » . حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة .

### خامسا الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« فى التأنى السلامة وفى العجلة الندامة » .

### سادسا الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

### محافظة الدقهلية - إدارة بروه التعليمية

#### أولاً التعبير

أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ( ١٨ ) سطراً ، ولا يقل عن ( ١٢ ) سطراً :

١ وطننا أمانة فى أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟

٢ التعاون فى الحياة يحقق النجاح فى كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

#### ثانياً القراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من درس ( ذكاء صبى ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتمته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف ( أفضت ) : ( بدأت - انتهت - توسعت )

٢ جمع ( غلام ) : ( غلمان - أغلام - غالمون )

٣ أجب عما يأتى :

١ متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟

٢ من الغلام ؟ ولماذا زجره الخليفة ؟

٣ حلل كلمة ( الإنسان ) إلى مقاطع صوتية : ..... / ..... / ..... / .....

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ كان (على مبارك) يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه . ( )
- ٢ احترام الناس أسرة (على مبارك) لغناها و ثرائها . ( )
- ٣ لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العيني) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة من أهم مصادر المعرفة ، فهي غذاء العقل ، وعن طريقها نعرف تاريخ السابقين وأخبار الحاضر وتوقعات المستقبل ، وللقراءة أنواع ؛ منها : الجهرية ، والصامتة ، والسريعة ، ولكل منها استخداماته المناسبة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد ( المعرفة ) :
- ٢ مفرد ( توقعات ) :
- ٣ أكمل :

١ من أنواع القراءة ..... ، و ..... ، و .....

٢ القراءة من أهم مصادر .....

٣ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

### ثالثًا - المحفوظات

من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤١٢ 〉 قَالَ سَاوِئَ إِلَيَّ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ٤١٣ 〉 .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ تفسير ( يعصمنى ) :
- ٢ الآيات السابقة من سورة :
- ٣ يؤيدنى - يحمينى - يأخذنى ( )
- ٤ ( البقرة - هود - آل عمران )

- ٢ الضمير ( هى ) فى أول الآية يعود على : ( الأمواج - الجبال - السفينة )
- ٣ ب بم نصح نوح عليه السلام ابنه ؟ ج بماذا تصف نوحًا عليه السلام ، وابنه ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قويًا ) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً قتيماً سالم البنية مقدماً قوياً

١ هات من البيت السابقين :

- ١ كلمتين مترادفتين .
- ٢ مضاد : ( المساء ) . ٣ معنى : ( تأمل ) .

٣ ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

٤ وضح الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » .

من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحياناً وأعواناً

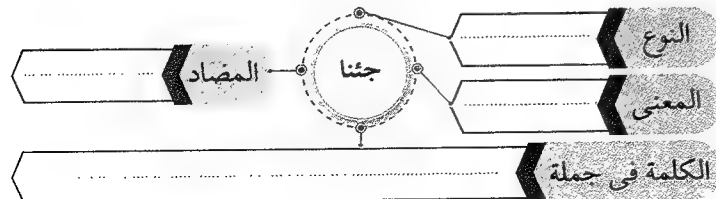
١ هات من البيت السابقين :

- ١ كلمة معناها ( أتيننا ) .
- ٢ كلمة مفرداً ( حبيب ) .
- ٣ كلمة مضادها ( نموت ) .

٤ لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت من البيتين السابقين ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « جئنا إلى الدنيا معاً » ؟

٦ أكمل خريطة الكلمة :



## رابعاً النحو

٧ « إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل جوانب حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ مفعولاً لأجله ، وبيّن نوعه .

٣ اسماً لفعل ناسخ . ٤ خبراً لمبتدأ ، وبيّن نوعه .

٥ « الله رحمته واسعة » . حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد .

٦ « لعل الطبيب فخور بإنجازاته » . اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

٧ « أنت مواطن مخلص » . خاطب بالعبارة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

## خامساً الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق هو من يقف بجانب صديقه وقت الشدة » .

## سادساً الإملاء

٩ اكتب ما يملأ عليك .

## محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

## أولاً التعبير

١ ( إجباري ) : اكتب برقية إلى صديق لك تهنته فيها بالشفاء بعد عملية جراحية .

٢ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ، مع مراعاة

كتابة الموضوع في فقرات :

١ « الناجح دائماً يفكر في النجاح » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً عناصر

النجاح ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

٢ « للوطن فضل كبير على أبنائه » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً فضل وطنك عليك ، وما يجب عليه نحوه .

## ثانياً القراءة

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تماماً ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( توجهت ) : ( وقفت - انتظرت - ذهبت )

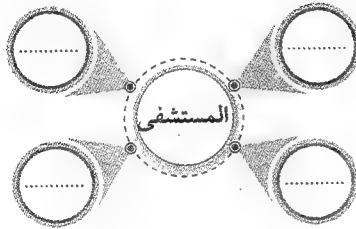
٢ مضاد ( الجمال ) : ( القبح - الحسن - الحقايرة )

٣ ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها ؟

٤ ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الآتيتين ؟ :

١ كانت مريم في غاية السعادة . ٢ حققت الغاية من الزيارة .

٣ أكمل شبكة المفردات :



( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتي :

١ أكمل : نُقِلَت مدرسة ( قصر العيني ) إلى ..... ؛ لتصير مدرسة

خاصة .....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت أسرة على مبارك محل تقدير من الحكومة . ( )

- ٢ فشل على مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة . ( )  
 ح كيف وجد الفتى حال ( عنبر أفندى ) حين دخل عليه في مكتبه ؟

### ٢ القراءة متحررة المحتوى ( إجبارى ) :

اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووفر لمصر المياه التى كانت تُهدّر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( حمى ) : ( أهلك - ترك - حفظ )  
 ٢ جمع ( السد ) : ( السدود - الأسداد - السديد )  
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ١ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة . ( )  
 ٢ وفر السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( )  
 ح ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

### ثالثاً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، أجب عن السؤال الآتى :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَتَأْوِى إِلَى جِبَلٍ يَّصْطُمِى مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

١ هات : تفسير : ( حال ) ، ومضاد : ( يعصمنى ) ، وجمع : ( الموج ) .

ب لماذا نادى نوح ﷺ ابنه ؟

ج ما نتيجة عصيان ابن نوح ﷺ أباه ؟

د وضح الجمال القرآنى فى قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ .

■ أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى :

٥ من نص ( كن قوياً ) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ المقصود بـ ( الوادى الأمين ) : ( مصر - السودان - ليبيا )  
 ٢ مضاد ( الأمين ) : ( الجبان - الخائن - المنافق )  
 ٣ ( أشرق الصبح ) تعبير يدل على :

( شروق الشمس - طلوع النهار - ظهور نهضة جديدة )

٤ ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

٥ وضح الجمال فى قول الشاعر : « فهزوا النائمين » .

٦ هات من الأبيات ما يتفق مع هذا المعنى :

\* « علّموا الناس كيف يتمتعون بصحتهم » .

من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق  
 أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد ( المطلق ) : ( المرسل - الحر - المقيّد )  
 ٢ جمع ( العالم ) : ( العلماء - العلامات - العوالم )  
 ٣ قائل هذا النص الشاعر :

( محمود غنيم - عيسى الناعورى - محمد عثمان جلال )

٤ ما الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

٥ ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

٦ حلّل إلى مقاطع صوتية : ( الواسع - جوهرك ) .

## النحو

## رابعاً

« يا أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعة وإعلاء شأنه » .

أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١ خبراً لمبتدأ ، وبيّن نوعه .
- ٢ خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
- ٣ اسماً لفعل ناسخ .
- ٤ مضافاً إليه .

أعرب ما تحته خط :

- ١ الأمل : .....
- ٢ عدة : .....
- ٣ أمانة : .....
- ٤ رفعت : .....

أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

- ١ « أضحي شباب مصر متعاونين » . احذف الناسخ ، وغير ما يلزم .
- ٢ « المواطن يحرص على وطنه » . حوّل الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .

## الخط

## خامساً

\* اكتب بخط النسخ :

« من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه » .

\* اكتب بخط الرقعة :

« التسامح من شيم الأقوياء والغضب من شيم الضعفاء » .

## الإملاء

## سادساً

٩ اكتب ما يملئ عليك .

## ١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

## التعبير

## أولاً

- ١ التعبير الوظيفي : اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بلقب الطالب المثالي .
- ٢ التعبير الإبداعي :

وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

## القراءة

## تانياً

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( يوم لا ينسى ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفي اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالّت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأتان » .

١ هات : معنى : ( دوى التصفيق ) ، ومضاد ( أطل ) .

٢ حدثت مفاجأتان رائعتان . اذكرهما .

٣ ما الاسم الجديد للفصل ؟

( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتي :

١ ما مصدر فرع الصبي وخوفه من الشيخ ؟

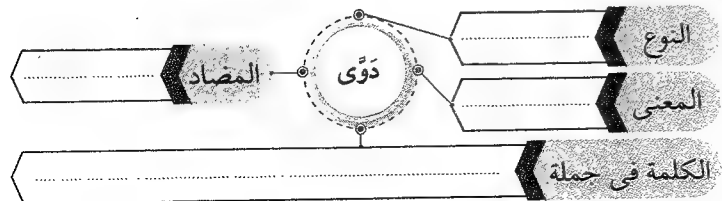
٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ احترمت القرية عائلة ( على مبارك ) لغناها وراثتها . ( )

٢ ظل ( على مبارك ) في السجن عشرين يوماً . ( )

٣ ما صفات السجان ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :





## ٢ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ، ونحمي نهريها من التلوث وأبناءها من المرض ، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة ، وينشر الخير في كل مكان ، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم » .

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( نصون ) : ( نحمى - نكره - نفرح )  
٢ مضاد ( الخير ) : ( التعاون - الشر - الشجاعة )  
٣ أكمل ما يأتي :

- ١ أنعم الله على مصر بـ ..... عظيم . ٢ نهر النيل ينشر ..... في كل مكان .  
٣ كيف نحافظ على نهر النيل ؟

## ثالثا المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :  
قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَاَرْضُ أَبْلِغِي مَاءَ لِكَ وَيَسْمَاءُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( استوت ) : ( ادخرت - رست - غاصت )  
٢ مضاد ( الظالمين ) : ( الصالحين - الصادقين - العادلين )  
٣ الآية من سورة : ( مريم - هود - نوح )

بم أمر الله تعالى الأرض والسماء ؟

ما عقبة العاصين من قوم نوح عليه السلام ؟

ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَيَسْمَاءُ أَقْلِي ﴾ ؟

## ■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص ( كن قويًا ) للشاعر : محمود غنيم ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيا سالم البنية مقدماً قويا

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ ( أشرق الصبح ) :

( طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس )

٢ مضاد ( مقدماً ) : ( جباناً - بخيلاً - ضعيفاً )

٣ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما تفهم من البيتين ؟

٤ أكمل : « يا شباب العلم » : أسلوب ..... يدل على .....

٥ ما الجمال في قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

## ٢ من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته

ولم يجد كنزاً ولا ( لقية ) بل عظمة في حجره مرمية

١ هات : مرادف : ( حضرته ) ، ومضاد ( غفلته ) .

٢ ماذا فعل الطماع في الدجاجة ؟ ولماذا ؟

٣ ماذا يحدث لو انتشرت القناعة بين الناس ؟

٤ ما عقبة الطمع كما تفهم من الأبيات ؟

## رابعا النحو

« إن الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيداً في حياته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلاً » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً مفرداً لمبتدأ . ٢ خبراً لفعل ناسخ ، وحدد نوع الخبر .

٣ خبراً لحرف ناسخ . ٤ اسماً مثني .

٥ أجب عما يأتي :

١ « المعلمون مخلصون في عملهم » . أدخل فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

٢ « لعل الطالبان مجتهدان » .

صوّب الخطأ في الجملة السابقة ، واكتب الجملة صحيحة .

### خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح » .

### سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

### ١٢ محافظة الشرقية - إدارة فاقوس التعليمية

### أولًا التعبير

١ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

٢ التعبير الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين

التاليين :

١ « نهر النيل شريان الحياة » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحًا أهمية نهر

النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة » . اكتب موضحًا فضلها عليك

وواجبك نحوهما .

### ثانيًا القراءة

٢ من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

( أولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع

إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف ( عقبات ) : ( صعوبات - مصاعد - مصاعب )

٢ جمع ( حياة ) : ( أحياء - حيوات - حيئات )

٣ مضاد ( المستقبل ) : ( الماضي - الغد - المساء )

٤ ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

٥ حلّل إلى مقاطع صوتية كلمة : ( النجاح ) .

( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

١ كيف وجد الصبي الشيخ ( أبا خضر ) ؟

٢ ما سر عظمة ( عنبر أفندي ) من وجهة نظر الفتى ؟

٣ ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) أمام كل جملة بما يناسبها :

١ أحب ( على مبارك ) الحساب والهندسة بفضل الناظر . ( )

٢ التعليم يخلق الرجال الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة

كريمة . ( )

### ٢ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ،

يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل

الخير ، وتجده إلى جانبك في السراء والضراء » .

١ هات ما يأتي :

١ مرادف كلمة ( يتعاون ) . ٢ جمع كلمة ( الصديق ) .

٣ مضاد كلمة ( الخير ) .

٤ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . ( )

٢ تجد الصديق الصالح في السراء والضراء . ( )

٣ اذكر ثلاث صفات للصديق الصالح .

## ثالثاً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

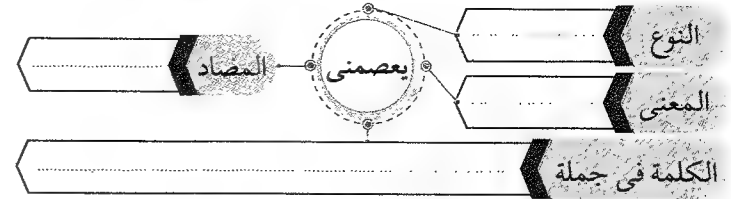
قال تعالى : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٤ ﴾ قَالَ سَوَاءٌ لَّيَّ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ٤٥ ﴾ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد ( رحيم ) : عطف - قاس - حنون )  
٢ مرادف ( معزل ) مكان : بعيد - قريب - هادئ )

ب بم أمر نوح عليه السلام ابنه ؟ وبم رد الابن على طلبه ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



أجب عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين التاليين :

( اختياري )

من نص ( كن قوياً ) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيا سالم البنية مقدماً قويا  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ جمع ( البنية ) : البناء - البنى - الأبنية )  
٢ مرادف ( عيباً ) : عاجزاً - قوياً - صامتاً )  
٣ مضاد ( الذل ) : القوة - الهوان - العزة )

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

ج ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( الدهر ) : ( الدنيا - الزمن - العالم )  
٢ مضاد ( البخيل ) : ( الكريم - العزيز - الرحيم )

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

ج حلل إلى مقاطع صوتية ( البخيل ) : ..... / ..... / ..... / .....

## رابعاً النحو

« العلم نوره ساطع ، أصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ، فإن المستقبل أمامك فاعمل جاهداً ولا تتكاسل . »

١ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ « العلم نوره ساطع » . الخبر هنا نوعه : ( شبه جملة - مفرد - جملة اسمية )  
٢ « أصبح مطلباً » . كلمة ( مطلباً ) تُعَرَّب :

( خبراً لمبتدأ - اسماً لأصبح - خبراً لأصبح )

٣ « إن المستقبل أمامك » . خبر ( إن ) نوعه :

( شبه جملة - مفرد - جملة فعلية )

٤ « فاعمل على تحصيل العلم » . كلمة ( العلم ) :

( مجرورة - مرفوعة - منصوبة )

ج « كونوا محبين لوطنكم » . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

د « المهندسون البارعون محبوبون » . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً

مرة ، وحرّفاً ناسخاً مرة أخرى ، مع إعادة كتابة الجملتين بشكل صحيح ، وتغيير

ما يلزم .

## خامسًا الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

## ١٣ محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

## أولًا التعبير

١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة .

٢ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ مدرستك هي بيتك الثاني ، ولها عليك أفضال ، عليك واجبات نحوها .

٢ للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها .

## ثانيًا القراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

( أولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( الصائب ) معناها : ( الصحيح - المعتدل - القوى )

٢ كلمة ( قرار ) جمعها : ( مقررات - تقارير - قرارات )

٣ كلمة ( قدرة ) مضادها : ( تأخر - عجز - تراجع )

٢ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) أجب عن التالي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ دخل ( على مبارك ) مدرسة ( قصر العينى ) عن طريقة الوساطة . ( )

٢ ظل ( على مبارك ) فى السجن عشرين يومًا . ( )

٣ كان الشيخ ( أحمد أبو خضر ) مبتسمًا دائمًا . ( )

٤ بماذا عُرِفَت أسرة ( على مبارك ) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهي - كما قالوا - سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا فى استخدامه فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعينا أهمية هذه النعمة ؟ » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( أهدرها ) معناها : ( حافظ - ضيع - شرب )

٢ كلمة ( نعمة ) جمعها : ( نعم - عوائم - نواعم )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الماء نعمة كبرى من نعم الله . ( )

٢ يجب أن نسرف فى استخدام المياه . ( )

٣ ما أهمية الماء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

## ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحِدْنَهَا وَمُرْسَسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ٤١ ﴾ وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( مرساها ) مرادفها :

( وقوفها على الشط - تحركها - شحنها بالبضائع )

٢ كلمة ( الجبال ) مفردها :

( الجبلية - الجبل - المتجبل )

٣ كلمة ( موج ) جمعها :

( موجات - موج - أمواج )

٤ بماذا رد ابن سيدنا نوح على أبيه عندما طلب منه الصعود للسفينة ؟

٥ اكتب مما حفظت الآية القرآنية الدالة على استقرار السفينة بعد انتهاء الطوفان .

■ أجب عن أحد السؤالين التاليين :

( اختياري )

٥ من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( تكفيه ) معناها :

( تعوزه - تضمره - تغنيه )

٢ كلمة ( البخيل ) مضادها :

( الرحيم - الكريم - العظيم )

٣ كلمة ( شر ) جمعها :

( شرار - شرارات - شرور )

٤ ما فائدة الدجاجة للبكيل كما يراها الشاعر ؟

٥ وضع الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » .

٦ من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

أمد يدي ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( جوهرك ) معناها :

( لونك - مظهرك - أساسك )

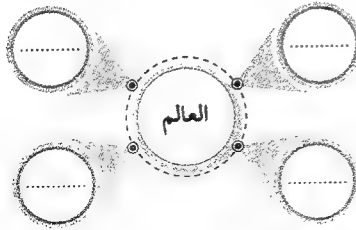
٢ كلمة ( قلب ) جمعها :

٣ كلمة ( المغرب ) مضادها :

٤ من الذى يخاطبه الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

٥ وضع الجمال في قول الشاعر : « فى المغرب والمشرق » .

٦ أكمل شبكة المفردات :



النحو

رابعاً

٧ « مصر قوية على مر العصور وهى هبة الله فى أرضه . يحب أبناءها العلم حباً جماً ؛

رغبة فى التقدم فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

٣ خبراً للحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٤ خبراً للفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٥ مفعولاً مطلقاً .

٦ مفعولاً لأجله .

٧ « التلميذان مجتهدان » .

الخط

خامساً

٨ اكتب العبارة بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عاش الوطن أرض التاريخ والأجداد » .

الإملاء

سادساً

٩ اكتب ما يملأ عليك .



## محافظة الإسماعيلية - إدارة فايد التعليمية

## أولاً - التعبير

١ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للتعاون بين الناس .

٢ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ « وطننا أمانة في أعناقنا ، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعي المستمر » .

٢ « النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيداً من الجهد والاجتهاد ويحتاج لمجموعة عناصر » .

## ثانياً - القراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد ( راقني ) : ( أعجبني - ساءني - أخبرني )

٢ مرادف ( اختلسها ) : ( طار بها - نظر إليها - أخذها خفية )

٣ أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

٤ بم كافأ الخليفة الرجل ؟

٥ ثانياً ( من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

١ ما مصدر فزع ( على مبارك ) وخوفه من الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُرِفَتْ عائلة ( على مبارك ) باسم عائلة المشايخ . ( )

٢ طرد الكاتب ( على مبارك ) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

٣ لماذا ازداد ( على مبارك ) قناعة بالعلم ؟

## ٢ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « قال عميد الأدب العربي طه حسين : لغتنا العربية يسر لا عسر ، ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه . ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ بين كلمتي ( يسر ) و ( عسر ) من حيث المعنى :

( ترادف - تضاد - تشابه )

٢ جمع ( شهر ) : ( شهور - شهر - مشهور )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ لُقِّبَ ( طه حسين ) بأَمِير الشعراء . ( )

٢ نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر . ( )

٣ ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

## ثالثاً - المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَاوِيْ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( ساوى ) : ( سأعود - سألجأ - سأذهب )

٢ جمع ( أمر ) : ( أمارات - إمارة - أوامر )

٣ مضاد ( المغرقين ) : ( السابحين - الناجين - المهلكين )

٤ لماذا عصى ابن نوح ﷺ أباه ؟

٥ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ ؟

٦ « أمر الله الأرض أن تبلع ماءها وأمر السماء أن تقلع ، ورسد السفينة على

الجودي » . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

■ أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قويًا ) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة      فانثروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمة فوق الشفاه      وابعثوها رحمة للعالمين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ ( عنوان ) : ( صورة - أساس - دليل )

٢ مضاد ( نضرة ) : ( كثيرة - يابسة - ذبولاً )

٣ جمع ( الحياة ) : ( الحيات - الحيوانات - الأحياء )

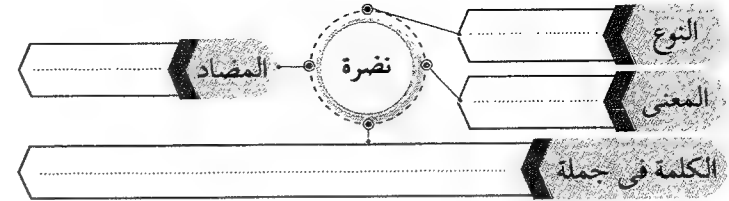
ب ١ ما قيمة الصحة في حياة الإنسان ؟

٢ « ابعثوها » . ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

ج ١ هات من أبيات النص ما يدل على المعنى التالي :

\* « مصر تريد شباباً أصحاء شجعاناً » .

د أكمل خريطة الكلمة :



من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخیل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب      وهى تبيض بيضة من ذهب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ قائل هذين البيتين الشاعر :

( محمد عثمان جلال - محمود غنيم - عيسى التناويري )

٢ مرادف ( شر الحاجة ) : ( القناعة - الطمع - شدة الاحتياج )

٣ جمع ( العجب ) : ( العجائب - الأعجاب - المعاجب )

ب ١ يروى الشاعر حكاية خيالية لينتهى إلى حكمة ، فما هذه الحكمة ؟

٢ حلل كلمة ( الدَّهر ) إلى مقاطع صوتية .

ج ١ ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

رابعاً النحو

« يا أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به والعمل على رفعته » .

١ استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ اسمًا لفعل ناسخ .      ٢ خبرًا لحرف ناسخ .

٣ خبرًا لمبتدأ جملة اسمية .      ٤ فعلًا .

ج ١ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ ( الأمل ) تُعَرَّب : ( اسم إن - خبر إن - خبر كان )

٢ ( المستقبل ) مجرورة لأنها : ( مضاف إليه - اسم مجرور - نعت مجرور )

٣ ( يبذلون ) فعل : ( ماضٍ - مضارع - أمر )

٤ ( أمانة ) خبر لـ : ( حرف ناسخ - فعل ناسخ - مبتدأ )

ج ١ صوّب الخطأ فيما يلي :

١ إن النيل مأوّه عذبًا .      ٢ أمسى العاملين قادران على العطاء .

خامساً الخط

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

سادساً الإملاء

١ اكتب ما يملئ عليك .

## محافظة بورسعيد - إدارة شروق التعليمية

## أولاً التعبير

## ١ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

٢ التعبير الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « الوطن عزيز على أبنائه عاشوا على أرضه ، وشربوا من نيله وتمتعوا بخيراته ، ومن الواجب أن نسعى جميعاً لرفعته » . اكتب في هذا الموضوع ، موضعاً واجبك نحو وطنك .

٢ « لوالديك فضل عظيم عليك » . اكتب في ذلك ، موضعاً هذا الفضل ، وبين ما يجب عليك نحو والديك .

## ثانياً القراءة

## ٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار »

١ هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ مرادف : ( عرفنا ) . ٢ مفرد : ( دنائير ) .

٣ من قائل هذه العبارة ؟ ولمن ؟

٤ هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتي :

١ بم عرفت أسرة ( على مبارك ) ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان السجنان طيب القلب عطوفاً . ( )

٢ طرد الكاتب ( علياً ) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

٣ ما المدرسة التي تخرج فيها ( عنبر أفندي ) ؟

## ٣ القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة غذاء للروح ، وتثقيف للعقول ، وتنمية لمعارف الإنسان ، ولكي تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهاً لما يقرأ ويقوم بقراءة الموضوع أكثر من مرة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية والمعرفة وقضاء الوقت في شيء مفيد » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( مفيدة ) : ( نافعة - كبيرة - ضارة )

٢ مفرد ( العقول ) : ( العاقل - العقل - المعقول )

٣ مضاد ( المعرفة ) : ( الجهل - الكسل - العلم )

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ القراءة غذاء .....

٢ القراءة وسيلة لقضاء الوقت في .....

٣ ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة له ؟

## ثالثاً المحفوظات

من موضوع ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : ( إجباري )

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ أَرَبِئُوا فِيهَا يَسِّرَ اللَّهُ مَجْرِدَهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٥١)

وَهُوَ يَمْشِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِئْ أَرْكَبَ

مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٥٢)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ الأيتان الواردتان من سورة هود . ( )

٢ معنى ( مرساها ) : سيرها في الماء . ( )

٣ بين كلمتي ( مجراها - مرساها ) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه . ( )

٤ لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ ٥ بماذا رد الابن على أبيه ؟

٦ ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

■ أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من نص ( كن قوياً ) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ المراد بـ ( عنوان ) : ( أساس - إرشاد - إعلان )  
٢ مضاد ( رحمة ) : ( ظلم - قسوة - قوة )  
٣ معنًى ( نضرة ) : ( صحة - جمالاً - بركة )

ب كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

د ماذا يحدث لو : ( انتشر المرض والكسل بين الشباب ) ؟

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

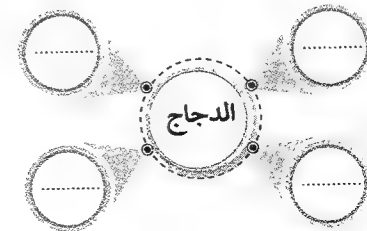
١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد ( البخيل ) : ( الفقير - الكريم - اللئيم )  
٢ جمع ( كنز ) : ( كنوز - مكنوز - كنائز )  
٣ المراد بـ ( عزاً ) في النص : ( شجاعة - غنى - ضعف )

٤ ما الذى تعطيه الدجاجة للطماع ؟

٥ ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس ؟

ج أكمل شبكة المفردات :



## النحو

### رابعاً

٧ « اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات ؛ رغبة فى نشر الثقافة والمعرفة ، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ ، فالقراءة وسيلة لتحصيل العلم وتحقيق التفوق . »  
١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ « القراءة وسيلة لتحصيل العلم . نوع الخبر :

( جملة - شبه جملة - مفرد )

٢ « أصبح الكتاب صديقاً . ( صديقاً ) منصوبة ؛ لأنها :

( خبر لحرف ناسخ - خبر لفعل ناسخ - خبر لمبتدأ )

٣ « اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً . ( اهتماماً ) تُعَرَّب :

( مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - خبراً )

٤ كلمة ( رغبة ) تُعَرَّب :

١ « التلاميذ مجتهدون فى دراستهم . اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

٢ « المصريون متعاونون » . أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً ، وغير ما يلزم .

## الخط

### خامساً

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

## الإملاء

### سادساً

٩ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون .

ب التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ كل إنسان يحلم بالنجاح ، وهناك مجموعة عناصر تساعد على الوصول إلى ذلك .

٢ نهر النيل من أعظم نعم الله علينا ؛ فهو سبب الحياة والنماء ، يجب المحافظة عليه ، وحمايته من التلوث .

ثانياً القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولاً ) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( راقنى ) : ( أذهلنى - أعجبنى )

٢ جمع ( الرجل ) : ( الرجال - الأرجل - الرجلان )

٣ مضاد ( أعرف ) : ( أجهل - أشاور - أعلم )

ب أين كان يعمل الرجل ؟

ج بم كافأ الخليفة الرجل المزارع ؟

( ثانياً ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يلي :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ ( أحمد أبو خضر ) مبتسماً دائماً . ( )

أ التحق ( على مبارك ) بكاتب في مأمورية ( أبو كبير ) . ( )

ب ما المدرسة التي صمم ( على مبارك ) على دخولها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « السد العالي يُعدّ واحداً من أعظم المشروعات الهندسية العملاقة . تعود فكرة بناء السد العالي إلى المهندس المصرى اليونانى الأصل ( أدريان دانيوس ) ، وقد تم بناؤه لحماية مصر من الجفاف والفيضانات العالية التى كانت تغرق البلاد ، وذلك من خلال حجز مياه الفيضان وتخزينها فى بحيرة ناصر الصناعية ، كما أقيم مع السد محطة لتوليد الطاقة ، وقد بدأ بناء السد العالي بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ » .

أ أكمل ما يأتى :

١ جمع ( سد ) : ..... ٢ مفرد ( الفيضانات ) : .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يُعدّ السد العالي من أعظم المشروعات الهندسية العملاقة . ( )

٢ بدأ بناء السد العالي قبل ثورة يوليو . ( )

ج لماذا تم بناء السد العالي ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من موضوع ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَّزِرْ أَلْبَلَىٰ مَاءُكَ وَنَسَمَاءُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءُ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .

أ أكمل ما يلي :

١ معنى ( بعداً ) : ..... ٢ جمع ( قوم ) : .....

٣ مفرد ( الظالمين ) : .....

ب ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة السابقة ؟

٢ ما الجمال فى قوله : ﴿ يَتَّزِرْ أَلْبَلَىٰ مَاءُكَ وَنَسَمَاءُ أَقْلِي ﴾ ؟



ج « أمر نوح عليه السلام قومه بالركوب في السفينة قائلين بسم الله ». اكتب من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

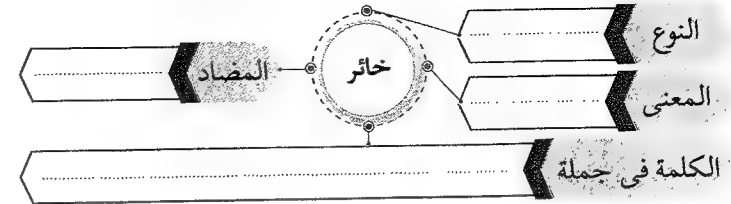
من نص ( كن قويا ) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فنيا سالم البنية مقدماً قويا  
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المقصود بـ ( الوادي الأمين ) : ( ليبيا - السودان - مصر )
- ٢ مضاد ( الأمين ) : ( الخائن - الجبان - الكذاب )
- ٣ جمع ( العلم ) : ( الأعلام - العلوم - العوالم )

ب ما الجمال في : « أشرق الصبح » ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



٦ من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبائهم وأخواناً

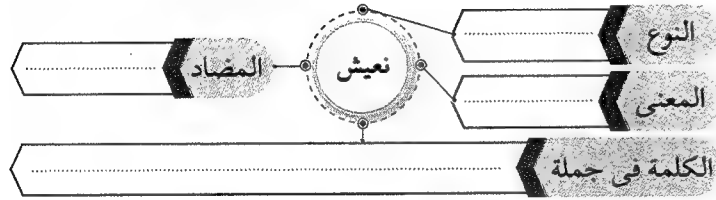
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( جئنا ) : ( نرتقى - أتينا - نهنا )
- ٢ مفرد ( أحبائهم ) : ( محب - محبوب - حبيب )
- ٣ مضاد ( نسعد ) : ( نشقى - نفرح - نحيا )

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين ؟

١ ما الجمال في قول الشاعر : « معاً لنعيش إخواناً » ؟

ح أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو

٧ « إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء ، وقد أصبح التقدم مرتبطاً ببذل أقصى الجهد ، فيا طالب العلم ، اتقن عملك بالذاكرة ؛ أملاً في الحصول على أعلى الدرجات » .

١ استخرج من القطعة السابقة :

- ١ خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
- ٢ خبراً لفعل ناسخ .
- ٣ مفعولاً لأجله .
- ٤ اسماً لفعل ناسخ .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ( إتقان ) تُعَرَّب : ( مبتدأ - اسم إن - فاعلاً )
- ٢ ( التقدم ) تُعَرَّب : ( مفعولاً به - خبراً - مضافاً إليه )
- ٣ ( بذل ) تُعَرَّب : ( مضافاً إليه - ظرفاً - اسماً مجروراً )

ح أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

\* « الكتاب ..... » . ( أكمل بخبر شبه جملة )

خامسا الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

سادسا الإملاء

٩ اكتب ما يملأ عليك .

## امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول

أولاً القراءة

(أولاً) من موضوع (مفتاح النجاح) ، اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف ( عقبات ) : ( صعوبات - مصاعد - مصاعب )  
 ٢ جمع ( حياة ) : ( أحياء - حيوات - حيايات )  
 ٣ مضاد ( المستقبل ) : ( الماضي - الغد - المساء )  
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الوصول إلى النجاح يحتاج إلى مجموعة من العناصر . ( )  
 ٢ الناجح يتردد في اتخاذ القرار الصائب . ( )  
 ٣ الثقة بالله ثم بالنفس من أول عناصر النجاح . ( )  
 (ثانياً) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ استقر ( الشيخ مبارك ) عند بدو يسكنون الصحراء يُطلق عليهم :  
 ( عرب السماعنة - عرب الجسر - عرب الصحراء )  
 ٢ كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؛ لأنه كان :

- ( كاشر الوجه - قاسى الطبع - كلاهما صواب )  
 ٣ لم يستطع ( الشيخ مبارك ) أن يستمر في تعليم ابنه ( على مبارك ) بسبب :  
 ( كثرة أمواله - كثرة أولاده - مشاغله )

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد ( محمد على الكبير ) يُجلد ويهان ويُسجن . ( )

- ٢ قرية أسرة ( على مبارك ) الأولى هي ( الكوم والخليج ) . ( )  
 ٣ عُرفت أسرة ( على مبارك ) بعائلة الحكام . ( )

ثانياً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ أَرْكَبْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ حَجْرَتُهَا وَمَرْسَهَا إِنْ رَدِّيَ لَفُتُورٌ رَحِيمٌ ٤١ وَهُوَ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢ ﴾ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ، ثم ضع تحتها خطأ :

- ١ المراد بـ ( مرساها ) : ( وقوفها - غرقها - تحركها )  
 ٢ مضاد ( رحيم ) : ( جحود - جهور - قاس )  
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ١ سمع الابن كلام أبيه نوح ﷺ وركب السفينة . ( )  
 ٢ جرت السفينة في الأمواج العالية . ( )  
 ٣ رست السفينة على جبل الجودي . ( )

من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
 ونسعد بالحياة معاً أحبائنا وأعواناً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ، ثم ضع تحتها خطأ :

- ١ مفرد ( أحبائنا ) : ( محبة - حبيب - أحبة )  
 ٢ مضاد ( نسعد ) : ( نبخل - نرفض - نشقى )  
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ١ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )  
 ٢ تعاون البشر يحول الدنيا إلى جنة . ( )  
 ٣ هناك فرق بين بنى الإنسان في أى مكان في العالم . ( )

## ثالثاً التعبير

٤ رتب هذه الجمل ؛ لتكوّن منها فقرة مترابطة :

- ١ ليستمتعوا بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة .
  - ٢ يمتاز جوها بالاعتدال صيفاً .
  - ٣ يأتي إليها المصطافون من كل مكان .
  - ٤ الإسكندرية مدينة ساحلية جميلة .
- \* الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ) .

## رابعاً النحو

٥ اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « إن الأمانة من الأخلاق الحميدة ؛ فكونوا حريصين عليها ليتقدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة . »

- ١ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي ، ثم ضع تحته خطأ :
- ١ ( الأمانة ) : ( مبتدأ - خبر « إن » - اسم « إن » )
- ٢ ( حريصين ) : ( اسم « كونوا » - خبر « كونوا » - مفعول به )
- ٣ ( المجتمع ) : ( فاعل - خبر - مبتدأ )

ب ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ « كان الامتحان سهلاً » . نوع خبر ( كان ) : ( مفرد - جملة - شبه جملة )
- ٢ « لعل المجتهد ينجح » . نوع خبر ( لعل ) : ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )
- ٣ « الأسد في الغابة » . نوع الخبر : ( جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )
- ٤ « العلم فوائده كثيرة » . نوع الخبر : ( شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية )

## خامساً الخط

٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرياضة مفيدة للجسم والعقل » .

## سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

تنبيه مهم : ( يُعَقَّس من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى )

## رابعاً

## الإجابات النموذجية

• الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .

• الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .

• إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .

• إجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج .

# امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠

## عمالة القاهرة - إدارة خدائق امش

الوقت

٩٠

١. اكتب لافتة تحت فيها املامك على عدم الإسماع في السجدة
٢. الإبداع
٣. اكتب ما لا يقل عن ١٤ سطرًا ، ولا يزيد على ١٨ سطرًا
٤. للوالدين فضل كبير على الأبناء ، اكتب في هذا الموضوع موضوعًا مقنعًا ، وواجبك نحوهما
٥. زيارة المريض واجبة ، ولها أثر عظيم على شفاء المريض ، اكتب في الموضوع موضوعًا فضل زيارة المريض

## القراءة

ثانيًا

١. القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

١. أولاً من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم اكتب
٢. يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع للمستقبل ، وينحلم بالنجاح ، فالتحاج هدف الإنسان .

٣. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى ( عقبات ) : صعوبات ( طرق - وسائل - صعوبات )
٢. جمع ( هدف ) : أهداف ( أهداف - أهداف - أهداف )

٣. لماذا يواجه الإنسان في مراحل حياته ٤ عقبات كثيرة ؟

٤. حلل الكلمات التي مقاطع صوتية : عقبات ، أهداف ، أهداف

٥. تأيلاً من قصة ١ على مبارك

٦. ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( لا ) أمام العبارة الخاطئة

١. ولد ( على مبارك ) في عام ١٨٢٣ م / ١٢٣٩ هـ

٢. شملت أسرة الشيخ مبارك بطس ( عائلة العلماء )

٣. تأريخ القضاة في مصر

٤. ما مصدر قلق الضبي وخوفه من الشيخ ( أحمد بن حنبل )

٥. ما اسم المدرسة التي تخرج منها ( عمر إبدن )

٦. مدرسة مصر العيسى



في السنة الماضية، تم استهلاك ١٠٠ مليون طن من الموارد المائية مثل نهر النيل، والبحيرات، والبحرين الأحمر والمتوسط، وبالرغم من ذلك فإن الإنتاج الممكّن لا يكفي حاجة السكان، بسبب مشاكل الهندسة، والتلوث، الموارد المائية.

١. أهمية المصنوعة مما سبق.

(الحمولة - المتطورة - القديمة)

٢. مرادف (الدائنة) : **المقترضة**

(الوارد - المورد - المورد)

٣. مفرد (الموارد) : **المورد**

٤. مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١. توفر الموارد المائية في مصر إلى التلوث. (✓)

٢. الإنتاج الممكّن في مصر يكفي حاجة السكان. (X)

٣. أسباب نقص الإنتاج الممكّن ؟ بسبب تلوث الموارد المائية

بالتالي : المحفوظات

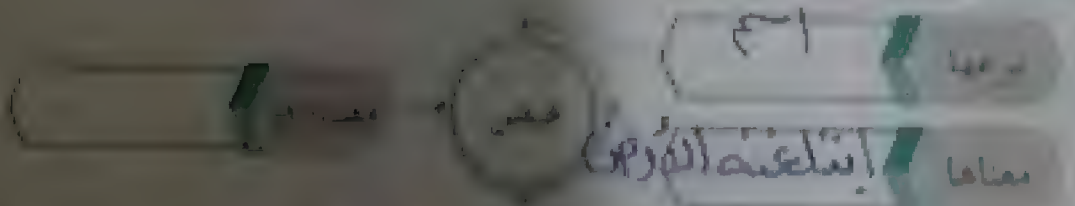
أجب عن السؤال التالي (إخباري)

من نفس المصنوع آب الفراء، ثم أجب

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ امْلِكِي مَاءَكَ وَكَسَمَاءُ أَنْهَى وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

١. وضع : معنى (بعدا) ، وجمع (الماء)

٢. اكتب خريطة الكلمة



٣. وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي

٤. تصوير للدور بآنها تسبب الدمار

٥. أين رست سفينة نوح ؟ رست على جبل الجودي

٦. وقال اركبوا فيها ؟ إلى قوله تعالى ؟ ولا تكن مع

الكافرين





## مناقشة < المصطلح >

الكتاب من حيث النسخ، وهو يمثل الترتيب في المصنف.

« وَأَعْتَبِسُوا بِحَبْلِ آلَافٍ شُيُوعًا وَلَا تَقْرُؤُوا »

## مناقشة < الإحصاء >

الكتاب ما يلي عليك.

## محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة

### أولاً < التغيير >

الوظيفي (إجباري) : الكتاب لافتة إرشادية تحذر فيها قاندي السيارات من السرعة.

ب (الإيداع) : الكتاب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين : (إجباري)

(في حدود ستة عشر سطراً).

• قطرة المياه تساوي حياة ».

الكتاب موضوعاً خطورة الإسراف في الماء، وكيفية المحافظة عليه.

• زيارة المرضى، وتقديم الهدايا لهم، والمساهمة في علاجهم، سلوك حضاري

دعت إليه الأديان، وله آثاره الإيجابية ».

### ثانياً < القراءة >

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• أولاً امر موضوع / يوم لا يسى اقرأ، ثم اجب

• جاء يوم زيارة (فاطمة) وفي بداية الحصة الثانية، سمعنا دقة على باب الفصل،

الذي أخذ يفتح ببطء شديد، وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) : وفي اللحظة نفسها

دوى التصفيق الحار، وتعالصت صيحات الترحيب ».

• اكمل ما يلي

• معنى (أطل) : **ظهو** • مضاد (بداية) : **نهاية**

• كيف دخلت (فاطمة) الفصل ؟

• ما الاسم الجديد الذي أطلق على الفصل ؟ **دخلت يهدو**

• (ثانياً) من قصة (على مبارك)، أجب عما يأتي

• ما الاسم الذي أطلق على أسرة (على مبارك) ؟ **عائلة المشايخ**

الفتن الدخيل

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- طرد الكاتب (عليًا) بعد أربعة أشهر من خدمته .
- كانت أم (علي مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب .
- ما المدرسة التي تخرج فيها (عبد الفتاح) وكيف دخلها ؟
- قصر (البيبي) دهاليزها بحدائقها الممتدة إلى مسافات بعيدة .
- القراءة متعة لا تتغير مع الزمن .

التجـاح هدف الإنسان والوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تبينه على مواجهة الحياة وتساعد في الوصول للنجاح ، يأتي في مقدمتها تنظيم الوقت ، فهو من أهم سمات الناجح ، فهو يسهم بشكل كبير في إنجاز الأعمال في أوقاتها المحددة ، ولا يجعل المهام تتراكم وتثقل الإنسان وتعجزه عن مواصلة مسيرته نجاحه ، كما يجب الجدية في العمل وإتقانه ، وأن يثق بنفسه وبالقدوات العظيمة التي أودعها الله فيه ، ويشق بقدرة على التجاح والوصول للهدف ، وامتلاك الإنسان لأدوات النجاح يجعله واثقاً من نفسه ، ويمتلك القدرة على الإبداع والابتكار وتعد القدرات الصحيحة .

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- التجـاح هدف لكل إنسان .
- امتلاك الإنسان لأدوات النجاح يجعله واثقاً من نفسه .
- أجب عما يلي :

- مرادف كلمة (تعيـنه) :
- جمع كلمة (القرار) : **القرارات**
- ما أهمية تنظيم الوقت ؟ **يسهم بشكل كبير في إنجاز الأعمال**

ثالثاً < المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

من نص ( تصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجَّيْنَاهَا وَمَرَسْنَاهَا إِنَّ رَبِّيَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ خَلَجَ فِي مَجْزِئِهِ فِي مَوْجٍ كَالْإِيجَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَنَزَّلُ أَتَاكَ نَصِيحَةُ اللَّهِ فَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ ﴾

الـ تغيير الإجابة الصحيحة معاً بين النسخ

- مرادف ( معزول ) :
- المعزول بعبارة أخرى

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢

١٢





١. القراءة متعددة الموضوعات ، أحب عن سؤال واحد مما يلي ( اختاري )  
من موضوع ( باردة ومفاجئة ) اقرأ ثم أجب : ١. وفجأة لمحت ( مريم ) من خلف الزجاج  
نفسه متطلعة في مشرود ... لم تصدق ( مريم ) عينيها ،  
٢. مرادف ( مشرود ) همت

٣. مضاد ( خلف ) : أمام

٤. من الموصلة التي تحدث عنها الفقرة السابقة ؟  
من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب : ١. وكان اليوم قانظاً ، أراد التاجر أن يشرد  
بماء النهار ..... فمرت حداً فخطفت الفضة .

٥. نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف ( قانظاً ) :  
٢. جمع ( النهر ) :  
٣. لماذا خطفت الحداثة الفضة ؟  
٤. لماذا كانت محبها ( الحداثة ) ؟

( بارداً - جافاً - حاراً )

( النهار - الأنهار - الأنوار )

٥. من قصة ( علي مبارك ) ، أحب عما يأتي من خلال دراستك للقصة  
١. ما المشكلة التي واجهت ( علي مبارك ) عند دعائه إلى الشيخ ( أبي خضر ) ؟  
٢. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :  
٣. استمر القضي في كتاب ( أبي خضر ) ولم يتركه .  
٤. عمل القضي عند كاتب ( أبو كبير ) بأجر فمده ( خمسون قرشاً ) في الشهر .  
٥. ( X )

٦. القراءة متحررة المحتوى

١. اقرأ ، ثم أجب : ١. إن السد العالي من أعظم مشروعات القرن العشرين ، يده المصريون ،  
لحجز مياه الفيضان ، وتوليد الكهرباء ، وحماية البلاد من الفيضان ، وأصبحت البلاد  
تضل السد العالي تزوج ضواض العام ، وتم إنشاء المصانع التي تعتمد على كهرباء  
السد العالي ، إن عظمة أبناء مصر قادرة على تحقيق الإنجازات بفضل الله تعالى .  
وقد تكونت خلفه بحيرة عظيمة هي ( بحيرة ناصر )

٢. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣. من فوائد السد العالي حجره حياة ، و توليد الكهرباء في مصر

٤. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة

٥. السد العالي من مشروعات القرن الماضي .

٦. بحيرة قارون توجد خلف السد العالي .

حان أمي العكب

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي (إجباري)

من نفس الشاعر : قال الله تعالى : **قَالَ سَآوَى إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصَمُنِي مِنَ الْمَوْتِ** .  
**قَالَ لَا عَاجِزَ الْيَوْمَ مِن أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ** .  
 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1. جمع ( الماء ) :
- 2. مضاد ( رحم ) :
- 3. ما جمل التعبير في قوله تعالى : **سَآوَى إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصَمُنِي مِنَ الْمَوْتِ** ؟
- 4. ما جمل التعبير في قوله تعالى : **قَالَ سَآوَى إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصَمُنِي مِنَ الْمَوْتِ** ؟
- 5. ما جمل التعبير في قوله تعالى : **قَالَ سَآوَى إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصَمُنِي مِنَ الْمَوْتِ** ؟
- 6. ما جمل التعبير في قوله تعالى : **قَالَ سَآوَى إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصَمُنِي مِنَ الْمَوْتِ** ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
 مضر توجو منكم جيلاً قتيلاً  
 أشرق الصبغ فهزوا الناعمين  
 سالم البنية مقداماً قوياً

- 1. جمع كلمة ( جبل ) :
- 2. المقصود ( بالوادي الأمين ) في النص :
- 3. يدعو الشاعر الشباب إلى **البصيرة** :
- 4. ما جمل التعبير في قول الشاعر : **يا شباب العلم في الوادي الأمين** ؟
- 5. ما جمل التعبير في قول الشاعر : **مضر توجو منكم جيلاً قتيلاً** ؟
- 6. ما جمل التعبير في قول الشاعر : **أشرق الصبغ فهزوا الناعمين** ؟
- 7. ما جمل التعبير في قول الشاعر : **سالم البنية مقداماً قوياً** ؟

فد كاد يوم من عطية العجب  
 ما مرادف ( العجب ) ؟ **ما يعجبنا لعمركم**  
 ماذا كانت تعطى الدجاجة للبخيل ؟  
 ما جمل التعبير في قول الشاعر : **عطية العجب** ؟

التحوي

اقرأ ، ثم أجب : كانت وسائل المواصلات قديماً تستخدم الدواب ، وأصبحت المواصلات مبسورة ، ولعل الناس في سعادة ، وهم ينقلون في الطائرات والسيارات .  
 اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :  
 ( خبر كان - فاعل - مضاف )





$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1973).

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

...the ...

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

$$f(x) = \frac{1}{2} (x^2 + 1) \ln(x^2 + 1) - \frac{1}{2} x^2 \ln(x^2 + 1) + \frac{1}{2} x^2$$

1644

٨١

الإمام أحمد بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن حنبل

والله اعلم بالصواب

كلمة إذا لم يست من لسانه فليكن لعوده أهلاً ، فاحذرو من الحيلة الطفيلية التي قد

المشكلات مع الآخرين، والتقليل غير المبرر من الذات.

من الإلهة التي كانت تسمى بها من القدم

الآن ان الحقائق من التاريخ تؤكد ان العلم قد ادى الى

الخدمة إذا خرجت من لسانك التي

(بجاءت في سنة ١٢٨٠ هـ)

1950

1.  $\frac{1}{2} \log 2$  (1.5) 1.5

الذي يمكن أن يسهل على الكلمة العالمة كما فهمت من العلم والسياسة

بما ذكر ان اسمه في الكلمة القاطنة كما فهمت  
فثبت الصواب على ما هو في المتن

المسألة الأولى: ما هو الفرق بين المبدأ والمبدأ؟

(الفصل المعطاة) الذي أدرجتم باسمه : فقال : رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

صه، أو كلفه لو في طائفه، أو أعمل فيه شيئاً بطريق طائفة للعلم.

[illegible]

1000

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

١. كتب المصحف من الحديث الشريف بقاً ما احتججه يوم القيامة  
 ٢. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٣. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٤. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٥. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٦. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٧. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٨. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٩. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ١٠. لا يذبح الجاهل الشريف

يا شباب العلم في الرافق الأمين  
 مصر فرجو منكم جيلاً ثانياً  
 أشرف الصبح فهو الثاني  
 سالم اليه مفداً قولا

١. جمع (جلاً) : أجيالاً  
 ٢. مفاد (مقدماً) : صباناً  
 ٣. مفرد (شباب) : شباباً

٤. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٥. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٦. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٧. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٨. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ٩. لا يذبح الجاهل الشريف  
 ١٠. لا يذبح الجاهل الشريف

كان الخيل عنده دجاجة  
 في كل يوم مر تعطيه العجب  
 نكف به طول الدهر شر الحاجة  
 وهي تبيض بيضة من ذهب

١. مرادف (العجب) : الدهشة  
 ٢. مفاد (تعطيه) : تأخذته

٣. قائل النص الشاعر : محمد عثمان جلال  
 ٤. اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

٥. ما الجمل في قول الشاعر : هذا (البحر) الأبيض  
 ٦. ماذا كان عند الخيل ؟ وما نتيجة طمعه ؟  
 ٧. دجاجة  
 ٨. البحر

٩. اقرأ : أجب : ١. بادر بالاعتذار إن أخطأت : قال المفسر عن خطئه أحلامه ليلة ، وثق  
 إلى الله توبة الصادق طمعا في مغفرته : فإن التوبة تمحو الذنوب ، وهي صادقة  
 معادلاتك لتصير في قرب من الله : ٢. قال المفسر : اسم محذور بالصاد واللام فهو  
 ٣. معقول مطلقاً : المعقول  
 ٤. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة الذنوب : مفعول به منصوب بالفتحة



١٠٠ (الكاذمون الغيظ) هم الذين

(الكاذمون الغيظ) هم الذين

(الكاذمون غيظهم) يظهر غيظهم - يعبرون عن غيظهم

(مضاد) العسر :

(الفرح - السرور) (الفرح)

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١١ تتخذ القرارات العسائية ونحن في حالة غضب . ( X )

١٢ العوى هو من يملك نفسه عند الغضب ( ✓ )

١٣ ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة ٢ ؟

١٤ تتخذ القرارات العسائية ونحن في حالة غضب  
١٥ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

١٦ أولاً من موضوع (يوم لا نسي) اقرأ ، ثم اكتب

١٧ وجدت مفاجئان .. كانت المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء

حيلة للغباء ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن نراها فاطمة وقد ارتدتنا حديقاً قبعات

بيضاء مماثلة لقبعتها ، فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطيب مع المعلمة .

١٨ تحرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٩ (مفاجأة) جمعها : (مفاجآت - مفاجآت - فجاءات)

٢٠ (مماثلة) مرادفها :

٢١ (واضحة - واضحة - واضحة)

٢٢ المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة والمفاجأة الثانية أن نراها

٢٣ اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .

٢٤ فصل الصفات السطحية

٢٥ (ناتج) من قصة (علي مبارك) اكتب عن السؤال التالي

٢٦ أتمل ما يلي بالإجابات الصحيحة

٢٧ (عائلة المشايخ) اسم أطلق على أسرة علي مبارك

٢٨ كان (علي مبارك) يعمل في مأمورية (إدارة) مأمورية .. قوتنا

٢٩ لم يبق له إلا أن يتعلم بنفسه لحياته الكثرة

٣٠ ليكون من الكبرياء الخفلة

٣١ لماذا صم (علي مبارك) على دخول مدرسته (فصل العسر) ؟

المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري )

من نص (صالح أب) اقرأ، ثم أجب

قال الله تعالى ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْهَبْكَالِ وَلَو أَنَّهُ شُجٌّ لَنُفِثَ فِي قُلُوبِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ لِيَوْمِ يَأْتِيهِمْ أَتُوبَتُهُمْ أَمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (١) قَالَ سَتَأْتِيَ لَأَن جَبَلٍ يَخْسَعُ لِمِنْ أَمَلَهُ ... ٤

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢ مرادف ( يعصم ) :

٣ يوصف ابن من الله نوح <sup>عليه السلام</sup> بأنه :

( يؤيدني - يحصيني - ياخذني )

**عاصم لأبيه**

( طامع لأبيه - متعاون مع أبيه )

( الأمواج - الجبال - السفينة )

٤ الضمير ( هي ) في أول الآية يعود على :

٥ بم نصح سيدنا نوح ابنه ٢

٦ تصحيحه بالإيمان والتوكيد **المؤمنين**

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري )

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معها

ولم نشأ أهلنا جنس الفردوس دنيانا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ جمع ( أح ) :

٣ مفرد ( حنات ) :

٤ مضاد ( أحياء ) :

٥ أكمل خريطة الكلمة

( أنصوات - إخسوة - أخوان )

( حنات - حسان - حسان )

( أمم قراء - أصحاب - أعداء )

نوعها **اسم**

اعوان

مضادها **متضادتين**

معناها **متعاونتين**

**أعوان الله شجرة منها الملائكة**

في جملة

في بعض النسخ...  
 في النسخ...  
 في النسخ...

في النسخ...  
 في النسخ...

- في النسخ...
- في النسخ...
- في النسخ...
- في النسخ...

في النسخ...  
 في النسخ...

في النسخ...

في النسخ...  
 في النسخ...

في النسخ...  
 في النسخ...  
 في النسخ...  
 في النسخ...

في النسخ...  
 في النسخ...  
 في النسخ...  
 في النسخ...



الحيوية

الحيوية

ومما نحن فاعدون على الإنجاز

الإسلام

الحيوية

والأصل ما يلي عليك

### محافظة المصروفية - إدارة المصروف

التدوير

أولاً

الوظيفي (إجباري)

أكتب لافتة تدعو فيها زملائك إلى المحافظة على نظافة الشوارع

الإبداعي (اختياري) : أكتب في موضوع واحد من الموضوعات الآتية

● النجاح هدف كل إنسان في الحياة يسمى إليه ويعمل على تحقيقه

ذلك موضوعاً عناصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجح

● وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا . فمادام يحب وطننا

القراءة

ثانياً

القراءة متعة المحتوي

أقرأ : لم أحب . . . تشبع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال ، السهول

والشواطئ الحبيبة . بالإضافة إلى مياه البحر وحيث الشعاب المرجانية

النافرة والطبيعة الخلابة .

أحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

● معنى (تنوع) :

أ. تشعب - تفرع - تعدد

ب. السهل - السمن - السمن

ج. جميع هذه الإجابات صحيحة

د. جميعها غير صحيحة

● مرادف (السهول) :

أ. السهول - السمن - السمن

ب. تشعب - تنوع

القراءة متعلقة بالموضوعات والقصة

١. أولًا اقرأ القصص والصور والصور المقروءة ثم أجب :  
 وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قانظًا ، أراد أن يبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصورة على الشاطئ ونزل إلى النهر .

٢. أجب الأسئلة المتعلقة بما بين القوسين

- ١. مرادف ( قانظًا ) : ( شديد الحر - باردًا - شديد البرودة )
- ٢. مضاد ( مروّزًا ) : ( سميلاً - حزينًا - ملهوقًا )
- ٣. جمع ( الشاطئ ) : ( الشواطئ - شاطئان - الشطوط )

٤. أين وضع التاجر ثيابه والصورة؟ على الشاطئ النهر  
 ٥. لماذا لم يمسح بها؟ ولماذا؟

٦. أجب الأسئلة المتعلقة بما بين القوسين

- ١. لماذا فرّ الشيخ ( مبارك ) بأسرته من برناب الجديدة؟
- ٢. هل تعاطف الكنجان مع ( على مبارك )؟ ولماذا؟ لئله كان مهالوفًا

ثالثًا المحفوظات

١. اقرأ نص ( تصانح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجَّيْنَاهَا وَمُرْسَاهَا ﴾ .

- ١. اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ . سيرة هادي الماد
- ٢. عات : مفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) ، ومرادف ( مجراها )
- ٣. يتم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟ يا بني إيمان والركوب في السفينة

٤. أكمل : الجبال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ : قطيع حميل يدل على قوة

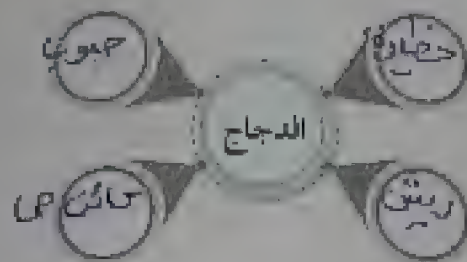
الأقوياء وعلوهم

٥. اقرأ نص ( الطشاع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

- ١. في كل يوم مر تعطيه العجب : وهي تبيض بيضة من ذهب
- ٢. يتم صؤر الشاعر دجاجة البخيل ؟ صورهها يسقطها ويجعله غنيا
- ٣. ما نتيجة الطمع ؟ ضيع لك ثمان ما قد جمع

و انما شجرة العفراء



Country	1980	1985	1990	1995	2000
Japan	18.5	19.5	20.5	21.5	22.5
France	15.5	16.5	17.5	18.5	19.5
Germany	14.5	15.5	16.5	17.5	18.5
Italy	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5
Spain	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5
United Kingdom	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5
Sweden	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5
United States	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5

ايفان

اقرأ ثم أجب « ما أجمل القرية ! إن غبرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن يتنظر شكراً أو جزاء رغبة في المودة والمحبة »

والفلاحون وسط البائسين والحقول : فيها أحلى الحياة فملي القلوب  
صيرح : اسم ران منقول بالفتح

أعرب ما تحته خط - الفلاح : اسم الضي من قوم بالضم

الفرقة من الفقهاء القوافي: اسم مجرور يفتي وعلامة هذه الفرقة

(خير النسخ: وبين نوعه - مفعول له - حلة - خير أشبه جملة - جمعاً لهذا -  
الطهون وسط الطهون

المسألة الأولى في بيان حقيقة العلم

... إن الفلاحان المصريين عرفت ما يلزم إن الفلاحان المصريين على عملهما

اسخا، و غیر ما یلزم. و ان القدر لای اخصر فی بیان حقیقت علی علیه السلام

● المحكمة

الكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى

العلم يرفع بنا لأعداد له      والجهل يهدم بيت العلم والكبر

24100

« **Будем** »

اكتب ما يملأ عليك



## محافظة الدقهلية - إدارة السبلدوين

### أولاً

#### التعبير

١. الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة ترشد فيها الناس إلى التعاون .
٢. الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين
٣. الوطن له فضل علينا . اكتب ميمناً فضل الوطن عليك . وواجبك نحوه .
٤. الصديق لا غنى عنه في الحياة . اكتب موضوعاً أهمية الصداقة . وواجبك نحو صديقك

### ثانياً

#### القراءة

١. القراءة متعددة الموضوعات والفئة :

١. أولاً : من موضوع ( المتصور والظهور ) اقرأ ثم أجب
٢. بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ووافقتي مظهرها . قلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ..... .
٣. أعمل مرادف ( رافض ) : أعجمي . وجمع ( الطائر ) : الطيور .
٤. ومضاد ( أمامي ) : خلفي
٥. لماذا احتفظ الرجل بالصرة ؟ على أمانته ولأنه يستحقها
٦. ثانياً : من قصة ( الفيلة العظيمة ) وأمه العظيمة
٧. لماذا فرحت القرية كلها بمولده ( على مبارك ) ؟
٨. كم أشق فرائش ( غير أفندي ) على مدرسة ( قصر العيني ) ؟

٢. القراءة متحررة المحتوى :

١. اقرأ ثم أجب : الفواكه مفيدة لجسم الإنسان بشكل عام ، لأنها تحتوي على كثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، ولذا تعد في علاج العديد من الأمراض وتغذ من أهم الأغذية التي يجب علينا أن تناولها يومياً
٢. تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
٣. مرادف ( تناولتها ) في الفقرة : ( تأخذها - شربها - تاكلها )
٤. مضاد ( عام ) : ( خاص - مفصل - قليل )

المعجم العربي

جمع ما لا يملكه الله تعالى من الصفات والصفات التي لا يملكها غيره

● القواكه طائر لحسم الاسك

● القواكه تحتوي على فيتامينات

جمع لما كان القواكه مفيداً لجميع الانسان  
لذلك كان يحاط به على قوتها ومفادها  
لأنها **المحفوظات**

من حسن العود العود : قرا ثم اكتب

قال رسول الله : لا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقه  
● اكتب الحديث الشريف الى آخره .

بـ اسـ المقصود به ( معاهداً ) : الذي لم يظلمه ولا مضاعف ( ظلم ) :  
وجمع ( شر ) : **أشياء** **عقود ومواثيق**

جمع ( محبة ) من قوله : **بغير طيب نفس** ؟  
تعبير جميل منك على غير هذا النص  
من حسن العود : قرا ثم اكتب

كان البخيل عند الحاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم من تعطيه العجب وهي تفيض بفضة من ذهب

● جمع الاحياء الصحيحة ما بين التوسيل

● مضاد ( البخيل ) :

( الكريم - الشجاع - العز )

● جمع ( شر ) :

( شارات - شرور - شراوات )

● ( الطماع والدجاجة ) حكاية : **خيالية**

( خيالية - تاريخية - حفيظة )

ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ **تخطيه كل يوم برفقة عمه زحان**

● من قائل هذا النص ؟

البشار **النظرة**

قرا ثم اكتب

إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق في القول سبل النجاة ، وسبيل

والصدق يحقق الإنسان آماله ، فعليكم بالعدل والصدق حتى يفتح الله لكم

أعرب ما تحت خط **المؤمنين** : خبر وأن مصوباً بالفتح

**القول** : اسم مجرور بفتح وعلامة جره

**للتفوق** : اسم أصبح مرفوعاً بالفتحة

● القواكه طائر لحسم الاسك

● القواكه تحتوي على فيتامينات

● القواكه مفيداً لجميع الانسان

● القواكه يحاط به على قوتها ومفادها

● القواكه لأنهم المحفوظات

● القواكه من حسن العود العود : قرا ثم اكتب

● القواكه قال رسول الله : لا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقه

● القواكه اكتب الحديث الشريف الى آخره .

● القواكه بـ اسـ المقصود به ( معاهداً ) : الذي لم يظلمه ولا مضاعف ( ظلم ) :

● القواكه وجمع ( شر ) : **أشياء** **عقود ومواثيق**

● القواكه جمع ( محبة ) من قوله : **بغير طيب نفس** ؟

● القواكه تعبير جميل منك على غير هذا النص

● القواكه من حسن العود : قرا ثم اكتب

● القواكه كان البخيل عند الحاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

● القواكه في كل يوم من تعطيه العجب وهي تفيض بفضة من ذهب

● القواكه جمع الاحياء الصحيحة ما بين التوسيل

● القواكه مضاد ( البخيل ) :

● القواكه جمع ( شر ) :

● القواكه ( الطماع والدجاجة ) حكاية : **خيالية**

● القواكه ( خيالية - تاريخية - حفيظة )

● القواكه ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ **تخطيه كل يوم برفقة عمه زحان**

● القواكه من قائل هذا النص ؟

● القواكه البشار **النظرة**

● القواكه قرا ثم اكتب

● القواكه إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق في القول سبل النجاة ، وسبيل

● القواكه والصدق يحقق الإنسان آماله ، فعليكم بالعدل والصدق حتى يفتح الله لكم

● القواكه أعرب ما تحت خط **المؤمنين** : خبر وأن مصوباً بالفتح





أحمد كنية كثر من المعاصرين في قديمه الكوم والعليخ

أصل (عائلة المشايخ) من قرية (طاب)

شك (عش) الكاتب لشمسود

المداد أص (على مبارك) على دخول مكتب (مئة العز) ٢٠

كيسر من (المجرات) المخطوطة

القراءة متحررة المحتوى

أول الليرة التالية: ثم أحب - أحمد شوقي أشهر الشعراء المصريين والعرب في العصر

الحديث - استحق لقب أمير الشعراء بجدارة - لجمال أشعاره وتنوعها - ولأنه

في قول كثيرة من الشعر - له مسرحيات شعرية عديدة من أشهرها مصرع قلوب

وعشرة من شذاه - عند ألف أشعارا فيها حكايات مستعة ومفيدة للأطفال - أما اند

عن مصر فتدل على قلب عاشق يهوى وطنه - ولا يطيق فراقه حتى اللحظات -

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

شوقي من أشهر شعراء العصر (القديم - المشومظ - الحديث)

أشعار شوقي عن مصر تدل على (خوفه - عشقه - كرامته)

أنتج مصر كل كلمة تحتها خط من حملها (تسكن)

أحمد شوقي شاعر مشهور - أحمد الله على نعمه الكثيرة

لماذا استحق أحمد شوقي لقب أمير الشعراء؟

(بجمال أشعاره وتنوعها)

الصحف والصحف

أحب عن السؤال التالي (إجاري)

من ص (صانع آب) القراء - ثم أحب

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكِبُوا بِهَا نَسِيرًا اللَّهُ يَحْكُمُ بِهَا وَمَنْ نَسَاهَا﴾ في لقنوز رحين

تجري بهما في موج كالبحال ومأدى دوح أبتد وجكت في مقبر ليشق أركب مع

ولا نكسر مع الكفيرين

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (معزل):

مشاد (مجرأها):

جمع (رحيم):

معزل (معزل) معزل

معزل (معزل) معزل

معزل (معزل) معزل

معزل (معزل) معزل

اشتملت الآيات على

معزل إلى شافع مصر

أكتب منها حفقت

و (معزل) أرسل

أجب عن سؤال واحد من

من نص (معزل) قويا

يا شباب العلم في

مصر ترجو منك

هات من اليتيم السا

ترادفا

معنى (تأمل):

ما صفات الجيل

و (معزل) الجمال في

أكتب منها حفقت

المرجع

من نص (الطشاع وال

في كل يوم

فظم يوم

هات من اليتيم السا

كلمة السواد بها

مفرد (يش)

ماذا فعل الخيل

ما الجمال من

أقرأ العبارة التالية

السنة - لأنه حرو

أحرب في حرو

المخرج من

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والمسلمون على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والمسلمون على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والمسلمون على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والمسلمون على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والمسلمون على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم  
والتسليم للامم على وجهه لدمرهم في الارض بالقتال والى اعدائهم

- ١. العمل بالسلطان من قبل الخليفة
- ٢. التلاوة بين المطالعين
- ٣. است الطائفت مجتهدان
- ٤. أصل النسخ معتدل
- ٥. في الشرطيات

- ٦. سوابب العمل فيما يلي ، ولكتب الحصة كتابا صحيحة
- ٧. من متنى العمل بقيدون الوطن
- ٨. إن المواطنون يقومون بواجباتهم تجاه الوطن

الأمور الجارية في النسخ

الكتاب

الكتاب

عليكم بحسن الحفظ ، فإنه من مفاتيح البراري

الكتاب

ومن لا يحب مسمود الجمال ، يعيش أمد الدهر بين الحمر

الإهداء

الكتاب

الكتاب ما ينسب عليك

الكتاب

الكتاب

الكتاب

الوطنى (إخبارى) : كتاب يرفقه شكر المعلمك على ما أسسه من جهة العلم العام ، ( لا تكتب استأ أو عنوان )

الإعاضى (إخبارى) : الكتاب من مرسوم واحد من الموقوفين ، ( لا يبدأ إلا بعد على ثمانية عشر سطرا ) ولا يقبل من النسخ عشر سطرا

١. التمرات على استأ ، فالكتب والوقوف

٢. وضع أهمية التمرات والأطلاع للشرد والمجتمع

٣. التصفح الوطنى لا على عنه فى الحياء

٤. ش أهمية الصداقة ، وكيف يحار أصدقاءك



القراءة الصحيحة المعروفة والقصيدة

والله لا يري من يري من الله، صبر القراء، ثم ليس

ولما أفصحت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنه لم يرد دواوينهم وقد أحسنوا

عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو ليس مثي

يعبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف (أنته)

(راسته - استقاه - عارته)

مضاد (يتكلم)

(يعبر - يتكلم - يباشر)

مرادف (الخلافة)

ما موقف الخليفة عمر من عبد العزيز حينما أراد أن يتكلم؟

منى يكون المرأة تستحق الكلام من وجهة نظرك؟

أما منى يكون المرأة تستحق الكلام من وجهة نظرك؟

أذكر شيئا من أخبار علي بن أبي طالب (عليه السلام) بهذا الاسم.

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(X) كانت أم (علي مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب.

(✓) دخل (علي مبارك) مدرسة (فصر العيني) دون واسطة.

لماذا لم يقيم (الشيخ مبارك) بتعليم ابنه بنفسه؟

أما قوله الكبيرة

القراءة متحررة المحتوى:

قرأ، ثم أحب النيل نهر مبارك، وهو من أطول الأنهار في العالم، ينبع من وسط

أفريقيا، ويصب في البحر المتوسط ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية.

والمصريون يعرفون فضل النيل؛ فمن مائه يشربون، وسقون دوابهم ومواشيهم

ودوابهم؛ لذا يجب المحافظة عليه وحمايته من أخطار التلوث.

دول: مفرد (دول): دولة، ومضاد (يصب) ينضب

يعبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ينبع نهر النيل من: (جنوب أفريقيا - وسط أفريقيا - شمال أفريقيا)

يمر نهر النيل بعدة دول منها: (الجزائر - المغرب - مصر)

ما فضل نهر النيل على مصر؟ نشرب مائه ولنا دوابنا ومواشيها

الخط طيار

ثالثا ٤ المحفوظات

أما من لم يزل إلى (أخبار) ١  
من (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

- ١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢
- ٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤
- ٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦
- ٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨
- ٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠

١ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٢  
٣ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٤  
٥ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٦  
٧ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ٨  
٩ (أخبار) (أخبار) (أخبار) ١٠



من نص الطماخ والدجاجة : اقرأ التعليل البيضة

في كل يوم مر تعطيه العجب  
فظم يوماً أن فيها كنزاً  
وأكم ما يأتي :  
وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزاً

المراد بـ ( عزاً ) : العلو والرفعة الشرف  
مضاد ( ظن ) : تأكيد

جمع ( يوم ) : أيام  
أن الرجاء تحيى في بيضها صلات من البيض الذهبي وشفها نهيق  
ماداً ظن الرجل الطماخ : وقاداً فعل بالدجاجة ؟

جاء الجبال في قول الشاعر : " تعطيه العجب " ؟  
فليس تحصل يد لعل عيونه ما كانت تضعه الرجاء لهذا الطماخ  
أبقا النحو  
البطل

اقرأ ، ثم اجب :

١ الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد  
الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله ، ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين

حتى يصبح النجاح سهل المبال : مبنياً مدفوع بالصحة  
أعرب ما تحته خط : صفات : اسم مجرود بمن وعلامة جده الكسرة

الإنسان : فاعل مدفوع بالصحة  
الجميع : اسم ليس منصوب بالصحة  
خير الحرف ناسخ ، ويثن نوعه : خبر الفعل ناسخ ، ويثن نوعه

٢ مفعولاً مطلقاً ، ويثن نوعه .  
٣ اسماً مشي .  
٤ الصفتين

جاء أجاب بما هو مطلوب من القسمين فيما يلي

١ ظل المجتهدين متفقاً :  
( صوب الخطأ )

٢ هو مصري مخلص :  
( اجعل الجملة للجمع المذكر )

هم مصريون مخلصون

الخط خامساً

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

العلم أساس نهضة الشعوب  
العلم أساس نهضة الشعوب  
سادساً  
الإسلام

اكتب ما يملأ عليك .



التعليق

- 1. الوطني (إحدى) : كتب مرقية إلى صديق لك تهنت فيها بشوقه واجتهاده (لا تكتب الاسم ولا العبد)
- 2. (إحدى) (اختياري) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين
- 3. (إحدى) لا يقل عن ثلثي عشر سطراً ، ولا يزيد على ثمانية عشر سطراً
- 4. (إحدى) : يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى
- 5. (إحدى) : يجب أن يكون إنساناً ناجحاً
- 6. (إحدى) : اكتب موضوعاً فضلك وعطيك عليك ، وواجهك نحي

القراءة

- 1. قراءة متعددة الموضوعات والقصة :
- 2. أولاً : من موضوع الزيارة ومطابقة : اقرأ ، ثم أجب
- 3. توجهت مريم في صحة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجبت غاية في الجمال والنظام
- 4. تحرير (إجابة الصحيحة مما بين القوسين)

- 1. مرادف (توجهت) :
- 2. مضاد (النظام) :
- 3. كيف وجدت مريم المستشفى ؟ غاية النظام والجمال
- 4. وضح آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس : أنا تكون الزيارة قصيرة
- 5. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 6. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 7. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 8. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 9. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 10. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 11. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 12. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 13. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 14. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 15. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 16. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 17. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 18. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 19. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 20. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 21. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 22. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 23. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 24. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 25. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 26. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 27. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 28. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 29. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 30. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 31. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 32. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 33. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 34. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 35. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 36. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 37. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 38. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 39. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 40. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 41. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 42. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 43. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 44. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 45. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 46. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 47. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 48. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 49. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 50. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 51. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 52. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 53. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 54. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 55. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 56. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 57. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 58. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 59. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 60. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 61. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 62. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 63. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 64. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 65. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 66. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 67. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 68. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 69. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 70. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 71. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 72. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 73. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 74. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 75. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 76. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 77. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 78. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 79. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 80. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 81. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 82. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 83. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 84. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 85. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 86. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 87. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 88. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 89. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 90. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 91. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 92. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 93. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 94. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 95. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 96. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 97. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 98. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 99. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي
- 100. (أنا تكون الزيارة قصيرة) : أجب عما يأتي

ثم اجب : غسل التحل من أهم الأعمدة التي يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ، فذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذي من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز غسل التحل بلونه اللهب ، ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من التحل الذي ينضج وحيث الأزهار .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد ( الممكن ) :

( الجائر - المعقول - المستحيل )

جمع ( طعمه ) :

( مطامعه - طعمه - أطاغمه )

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

يتميز غسل التحل بلونه القضي ، ولزوجة قوامه . ( ✗ )

لغسل التحل العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة . ( ✓ )

كيف نحصل على غسل التحل ؟ نحصل عليه من الفحل الذي يمتلئ (حيث الأزهار)

للتا ← المحفوظات

اجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

من نص ( نافع أب ) اقرأ ، ثم اجب

قال تعالى ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَتَسْكَنِي أَفْلَحِينَ وَغِيصَ الْمَاءُ وَفُيئِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى السُّودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝١١٠ ﴾ .

أكمل ما يأتي

الآية السابقة من سورة : هود

تفسير كلمة ( أفلحين ) : لا تقهرن

( أرض - سماء ) بينهما : تضاد

ماذا طلب نوح عليه السلام من ابنه ؟ طلب من الإيمان والرحمة في السفينة

حيث جزاء الكافرين من قوم سيدنا نوح عليه السلام . هلاك الكافرين

وضح الحال في : يا أرض ابلعي ويا سماء اقلعي ويا أعراس بينهما تضاد للمعجزة والاعجاز

من نص (الطماع والدجاجة) :

فطن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

أ ما معنى (عزاً) ؟ وما مضاد (يزداد) ؟

ب اشرح البيت بأسلوبك ، مبيناً علاقته بما قبله .

ج ما الجمال في قوله : « فطن يوماً أن فيها كنزاً » ؟

#### رابعاً النحو

« إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل » .

أ. أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ فعلاً ناسخاً ، وبيّن اسمه وعلامة إعرابه .

ج « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم .

#### خامساً الخط

أ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ . ومرة أخرى بحظ الرقعة .

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

#### سادساً الإملاء

أ اكتب ما يملأ عليك .



## امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (\*)

( يجب عنها التلميذ )

### محافظة القاهرة - إدارة الزاوية الحمراء

#### الامتحان ( ١ )

##### التعبير

##### أولاً

أ التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب التعبير الإبداعي :

وطننا أمانة في أعناقنا لماله من أفضال علينا ، فما واجبنأ نحوه ؟ اكتب في هذا الموضوع .

##### القراءة

##### ثانياً

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب : « السمك غذاء صحي ومفيد ، فهو سهل

الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التي يحتاج إليها الجسم ، ونحصل عليه

السمك من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية » .

أ. هات : مفرد ( المزارع ) ، ومضاد ( سهل ) .

ب من أين نحصل على الأسماك ، كما فهمت من العبارة ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ السمك غذاء صحي وضار .

٢ السمك غنى بالبروتين .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أ من موضوع ( المنصور والظفر ) : ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغدا

قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة » .

أ. هات : معنى ( قاصداً ) ، ومفرد ( تاجر ) .

ب ما الذي كان يحمله التاجر ؟ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

ب من قصة ( على مبارك ) :

أ كيف وجد الصبي الشيخ أبا خضر ؟ ما صفات السجان ؟

(\*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب في ( الجزء الخاص بالإجابات ) .

## ثالثاً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .

١ هات من الآيات :

كلمة معناها ( وقوفها على الشط ) ، وكلمة مضادها ( انزل ) ، وكلمة مفرداها ( الكافر ) .  
٢ ماذا طلب نوح من ابنه ؟ ما الجمال فى قوله تعالى : ( موج كالجبال ) ؟  
٣ حلل إلى مقاطع صوتية : ( اركب - الجبال ) .

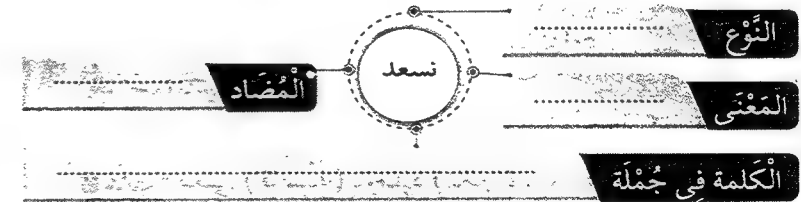
من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( نسعد ) : ( نرقى - نهنا - نفوز )  
٢ مفرد ( أحبباء ) : ( محب - محبوب - حبيب )

٣ ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين ؟  
٤ ما الجمال فى قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟  
٥ أكمل خريطة الكلمة :



## رابعاً النحو

اقرأ ، ثم أجب : ( النجاح هدف الإنسان فى الحياة ، وقد أصبح العلم سبيل النجاح ، ولعل القادر يقدم يد المساعدة للمحتاجين ) .

١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة :

- ١ جملة اسمية . ٢ فعلاً ناسخاً ، وبين نوع الخبر . ٣ حرفاً ناسخاً ، وبين نوع الخبر .  
ج ( أبناء مصر متفوقون ) اجعل الخبر المفرد جملة اسمية وغير ما يلزم .  
د ( نحن مؤدبون دائماً ) أدخل على الجملة السابقة ( كان ) مرة و ( إن ) مرة أخرى وغير ما يلزم .

## خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« الأم رمز الحب والعطاء ، وهى أحب نداء » .

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان ( ٢ ) محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور

## أولاً التعبير

- ١ اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :  
١ نهر النيل شريان حياة المصريين ، والعطاء الذى لا يتوقف .  
٢ المدرسة هى النور الذى يضئ لك اليوم وللمن بعدك غداً .  
٣ ( إجبارى ) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

## ثانياً القراءة

أجب عما يأتى :

من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :  
« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( عقبات ) : ( تغييرات - صعوبات - ضرورات )  
٢ مضاد ( النجاح ) : ( اليأس - الفشل - الندم )

ب ١ ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟

٢ اذكر عنصرين للوصول للنجاح الحقيقى .

٣ من قصة ( على سبرك ) :

أ لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ انتقم الكاتب والمأمور من على مبارك بسجنه . ( )

٢ تم اختيار على مبارك للدراسة بمدرسة الطب . ( )

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ . ثم أجب : « من أسباب الصحة أن نحفظ الطعام من

التلوث ، فلا نجعله عارياً يهوى عليه الذباب ، وأن نحرص على غسل اليدين قبل تناول الطعام وبعده ، وتنظف الأسنان دائماً وأن نباعد بين الوجبات ، إذا فعلنا هذا كان طعامنا نافعاً مفيداً للجسد والعقل » .

٤ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد ( اليدين ) : ( اليد - الأيدي - الأيادي )

٢ مضاد ( الصحة ) : ( المرض - الجهل - الفقر )

ب ما هى أسباب الصحة كما فى العبارة ؟

ج ما فائدة أن نباعد بين الوجبات ؟

### المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

٤ من نص ( نصائح أب ) اقرأ . ثم أجب :

﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

أ فسر معنى كل من : ( أقلعى - غيض ) .

ب بم أمر الله الأرض والسماء فى الآية السابقة ؟

ج بين ما ترى من جمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ .

د اكتب الآية الدالة على رجاء سيدنا نوح ابنه أن يركب معه السفينة .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

٥ من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

أ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : ( يا شباب العلم ) ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع

أشرق

المعنى

الكلمة فى جملة

٦ من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

أ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع

نسعد

المعنى

الكلمة فى جملة

### النحو

#### رأيك

وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، وإن العلماء مهتمون بالتطوير

أملًا فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

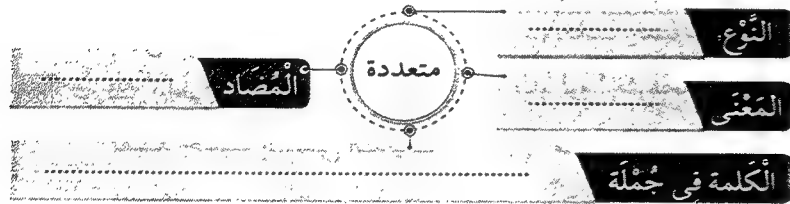
﴿ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .



## القراءة

## ثانياً

- ٢ من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب : « ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة » .
- أ هات : معنى ( قاصداً ) ، ومفرد ( جواهر ) ، وجمع ( قصر ) ، ومضاد ( كثيرة ) .
- ب من الذى قصد قصر الخليفة المنصور ؟ وماذا كان معه ؟
- ج ماذا فعل الخليفة المنصور مع تاجر الجواهر ؟ وكم من المال أعطاه ؟
- د أكمل خريطة كلمة ( متعددة ) :



- من قصة ( على مبارك ) أجب :
- أ هل ترى الشيخ ( أحمد أبو خضر ) معلماً ناجحاً ؟ ولماذا ؟
- ب لماذا لم يستمر ( الشيخ مبارك ) فى تعليم ابنه ؟
- ٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب : « إياك والغضب ؛ فالغضب يجعلك تفقد التوازن فى كل شىء حتى التفكير واتخاذ القرار الصائب ، مما يؤدى إلى الندم بعدما تهدأ ، فإذا أثار أحد غضبك فتحل بالصبر وكن من الكاظمين الغيظ ولا تتخذ أى قرارات وأنت فى حالة غضب والقوى هو من ملك نفسه عند الغضب » .

اختار الصواب مما بين القوسين :

- ١ ( الكاظمين الغيظ ) هم : ( الذين يكتمون غيظهم - الذين يظهرون غيظهم )
- ٢ مضاد ( الصبر ) : ( الفرح - السرور - الجزع )
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ تتخذ القرارات الصائبة ونحن فى حالة الغضب . ( )
- ٢ القوى هو من يملك نفسه عند الغضب . ( )
- ج ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة ؟

ب استخرج من العبارة :

- ١ خبراً المبتدأ وبين نوعه .
- ٢ خبراً للحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ج ( المهندس بارعان ) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .
- د حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : ( إنجَاز ) : ..... / ..... / .....
- ه اختر المناسب مما بين القوسين :
- ١ الفلاحون يزرعون الأرض . نوع الخبر ..... ( مفرد - جملة - شبه جملة )
- ٢ إن ..... متفوقان . ( الطالبان - الطلاب - الطالبين )

## الخط

## خامساً

- ١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركابا

## الإملاء

## سادساً

- ١ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ( ٣ ) محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة

## التعبير

## أولاً

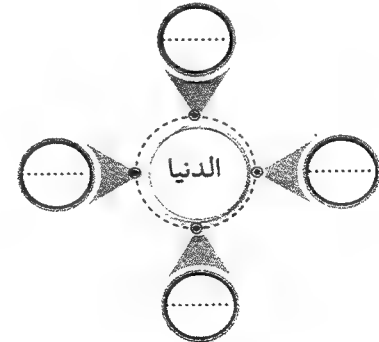
- ١ الوظيفة :
- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .
- ٢ الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- ١ النيل مصدر النماء ورمز الحياة فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه وترشيد استهلاك مياهه .
- ٢ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

## ثالثاً المحفوظات

- من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال .
- هات : معنى ( مجراها ) ومفرد ( الجبال ) وجمع ( موج ) .
- بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟ وإرادة من تسير السفينة ؟
- ما الجمال فى قوله تعالى : ( إن ربي لغفور رحيم ) ؟
- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ( مجراها - مرساها ) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :  
من نص ( أخى الإنسان ) :

- لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً
- هات : معنى ( جئنا ) ، وجمع ( الدنيا ) ، ومفرد ( أحبباء ) ، ومضاد ( الحياة ) .
- لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- ما الجمال فى قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟
- أكمل شبكة المفردات لكلمة ( الدنيا ) :



من نص ( كن قويّاً ) قال الشاعر :

- يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
أشرق الصبح فهزوا النائمين
- مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
سالم البنية مقدماً قوياً

١. اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ المراد بـ ( النائمين ) : ( الضعفاء - الكسالى - المرضى )
- ٢ جمع ( جيل ) : ( أجيال - أجلاء - أجلال )
- ٣ مضاد ( مقدماً ) : ( ضعيفاً - عاجزاً - جباناً )

ب إلام يدعو الشاعر فى البيت الأول ؟

ج ما الجمال فى قوله : ( فهزوا النائمين ) ؟

## رابعاً النحو

« العلم تقدم كثيراً ، فصار المكفوف قارئاً ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه ، فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن ، إن العالم اليوم متجه إلى العلم لتحقيق الخير والتقدم » .

أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة السابقة :

- ( خبراً جملة ، وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه - اسماً لحرف ناسخ ، وأعربه )
- ( المعلمان المخلصان محبوبان )

أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، و ( كان ) مرة أخرى وغير ما يلزم .

## خامساً الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والجهل يهدم بيت العز والكرم  
العلم يرفع بيتاً لا عماد له

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان ( ٤ )

## محافظة الغربية – إدارة شرق طنطا

## أولاً

## التعبير

أ اكتب بريقة لزميل لك فاز بجائزة الطالب المثالي .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ أردت أن تكون ناجحاً فى حياتك لتكون عالمًا نافعاً لوطنك وللعالم ، فما أسلحتك فى ذلك ؟

٢ الرياضة تفيد الجسم والعقل ولها آداب يجب التحلى بها .

## ثانياً

## القراءة

من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب : « كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ... تزور الأطفال المرضى وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .

١ أكمل ما يأتى : ١ مفرد ( ردهات ) : ٢ مضاد ( تعب ) : .....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ زار كل تلاميذ الفصل فاطمة فى المستشفى . ( )

٢ تبرع لبناء المستشفيات . ( )

ج ١ لماذا كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ؟

٢ ما آداب زيارة المريض كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

• من قصة ( على مبارك ) أجب :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ عرف الشيخ مبارك أن الشدة ..... مع ابنه . ( تفيد – لا تفيد – ضرورية )

٢ اختير ( على مبارك ) للدراسة بمدرسة المهندسخانة لأنه .....

( غنى – حاكم – متفوق )

ب ١ لماذا سر ( عرب السماعنة ) بالشيخ مبارك ؟

٢ لماذا لم يقم الوالد ( الشيخ مبارك ) بتعليم ابنه بنفسه ؟

( القراءة منحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب :

« نزل التلميذ ماجد إلى فناء المدرسة فوجد صديقه خالدًا يغسل يديه ، ثم ترك صنوبر المياه مفتوحًا ، فدعا ماجد صديقه وتحدث معه بهدوء . قال ماجد : المياه نعمة من أعظم نعم الله علينا ، وواجبنا أن نشكر الله عليها ونحافظ على هذه النعمة . شكر خالد صديقه على النصيحة ، وأغلق صنوبر المياه » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ وجد ماجد صديقه خالدًا يتوضأ . ( )

٢ سمع خالد نصيحة زميله ماجد . ( )

ب أكمل ما يأتى :

١ جمع كلمة ( نصيحة ) : ..... ٢ مضاد كلمة ( صديقه ) : .....

ج ما واجبنا نحو نعم الله ؟

## ثالثاً

## المحفوظات

من نص ( الدين المعاملة ) أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ أكمل خريطة الكلمة :

النوع

حجيجه

المضاد

المعنى

## الكلمة فى جملة

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ تتعلم من الحديث الشريف ظلم الآخرين . ( )

٢ الدين يدعونا إلى حسن معاملة أهل الكتاب . ( )

ج ١ وضع أثر العمل بهذا الحديث الشريف فى المجتمع .

٢ وضع الجمال فى قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس ) .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥. من نص ( كن قويا ) اقرأ ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمه فوق الشفاء  
فانشروها نضرة فوق الجياه  
وابعثوها رحمة للعالمين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى ( عنوان الحياة ) : ( أساس الحياة - أساس النعمة - أساس البناء )
- ٢ مفرد ( الجباه ) : ( الجبهة - الجبهتان - الجهات )
- ٣ ( أشرق الصبح ) يدل على : ( شروق الشمس - ظهور النهار - الثقة في المستقبل )
- ب لا يبنى مصر إلا جيل قوى ، فما صفات هذا الجيل كما فهمت من النص ؟
- ج ( بسمه فوق الشفاء ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ثم أجب :

ولم يجد كنزا ولا لقيه  
فقال لا شك بأن الطمعا  
بل عظمة في حجره مرمية  
ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ ( الطماع والدجاجة ) حكاية :
- ٢ معنى ( مرمية ) :
- ٣ جمع ( كنز ) :
- ب ماذا نتعلم من النص ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟

## النحو

### رابعاً

٧. إن العاملين في مصر يعملون على تقديمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم

النافع رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون .

أ. أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب. استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه .
- ٢ فعلاً ناسخاً واذكر خبره .
- ٣ خبراً لمبتدأ .

ج. أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- ١ أصبح التلميذ يقظاً . ( حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة )
- ٢ إن المهندسان في مصانع الدولة نشيطان . ( صوب الخطأ النحوى )
- ٣ ظل المؤمن صادقاً . ( اجعل العبارة للجمع المذكر )

## الخط

### خامساً

٩. اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« القراءة تغذى العقل ، والرياضة تقوى الجسم » .

## الإملاء

### سادساً

٩. اكتب ما يملئ عليك .

## محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة

### الامتحان ( ٥ )

## التعبير

### أولاً

١. أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد المياه .

ب اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى وتساهم سيناء بالقسط الأكبر فيها .
- ٢ المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون يعيش فى أمن وسلام .

## القراءة

### ثانياً

أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

٢. من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ - ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر

عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإن

أحق بالكلام ... » أحطت بما لم تحط به » .

## المحفوظات

## ثالثاً

أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :

من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً

بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى ( طاقته ) : ( رغبته - إرادته - قدرته )

② مضاد ( انتقصه ) : ( أوفاه - نجسه - أكرمه )

③ جمع ( نفس ) : ( نفائس - نفيسات - أنفس )

ب. أجب عما يأتي :

① بم أوصانا الرسول ﷺ ؟ ولماذا ؟

② ماذا يحدث لو : تم تطبيق هذا الحديث في حياتنا اليومية ؟

ج. ما الجمال في قوله : ( أنا حجيجه ) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قوياً ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى ( مقدماً ) : ( مرهقاً - شجاعاً - عاجزاً )

② مضاد ( فتياً ) : ( قوياً - ضعيفاً - شجاعاً )

③ جمع ( الوادي ) : ( الأودية - الوديان - كلاهما صحيح )

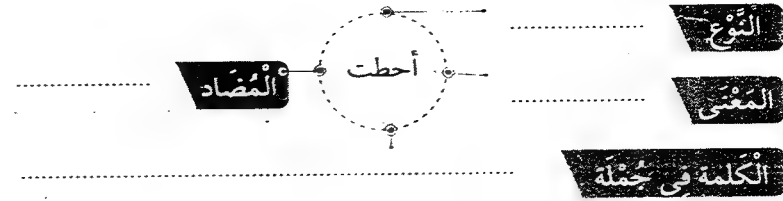
ب. أجب عما يأتي :

① من المخاطب في البيت الأول ؟ وبم أمرهم الشاعر ؟

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج. ما الجمال في قول الشاعر : ( فهزوا النائمين ) ؟

أ. أكمل خريطة الكلمة التالية :



ب. ① ماذا قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام عندما أراد أن يتكلم ؟

② بم أجاب الغلام الخليفة ؟

• من كتاب ( على مبارك ) :

أ. ① متى كان يغادر الشيخ مبارك المكان الذي ينزل فيه ؟

② تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• شرط دخول مدرسة قصر العيني : ( الاجتهاد - الوساطة - الصدق )

• عرف ( على مبارك ) سر عظمة الأمور من : ( والده - الفراش - التلاميذ )

ب. كيف حصل على مبارك على أجره من كاتب أبو كبير ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب : « القراءة غذاء للروح وتثقيف للعقول ، وتنمية

لمعارف الإنسان ، ولكي تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهاً لما

يقرأ ، وقراءة الموضوع أكثر من مرة مفيدة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية وقضاء

الوقت في شيء مفيد » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى ( مفيدة ) : ( كبيرة - ضارة - نافعة )

② مفرد ( العقول ) : ( العاقل - العقل - المعقول )

③ جمع ( وسيلة ) : ( وسل - واسل - وسائل )

ب. أكمل بكلمة مناسبة :

① القراءة غذاء للـ ..... ② القراءة وسيلة لقضاء الوقت في .....

ج. ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة ؟



٦ من نص (الطعام والدجاجة) :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً  
فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه مسكين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (ظن) : (ابتعد - أمسك - اعتقد)  
٢ مضاد (يمينه) : (أسفله - شماله - تحته)  
٣ جمع (سكين) : (سكينات - سكاكين - سكنون)  
٤ أجب عما يأتى :

١ ماذا اعتقد البخيل يوماً ، كما فهمت من البيت الأول ؟

٢ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

٣ أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ : ( فظن يوماً أن كنزاً فيها ) ( فظن يوماً أن فيها كنزاً ) .

## رابعاً النحو

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة فى زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسماً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه . ٢ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبراً جملة فعلية لمبتدأ . ٤ خبراً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٥ أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١ التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ( أدخل على الجملة « كان » )

٢ المهندسون بارعون . ( أدخل على الجملة « إن » )

## خامساً الخط

١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق من يقف بجانبك وقت الشدة »

## سادساً الإملاء

١ اكتب ما يملئ عليك .

## محافظة الإسكندرية - إدارة وسط

## الامتحان ( ٦ )

## أولاً التعبير

١ أجب عن السؤال الآتى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

٢ اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ اكتب عن رحلة قمت بها مع زملائك إلى أحد المعالم السياحية الجميلة .

٢ النظافة وانتشار الوعى الصحى أفضل طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمع .

## ثانياً القراءة

من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

١ بماذا كانت تتميز أسرة على مبارك ؟

٢ اختر ما تجده مناسباً مما بين الأقواس التالية :

١ ترك الشيخ مبارك وأسرته قريته وكان عمر على مبارك نحو .....

( ست سنوات - خمس سنوات - أربع سنوات )

٢ أطلق على عائلة على مبارك اسم .....

( عائلة العلماء - عائلة القضاة - عائلة المشايخ )

٣ بم علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : من موضوع ( ذكاء صبى ) :

١ قال الصبى : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد

لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد استحق الكلام .

٢ اختر ما تجده مناسباً مما بين الأقواس :

١ جمع ( قلب ) : ( قوالب - ألقاب - قلوب )

٢ معنى ( منح ) : ( أعطى - أخذ - ترك )

٣ متى يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

٤ ما موقف أمير المؤمنين من الغلام عندما سمع حديثه ؟

٥ ( القراءة متحررة المحتوى ) : « الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل

نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ،

ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة ، وفى سبيل الوطن نبذل الدماء ليحيا عزيزاً » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( عزيزاً ) : ( كريماً - ذليلاً - مبتكراً )
- ٢ جمع ( وطن ) : ( وطنيون - أوطان - مواطن )
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ الوطن حبيب لأبنائه الشباب فقط . ( )
- ٢ يحن الإنسان إلى وطنه كلما ابتعد عنه . ( )
- اذكر فضل الوطن على أبنائه كما فهمت من الفقرة السابقة .

### ثالثاً المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

اختر ما تجده مناسباً مما بين القوسين :

- ١ ( مجراها ) مرادفها : ( سيرها فى الماء - فوقها - تحتها )
- ٢ ( مرساها ) مرادفها : ( وقوفها فى الماء - سيرها - طلوعها )
- ٣ ( معزل ) مرادفها : ( معزول بعيداً - موجود قريباً - متوسطاً )

ب ما الموقف الذى تتحدث عنه الآيتان السابقتان ؟

ج اكتب مما حفظت :

من قوله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ... القوم الظالمين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قوياً ) قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة      فانشروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمه فوق الشفاه      وابعثوها رحمة للعالمين

أ اختر ما تجده مناسباً مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( عنوان الحياة ) : ( أساس الحياة - هامش الحياة - اسم الحياة )
- ٢ جمع ( بسمه ) : ( مبتسمات - باسمات - بسمات )
- ٣ مضاد ( رحمة ) : ( قسوة - عدل - ظلم )

ب ما الجمال فى قوله : ( نضرة فوق الجباه - بسمه فوق الشفاه ) ؟

ج ماذا يريد الشاعر أن يقول فى البيتين السابقين ؟

من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جئنا إلى الدنيا      معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً      أحباء وأعواناً

اختر ما تجده مناسباً مما بين القوسين :

- ١ جمع كلمة ( دنيا ) : ( دنيا - دنيا - دنيا )
- ٢ مضاد ( نسعد ) : ( نشقى - نرحم - نحزن )
- ٣ مفرد ( أحباء ) : ( حبيب - حب - محبوب )

ب ماذا يريد الشاعر أن يقول فى البيتين السابقين ؟

ج ( لنعيش إخواناً ) وضح الجمال فى هذا التعبير .

### رابعاً النحو

اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل ، وكان الحكماء يقولون : العقل السليم فى الجسم السليم ، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة ، بها نعمل ونتنجز .

أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١ خبراً مبتدأ ، وبين نوعه .
- ٢ اسم ( كان ) مع بيان علامة إعرابه .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ إن الشجرة مثمرة . ( اجعل الخبر فى الجملة السابقة جملة فعلية )
- ٢ كونوا مخلصين . ( احذف الفعل الناسخ من الجملة واكتبها صحيحة )

### خامساً الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة . وبخط الرقعة مرة :

لك يا مصر السلامة      وسلاماً يا بلادى

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان (٧)

## محافظة المنوفية – إدارة السادات

## التعبير

## أولاً

١ أ. التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب. التعبير الإبداعي :

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .
- ٢ للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة ، وقد كرمتهما الأديان السماوية . اكتب موضوعاً فضل الوالدين عليك وواجبك نحوهما .

## القراءة

## ثانياً

١ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ثم أجب ( إجباري ) :

« الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا ، ورغم ذلك يستطيع أن يجري بسرعة تصل إلى حوالى ٤٠ كيلو متراً فى الساعة ، ويليه فى الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى ٣٦٠٠ كيلو جرام ، ويتميز فرس النهر بجلده السميك ، كما تبلغ معدته حداً كبيراً من الضخامة ، حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لتراً من السوائل » .

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل . ( )

٢ يتميز فرس النهر بجلده السميك . ( )

ب. تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد ( السميك ) : ( الغليظ – الرقيق – القصير )

٢ مفرد ( السوائل ) : ( السائل – السؤال – السيل )

ج. كم يبلغ وزن فرس النهر ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها »

أ. تعبّر بـ ..... عن حقيقة ..... حزين .

١ معنى كلمة ( راقنى ) : ( أفلقنى – أعجبنى – أزعجنى )

٢ مثنى كلمة ( الطائر ) : ( الطائران – الطائرتان – الطياران )

٣ مضاد كلمة ( احتفظت ) : ( أخذت – اقتنيت – ضيعت )

ب. أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :

• الخليفة ..... هو من طلب من الرجل أن ..... له ما حدث من أمر ..... التى سقطت عليه من السماء .

ج. لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثاً عنها ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ استقرت أسرة على مبارك فى قرية ..... بعد فرارها من قريتها الأولى الكوم والخليج .

٢ كانت الأم مهمومة حزينة بسبب .....

ب. لماذا ازداد فزع على مبارك من الشيخ أبى خضر ؟

• من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالص صيحات

الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجآت » .

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مضاد كلمة ( أطل ) : ظهر . ( )

٢ معنى ( دوى التصفيق ) : علا صوت التصفيق . ( )

٣ مفرد ( صيحات ) : صيحة . ( )

ب. كيف عبر زملاء فاطمة عن سعادتهم برؤيتها ؟

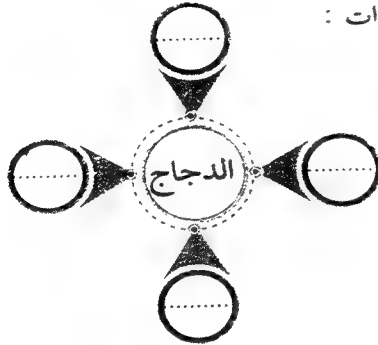
أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المراد ( بحضرته ) فى البيت الأول :  
 ( سيادته - فناء بيته - هيئته )  
 ٢ مضاد ( الطمع ) :  
 ( الفقر - القلة - القناعة )

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( أن الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟

د أكمل شبكة المفردات :



من نص ( كن قويًا ) قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
 أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
 سالم البنية مقدماً قوياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً  
 كتب الذل على المستضعفين

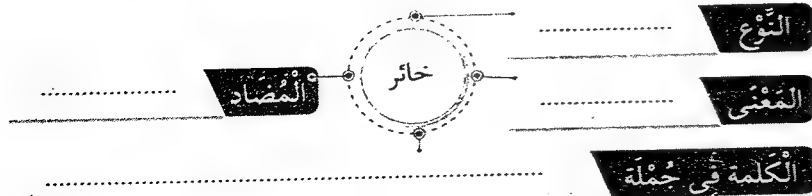
د تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ جمع ( البنية ) :  
 ( البناء - البنى - الأبنية )  
 ٢ مرادف ( عيياً ) :  
 ( عاجزاً - قوياً - صامتاً )  
 ٣ مضاد ( الذل ) :  
 ( القوة - الهوان - العزة )

ب ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

ج ( فهزوا النائمين - نادوا النائمين ) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



٢ ما المفاجأة الأولى التى حدثت عند دخول فاطمة الفصل ؟

٣ ما الاسم الجديد للفصل ؟

ج ماذا كان يحدث لو : لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم فى الفصل ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ أحب على مبارك الحساب والهندسة بفضل الناظر .  
 ( )  
 ٢ فرح والد على مبارك بدخول ابنه مدرسة قصر العيني .  
 ( )  
 ب كيف وجد على مبارك عنبر أفندى حين دخل عليه ؟

### المحفوظات

#### ثالث

من نص ( الدين المعاملة ) ( إجبارى ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

د تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ ( ألا ) حرف :  
 ( استفهام - نفي - تنبيه )  
 ٢ مرادف ( طاقته ) :  
 ( حاجته - قدرته - كرامته )  
 ٣ مضاد ( بغير طيب نفس ) :  
 ( برضا - باهتمام - بغضب )

ب ما حقوق المعاهد التى حددها الحديث الشريف ؟

ج أكمل : ( أنا حجيجه ) تعبير يفيد .....

د ماذا يحدث لو : تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص ( الطماع والدجاجة ) قال الشاعر :

وشقها نصفين من غفلته  
 ولم يجد كنزاً ولا لقيه  
 فقال لا شك أن الطمعا  
 إذ هى كالدجاج فى حضرته  
 بل عظمة فى حجره مرمية  
 ضيع للإنسان ما قد جمعا



## الامتحان ( ٨ )

## محافظة الدقهلية - إدارة طلخا

## التعبير

## أولاً

أ اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة فوزه بجائزة المعلم المثالى .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

① أمرنا الله بطاعة الوالدين لما لهما من أثر عظيم فى حياتنا .

② حب الوطن من الإيمان وهو غريزة فطرية تسرى فى قلوبنا جميعاً .

## القراءة

## ثانياً

من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز ، أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن قد أراد أن يتكلم » .

« هات : مرادف ( أفضت ) ، جمع ( الصبى ) ، مفرد ( الوفود ) .

ب متى أتت الوفود إلى عمر بن عبد العزيز ؟

• من قصة ( على مبارك ) أجب :

١. لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من برنباي ؟

ب لماذا لم يجد على مبارك الهدوء الذى كان ينشده فى بيت الكاتب ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) : « القطن المصرى قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على

مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التى تؤهله للاستخدام فى صناعة المنسوجات عالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى المنتشرة فى بقاع العالم ، وهو يُصدر إلى الخارج » .

أ تعبّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى ( بقاع ) : ( ألوان - أماكن - بحار )

② جمع ( العالم ) : ( الأعلام - العلماء - العوالم )

③ مضاد ( يصدر ) : ( يؤخذ - يُستورد - يُباع )

## النحو

## بالغا

٨ وسائل السواصل متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً رغبة فى إيجاز

الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

② اسماً لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

③ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

ج أجب بالمطلوب بين القوسين :

① العالمان متواضعان . ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم )

② العلماء أعمالهم عظيمة . ( حدد الخبر وبين نوعه )

③ المصريون معتزون بتاريخهم العظيم .

( أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم )

## الخط

## خامساً

اكتب ما يلى بخطك الصحيح ، وبعط الرقعة مرة أخرى :

« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يوفى عنك :

- ب ما الذى يميز القطن المصرى كما فهمت ؟  
 ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .  
 د حلل ( التيلة ) إلى مقاطع صوتية .

## المحفوظات

## ثالثاً

من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهى  
 تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن  
 مع الكافرين .

أ هات : مرادف ( مجراها ) ، مضاد ( رحيم ) ، جمع ( معزل ) .  
 ب فى الآية الأولى تضاد وضحه مبيناً قيمته البلاغية .

ج الأبوة عاطفة نبيلة . من أين تفهم ذلك من خلال هذه الآيات الكريمة ؟

د ما الفرق بين ( عاد ) فى الجملتين الآتيتين ؟ :

( عاد الولد من المدرسة - عاد أبى صديقه المريض ) .

من نص ( كن قوياً ) قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البنية مقدماً قوياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً      كُتب الذل على المستضعفين

أ هات : معنى ( عيياً ) ، جمع ( البنية ) ، مضاد ( الذل ) .

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

ج ( مصر ترجو ) تعبير جميل شبه مصر بـ ..... يتمنى و ..... و ..... ( أكمل )

## النحو

## رابعاً

إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين  
 بالعلم النافع رغبة فى تقدم كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون .

أ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الله رحمته واسعة . ( اجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم )

٢ إنكم معلمون مخلصون فى شرحكم .

( احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة )

٣ لعل المصريين حريصون على تقدم الوطن . ( صوّب الخطأ فى هذه العبارة )

## الخط

## خامساً

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

من ليس يسخو بما تسخو الحياة به      فإنه أحقق بالحرص ينتحصر .

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان ( ٩ )

## محافظة دمياط – إدارة كفر سعد

## التعبير

## أولاً

١. التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب برقية عزاء ومواساة لأسر شهداء الوطن . ( مع عدم ذكر أسماء )

٢. التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ « السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي للبلاد »

اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أنواع السياحة ، وأهم المعالم السياحية بمصر .

٢ « النجاح هدف كل إنسان في الحياة »

اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهم عناصر النجاح .

## القراءة

## ثانياً

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى

فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا

فاطمة وقد ارتدنا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( ارتدت ) : ( خلعت – لبست – اشترت )

٢ مضاد ( مماثلة ) : ( مخالفة – مشابهة – متفقة )

٣ ما المفاجأة الثانية التي حدثت ؟

٤ هات معنى كلمة ( جميلة ) في الجملتين التاليتين :

\* جميلة طالبة مجتهدة .

\* ارتدت فاطمة قبعة جميلة .

• من قصة ( علي مبارك ) :

١ ما صفات الشيخ أحمد أبي خضر ؟

٢ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام غير الصحيحة :

• دعت الأم ربها أن يحفظ صغيرها ويبعد عنه الأخطار .

• بلغ عدد أفراد أسرة علي مبارك حوالى ثلاثمائة .

٣ لماذا كانت القرية فرحة بميلاد علي مبارك ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب :

« تمتلك مصر موارد مائية هائلة مثل نهر النيل ، والبحرين الأحمر والمتوسط ، والبحيرات ، وعلى الرغم من ذلك ، فإن الإنتاج السمكى لا يكفى حاجة السكان ؛ بسبب استخدام وسائل صيد بدائية وتلوث الموارد المائية » .

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( بدائية ) : ( جميلة – متطورة – قديمة )

٢ مفرد ( الموارد ) : ( الورد – المورد – الوارد )

٣ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام غير الصحيحة :

١ تتعرض الموارد المائية في مصر للتلوث . ( )

٢ الإنتاج السمكى في مصر يكفى حاجة السكان . ( )

٣ ما أسباب نقص الإنتاج السمكى في مصر ؟

## المحفوظات

## ثالثاً

أجب عن السؤال التالى ( إجباري ) :

من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال

ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ( اركب ) تفسيرها : ( اصعد – انزل – اقفز )

٢ مفرد ( الكافرين ) : ( الكفر – الكفور – الكافر )

٣ ( يا بنى ) أسلوب : ( نداء – أمر – نهى )

ب. ماذا طلب نوح من ابنه ؟

٤ وضح الجمال فى قوله تعالى : ( موج كالجبال ) .

ج. « أمر الله الأرض أن تبذل ماءها والسماء أن ينقطع مطرها ويهلك الكافرون »

اكتب من النص القرآنى ما يتفق وهما المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

١ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( الدهر ) : ( الدنيا - الزمن - العالم )

٢ مضاد ( البخيل ) : ( الكريم - العزيز - الرحيم )

٣ جمع ( الحاجة ) : ( الحجاج - الحجج - الحاجات )

٤ ماذا أعطت الدجاجة للطعام ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

٦ حلل إلى مقاطع صوتية : ( البَخِيلُ ) : ..... / ..... / ..... / .....

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( نسعد ) : ( نرتقى - نهنا - نفوز )

٢ مفرد ( أحباء ) : ( محب - محبوب - حبيب )

٣ مضاد ( نعيش ) : ( نموت - نحيا - نأكل )

٤ ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

٦ هات عائلة الكلمة ( نسعد ) .

### رابعاً النحو

١ العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم ؛ رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل

على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ لأن المستقبل أمامك .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة :

١ اسماً لحرف ناسخ ، وأعربه . ٢ خبراً للمبتدأ ، وبين نوع الخبر .

٣ خبراً للفعل ناسخ ، وبين نوع الخبر . ٤ ظرفاً ، وبين نوعه .

ج أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١ ظل المعلم يهتم بتلاميذه . ( اجعل الخبر مفعلاً ، وغير ما يلزم )

٢ أصبحنا آمنين . ( ضع « إن » بدلاً من ( أصبح ) وغير ما يلزم )

### خامساً الخط

١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة :

« عثرات القدم أهون كثيراً من عثرة اللسان »

٢ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة :

« تطبيق قواعد المرور وأدابه رقى وحضارة »

### سادساً الإملاء

١ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة كفر الشيخ - إدارة بيلا

### أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفى :

اكتب لافتة إرشادية توضح فيها للسياح ، أن مصر بلد الأمن والأمان .

ب التعبير الإبداعي : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ « العقل السليم فى الجسم السليم » تحت هذا العنوان ، تحدث عن أهمية ممارسة

الرياضة وأثرها على صحة الإنسان .

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا ، وله فضل عظيم علينا » . اكتب موضعاً فضل الوطن

على أبنائه ، وواجبهم نحوه .

## ثانياً

## القراءة

من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى ، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مفرد ( آلام ) : ( أمل - ملأ - ألم )

٢ معنى ( ردهات ) : ( حدائق - صالات - جدران )

٣ ورد في القطعة آداب الزيارة .وضحها .

٤ من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا صمم ( على مبارك ) على دخول مدرسة قصر العيني ؟

٢ أكمل : تتميز عائلة المشايخ بمعرفة .....

٣ كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أبا خضر ) عندما ذهب إلى كتّابه ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب :

« كان العم إبراهيم فلاحاً ، يحب نفسه ، ويغضب جيرانه في الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقي في منزله أياماً طويلة .. عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم ذهبوا لزيارته في منزله ، وعندما جاء موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم . شكرهم العم إبراهيم ، وتعلم منهم درساً غالياً » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ كان العم إبراهيم ..... ( حداداً - فلاحاً - نجاراً )

٢ بقي العم إبراهيم في منزله ..... ( يوماً - يومين - أياماً طويلة )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة :

٤ امتنع الجيران عن زيارة العم إبراهيم . ( )

٥ زرع الجيران أرض العم إبراهيم عندما حان موعد زراعة القمح . ( )

٦ ما الدرس الذي تعلمه العم إبراهيم من جيرانه ؟

## ثالثاً

## المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :

من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوحُ ابنه وكان فى معزلٍ يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رَحِمَ وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف ( سآوى ) : ( سأهرب - سأعوم - سألجأ )

٢ جمع ( جبل ) : ( جبال - أجبله - جبله )

٣ لماذا أمر الله سيدنا نوحاً أن يصنع السفينة ؟

٤ بم تصف ابن سيدنا نوح ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان الطماع عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( الدهر ) : ( الظهر - النهار - الزمان )

٢ مضاد ( البخيل ) : ( المسرف - الكريم - الغنى )

٣ جمع ( شر ) : ( شرور - أشرار - شرر )

٤ ما قيمة الدجاجة فى حياة البخيل كما فهمت من البيتين السابقين ؟

٥ ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) وضع الجمال .

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع مع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود دفى جوهر ك المطلق



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ جمع ( العالم ) : ( العلماء - العلوم - العوالم )  
 ٢ مضاد ( الواسع ) : ( الطويل - الضيق - الضعيف )  
 ٣ مرادف ( جوهر ) : ( أساس - شكل - مال )

٤ ما الجمال في قول الشاعر : ( في المغرب والمشرق ) ؟

٥ بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض .

٦ هات من النص ما يوافق المعنى السابق .

### رابعاً النحو

١ إن مصر تحب الأوفياء من أبنائها ، الذين يسعون إليها سعى المخلصين ، ويعملون على

رقيها بجهد وإصرار ؛ لتصبح بين الأمم عزيزة ، فهي أم الدنيا ، وليس لها مثيل .

٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٣ استخرج من الفقرة :

١ خبراً لمبتدأ وبين نوعه .

٢ اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

٣ ( اللاعبين مسروران بالفوز )

أدخل على الجملة ( كان ) مرة و ( إن ) مرة أخرى وغير ما يلزم .

٤ ( كونوا مخلصين لوطنكم ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

### خامساً الخط

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يُرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

### سادساً الإملاء

١ اكتب ما يملأ عليك .

## الامتحان ( ١١ ) محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق

### أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي :

اكتب برقية تهنئة للتلميذ الذي فاز بجائزة الطالب المثالي .

٢ التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ للمعلم فضل كبير في العملية التعليمية . اكتب عن فضل المعلم في بناء الوطن .

٢ حياتك بين يديك . كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

### ثانياً القراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« انصرف التاجر مسروراً وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً » .

١ اختر : ١ معنى ( قائظاً ) : ( بارداً - شديد الحرارة - معتدلاً )

٢ جمع ( النهر ) : ( النهور - النهار - الأنهار )

٣ لماذا انصرف التاجر مسروراً ؟

٤ من قصة ( على مبارك ) :

١ ما اسم الشيخ الذي اهتدى إليه والد على مبارك لتعليمه ؟

٢ اختر : ١ كانت أم على مبارك ..... لفراق ابنها . ( فرحة - حزن - رافضة )

٢ ظل على مبارك في السجن ..... يوماً . ( عشرين - ثلاثين - أربعين )

٣ ما المدة التي قضاهما على مبارك يعمل لدى الكاتب ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : « يظن كثير من الناس أن

الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالي لا فائدة منها ، وهذا غير صحيح ، فالصحراء

قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب ، ففي باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن

المختلفة والمياه الجوفية ، والصحاري في مصر كثيرة وواسعة وملئمة بالثروات ، وعلينا

نحن أبناء مصر أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها » .

١ اختر : ١ معنى ( استغلالها ) : ( إدارها - تخزينها - استثمارها )

٢ مفرد ( الموارد ) : ( المورد - الوارد - الوارد )

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة : وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ الصحراء لا فائدة منها . ( )

٢ يجب بذل الجهد لاكتشاف الثروات واستغلالها . ( )

ج ما الخطأ الذي يظنه الناس عن الصحراء ؟

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :

من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

﴿ ونادى نوحُ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىِّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

١ اختر : ١ معنى ( معزل ) : ( )

٢ مفرد ( الكافرين ) : ( )

٣ بـ بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ ١ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مجراها ومرساها ﴾ ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : ( اليوم ) .

د اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فكان من المغرقين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص ( كن قوياً ) قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد ( شباب ) : ( شاب - شاب - شوب )

٢ جمع ( العلم ) : ( العلماء - العلوم - العالمين )

٣ المقصود بـ ( الوادى الأمين ) : ( مكة المكرمة - المدينة المنورة - مصر )

٤ بـ بم نصح الشاعر الشباب ؟

٥ حدد معنى المغرب فى الجملتين الآتيتين :

١ زرت صديقى المغرب . ٢ سافرت إلى صديقى فى دولة المغرب .

من نص ( الطماع والدجاجة ) :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

١ اختر : ١ معنى ( عزاً ) : ( صنعاً - جنباً - قوة )

٢ مفرد ( الدجاج ) : ( الدجة - الدجاجة - الدجيج )

٣ مضاد ( البخيل ) : ( السعيد - العزيز - الكريم )

٤ هات من النص أقرب بيت إلى معنى ( لا يُذهب النعمة إلا الطمع ) .

٥ ما الجمال فى استخدام الشاعر كلمة ( العجب ) ؟

### رابعاً النحو

العلم نوره ساطع ، أصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل

على تحصيل العلم من كل مصدر ، وإن المستقبل أمامك .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ( العلم نوره ساطع ) الخبر هنا نوعه : ( شبه جملة - مفرد - جملة اسمية )

٢ ( أصبح مطلباً ) . كلمة ( مطلباً ) تعرب :

( خبراً لمبتدأ - اسماً لأصبح - خبراً لأصبح )

٣ ( إن المستقبل أمامك ) خبر ( إن ) نوعه : ( شبه جملة - مفرد - جملة فعلية )

٤ فاعمل على تحصيل العلم ( كلمة ( العلم ) : ( مجرورة - مرفوعة - منصوبة )

٥ أبناء مصر يحبون بلدهم . ( اجعل الخبر مفسرًا وغير مسالٍ )

٦ أمسى المصرى متفائلاً . ( اجعل اسم « أمسى » جمعًا وغير ما يلزم )

### خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الأنسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

### سادساً الإملاء

اكتب ما يعطى خطياً

## الامتحان ( ١٢ )

## محافظة الإسماعيلية – إدارة القصاصين

## أولاً

## التعغير

١. اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب. اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- ١ « للأم منزلة عظيمة وأفضال عديدة ، رفع من قدرها الأديان السماوية » . اكتب موضعاً فضل الأم عليك وواجبك نحوها .
- ٢ « حب الوطن من الإيمان وهو غريزة فطرية تسرى في دماننا وقلوبنا جميعاً » .

## القراءة

## ثانياً

( القراءة المتحررة ) إجبارى :

« تمتاز محافظة الإسماعيلية بأنها مدينة النظافة والجمال والذوق الرفيع ، وهى تُعرف بعروس القناة ، إليها يأتى كل محب للجمال ، نفسه محملة برسائل الشوق والإعزاز لهذه المدينة الجميلة . فيا أيها الشاب الإسماعيلي اجتهد وتعاون ؛ كي تظل محافظتك على القمة » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف كلمة ( الرفيع ) : ( الراقى – الخالى – الشامل )
- ٢ جمع كلمة ( قمة ) : ( قمم – أقمام – قموم )

ب. يَم تمتاز محافظة الإسماعيلية ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- ١ تعرف محافظة الإسماعيلية بأنها عروس القناة . ( )
- ٢ محافظة الإسماعيلية لا يأتى أحد لزيارتها . ( )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً فى تنفيذه ، واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، ولا تقف طموحاته عند حد » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف كلمة ( الصائب ) : ( الكبير – الصحيح – الغالى )
- ٢ مضاد كلمة ( الناجح ) : ( الضعيف – الفاشل – المريض )

ب. بم يتميز الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج. لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

• لماذا عُرفت عائلة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ ؟

• ما سبب فرار الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف كلمة ( توجهت ) : ( طلعت – ذهبت – نسيت )
- ٢ مضاد كلمة ( النظام ) : ( الفوضى – المشاكل – القوة )
- ٣ مفرد كلمة ( الهدايا ) : ( هدى – هدية – هادى )

ب. متى توجهت مريم للمستشفى ؟ وبصحبة من ؟

ج. ما المفاجأة التى شاهدها مريم فى المستشفى ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

• ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

• لماذا رفض على مبارك استكمال تعليمه عند الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

## ثالثاً

## المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :

من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف كلمة ( معزل ) : ( تجمع - عزلة - مشاركة )
- ٢ جمع كلمة ( موج ) : ( أمواج - موجة - أماج )
- ٣ الآيات من سورة : ( نوح - هود - إبراهيم )

● بسم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

● ماذا ترى من جمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

● اكتب مما حفظت الآية التي تدل على عصيان ابن نوح عليه السلام لأبيه ونتيجة هذا العصيان .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قوياً ) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً قوياً

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المقصود بـ ( هزوا النائمين ) :

- ( فهموا الكسالى - أيقظوا الكسالى - أشركوا الكسالى )
- ٢ مضاد كلمة ( فتياً ) : ( كسولاً - ضعيفاً - مريضاً )
- ٣ جمع كلمة ( جيل ) : ( جيلان - أجيال - أجال )

● ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

● اكتب مما تحفظ البيت الذي يدل على صفات الجيل الذي ترفضه مصر بسبب ضعفه ومرضه .

من نص ( أخى الإنسان ) للشاعر عيسى الناعوري :

أخى فى العالم الواسع - مع فى المغرب والمشرق  
أخى الأبيض والأسود - دود فى جوهر كالمطلق  
أمد يدي فصافحها - تجدد قلبى بها يخفق

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف كلمة ( المطلق ) : ( العام - الخاص - الواسع )
- ٢ بين الكلمتين ( الأبيض والأسود ) : ( ترادف - تضاد - لا علاقة )
- ٣ ما الدعوة التي يوجهها الشاعر فى الأبيات ؟
- ٤ ماذا ترى من جمال فى البيت الأول ؟

● اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على أنه بإرادتنا نستطيع أن نجعل الدنيا جنة .

## رابعاً

## النحو

المكتبة تنمى العقل وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة ، وصارت تلعب دوراً هاماً فى إثراء العملية التعليمية ، فليت كل الطلاب يدركون أهميتها ويقبلون عليها .  
أ : أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

( خبراً وبين نوعه - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره - حرفاً ناسخاً وبين اسمه ) .

ج ( أنتم منشغلون بدراسكم ) .

دخّل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وأعد كتابة الجملة صحيحة .

د ( هو حريص على عمله ) اجعل العبارة السابقة لجميع المؤنث وغير ما يلزم .

## الخَط

## خامساً

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة تغذى العقل ، والرياضة تقوى الجسم »

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

## الامتحان ( ١٣ )

## محافظة بورسعيد - إدارة شرق

## التعبير

## أولاً

١ اكتب فيما يأتي : ( إجباري )

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على قطرة الماء .

٢ اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ « الوطن أمانة ، فيجب على كل مواطن أن يدافع عنه بكل ما يملك » .

تحدث عن فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه ، وماذا تتمنى له في المستقبل .

٢ « البيئة النظيفة أساس لصحة الإنسان ، وعنوان للأمن الراقية ، وهي مسئولية الفرد والمجتمع » . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً مفهوم البيئة وكيفية المحافظة عليها .

## القراءة

## ثانياً

من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ..... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ معنى ( أفضت ) : ( بعدت - انتهت - نزلت )

٢ مفرد ( الوفود ) : ( الوفد - الوفود - الفؤاد )

٣ ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟

٤ ما رأيك في إجابة الصبي عن سؤال عمر بن عبد العزيز ؟

٥ من قصة ( على مبارك ) :

١ ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد محمد على الكبير ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣ ولد على مبارك في المقر الجديد لأسرته بقرية برنبال الجديدة . ( )

٤ كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً . ( )

٥ ماذا تفعل لو : تعرضت لما تعرض له الصبي في كتاب الشيخ أبي خضر ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب :

« الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبر ، فاجلس إليه وابتغ فضلاً منه » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( يسرك ) : ( يحزنك - يرضيك - يسعدك )

٢ جمع ( صديق ) : ( صديقان - أصدقاء - صديقات )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ من أراد الصديق فعليه بالكتاب . ( )

٢ لا تجد في الكتاب المتعة والحكمة . ( )

٣ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

## المحفوظات

## ثالثاً

من نص ( نصائح أب ) أجب عن السؤال الآتي : قال تعالى :

« قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ معنى ( سأوي ) : ( سألجأ - سأمنح - سأقف )

٢ المقصود بـ ( يعصمني ) : ( يقويني - يحميني - يسعدني )

٣ الآية السابقة من سورة : ( البقرة - آل عمران - هود )

٤ وضع معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين :

١ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم .

٢ فاز عاصم بالمركز الأول في الامتحان .

٣ اكتب الآية التي يأمر فيها الله تعالى الأرض والسماء بإنهاء الطوفان ، وبيِّن أن مصير الكافرين الهلاك .

٤ ماذا كان يحدث لو : أطاع ابن نوح عليه السلام والده ؟



\* أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

إنما الصحة عنوان الحياة      فانشروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمة فوق الشفاه      وابعثوها رحمة للعالمين

أ) حدد من أبيات السابقة ما يأتي :

① المقصود بـ ( أساس الحياة ) .      ② مضاد ( قبح ) .

③ مفرد ( عناوين ) .

ب) ④ الجمال في قول الشاعر : ( نضرة فوق الجباه ) ؟

⑤ شبيه البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

\* يتوجه الشاعر إلى شباب مصر المتعلمين يدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة .  
جـ ما تصورك لمجتمع يتمتع شبابه بالصحة والعافية ؟

من نص : أحنى الإنسان : للشاعر عيسى الناعوري :

أخى فى العالم الواسـ      مع فى المغرب والمشرق  
أخى الأبيض والأسو      د فى جوهر ك المطلق  
أمد يدى فصافحها      تجد قلبى بها يخفق

أ) ① مضاد ( الضيق ) .      ② مفرد ( المشارق ) .

③ المقصود بـ ( العام والشامل ) .

ب) ④ البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

⑤ اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

\* إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض .

جـ ماذا يحدث لو : رفض الإنسان دعوة الشاعر للمحبة والسلام ؟

## النحو

## رابعاً

تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوباً بين الناس جميعاً ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ؛ أملاً فى طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائماً .

① أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

② تخير الصواب مما بين القوسين :

① ( تقديم الخير للناس عمل جميل ) نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )

② ( بين الناس جميعاً ) علامة إعراب ( الناس ) : ( الضمة - الكسرة - الفتحة )

③ ( صاحبه يكون محبوباً ) كلمة ( محبوباً ) تعرب :

( اسماً لفعل ناسخ - خبراً لمبتدأ - خبراً لفعل ناسخ )

④ ( فليت الناس يدركون قيمة العمل ) نوع الخبر :

( جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة )

⑤ صوب الخطأ فيما يلى : ( لعل القادرون رحماء ) .

⑥ حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة : ( الله رحمته واسعة ) .

## الخط

## خامساً

اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ :

والجهل يهدم بيت العز والكرم      العلم يرفع بيتاً لا عماد له

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

## الامتحان ( ١٤ ) محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

### أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على العمل .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ « حياتك بين يديك » كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا » ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

### ثانياً القراءة

من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ، وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟ ! » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف ( زجره ) : ( أحبه - قربه - نهره )

٢ مفرد ( الخلفاء ) : ( الخليفة - الخلف - الخليف )

ب : ١ من كان عند الخليفة ، عندما دخل عليه ( الحسن بن الفضل ) ؟

٢ ماذا أحب ( الحسن بن الفضل ) أن يفعل أمام الخليفة ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ : لماذا عرفت أسرة على مبارك باسم ( عائلة المشايخ ) ؟

ب : علل : عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه مبارك ؟

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ احترام الناس أسرة على مبارك ؛ لغناها و ثرائها . ( )

٢ كانت أسرة ( على مبارك ) محل احترام كبير من أهل القرية والحكومة . ( )

• ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ثم أجب : « كرم الله النمل فى القرآن الكريم فجاءت فيه

سورة كاملة وهى سورة النمل ، النمل من أصغر الحشرات ، يعيش فى أعشاش تحت

الأرض ، وتكون لغة التفاهم بين أفراد مملكة النمل عبارة عن إفرازات تعبر عما تريد ،

وأفراد مملكة النمل متعاونون ومنظمون . والنمل لديه قدرة كبيرة على الادخار حيث

يدخر من طعام الصيف لوقت الشتاء . وللنمل حواس حادة منها : ( حاسة اللمس ، وحاسة الشم والتذوق ) . النمل ليس له عقل ولكن له دماغ ، وقد وهبه الله ذكاءً حاداً ، نتعلم من النمل الحرص على العمل والتعاون ، والنشاط والادخار ؛ فالنمل حريص على وقته فلا يضيعه فيما لا يفيد .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف ( يدخر ) : ( يسرف - يحتفظ - يدمر )

٢ مضاد ( النشاط ) : ( الكسل - الإهمال - العمل )

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ للنمل لغة خاصة تختلف عن غيره من الحيوانات . ( )

٢ يدخر النمل من طعام الشتاء لوقت الصيف . ( )

ج ما الدروس التى يجب أن نتعلمها من النمل ؟

### ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالى ( إجبارى ) :

من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى :

﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ .

• هات ما يلى : معنى : ( مجراها ) ، مضاد ( اركبوا ) ، جمع ( رحيم ) .

• ١ بإرادة من تسير السفينة ؟ ٢ بم وصف نوح ربه ؟

ج اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قوياً ) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً سالم البنية مقداماً قوياً

أ : اختر ما تجده مناسباً مما بين القوسين فيما يلى :

١ المقصود بـ ( الوادى الأمين ) : ( مصر - السعودية - تونس )

٢ جمع ( جيل ) : ( جيلان - أجيال - أجوال )

٣ مفرد ( النائمين ) : ( النامى - النوم - النائم )

## النحو

## رابعاً

٧٤ إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملاً في بناء مستقبل أفضل.

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

( خبراً لحرف ناسخ - ضميراً - فعلاً ناسخاً - فعلاً مضارعاً )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة :

- ١ ( المدرسة ) تعرب اسم إن : ( منصوب - مرفوع - مجرور )
- ٢ ( الابتكار ) تعرب اسماً مجروراً بـ : ( الفتحة - الكسرة - الضمة )
- ٣ ( الذي ) اسم : ( موصول - إشارة - شرط )
- ٤ ( أملاً ) إعرابها : ( مفعول مطلق - مفعول به - مفعول لأجله )
- ج ١ ( المصريون متعاونون ) أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .
- ٢ ( المواطن المخلص يحرص على أرض وطنه )

اجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم مع الضبط الصحيح .

## الخط

## خامساً

٨٤ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرفعة، ومرة بخط النسخ :

« بالعلم والأخلاق يبني الناس ملكهم » .

## الإملاء

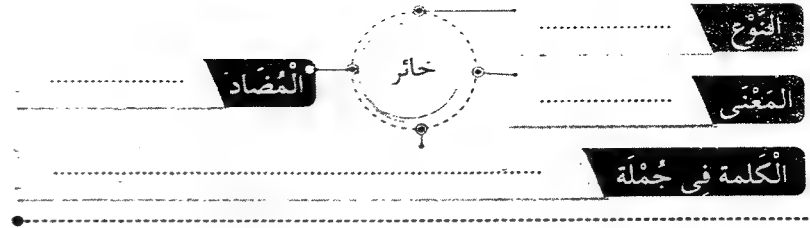
## سادساً

٨٥ اكتب ما يملأ عليك

ب ١ ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

٢ ما الجمال في قول الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



من نص ( الشاعر عيسى الناعوري ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

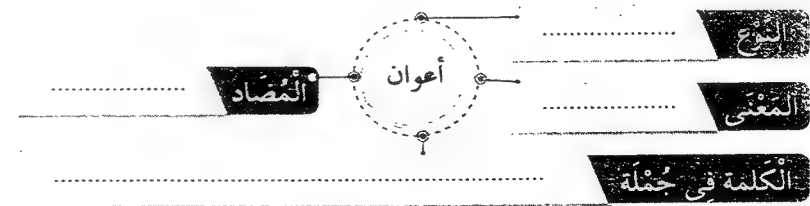
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف ( جئنا ) : ( بعدنا - أتينا - ذهبنا )
- ٢ جمع ( الدنيا ) : ( الدنا - الدنايا - الدنيات )
- ٣ مضاد ( نسعد ) : ( نتعب - نمرض - نشقى )

ب ١ ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

٢ ما اسم النص الذي منه هذه الأبيات ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



## الامتحان ( ١٥ )

## محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء

## أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء وعدم ترك الصنبور مفتوحاً .

٢ التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( اختياري ) :

١ « بالعلم والإيمان نبني الوطن » . اكتب موضوعاً واجبك نحو وطنك مصر .

٢ « بالتعاون والتسامح يتحقق الأمن والرخاء » . اكتب في هذا الموضوع .

## ثانياً القراءة

١ من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : من موضوع ( مفتاح النجاح ) : اقرأ ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف ( عقبات ) : ( صناعات - صعوبات - أمنيات )

٢ مضاد ( المستقبل ) : ( الماضي - الماسي - الفاني )

٣ أجب عما يأتي :

١ ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته ؟

٢ ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟

٣ حدد معنى كلمة ( ساعة ) في الجملتين :

١ انتظرت صديقي ساعة .

٢ هذه ساعة جديدة .

٣ من قصة ( علي مبارك ) : أجب عما يأتي :

١ لماذا اتخذت أسرة علي مبارك لها مقرًا جديدًا ؟

٢ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ كانت أم علي مبارك مهمومة حزينة لفراق ابنها . ( )

٣ ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟

١ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ثم أجب :

« نصر أكتوبر ١٩٧٣ م خير دليل على عظمة وشجاعة الجندي المصري ؛ فقد زعمت إسرائيل - والعالم الغربي يؤيدها - أن خط بارليف الذي أقامته بطول الضفة الشرقية لقناة السويس أقوى مانع في التاريخ ، وأنه من المستحيل أن يستطيع الجيش المصري أو غيره عبور واقتحام هذا المانع ، ولكن الجيش المصري العظيم فاق كل التوقعات ، وصنع ما ظنوه مستحيلًا ، وعبر القناة ، وحطم خط بارليف واستعاد ( الأرض ) وحقق النصر » .

١ هات ما يأتي :

١ جمع ( الجندي ) .

٢ مضاد ( أقوى ) .

٣ مرادف ( صنع ) .

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ كلمة ( زعمت ) تدل على :

١ ( صدق كلامهم - كذب كلامهم - تأكيد كلامهم )

٢ كلمة ( الأرض ) المقصود بها : ( الواحات - سيناء الحبيبة - الدلتا )

٣ علام يدل نصر أكتوبر عام ١٩٧٣ م كما فهمت من الفقرة ؟

## ثالثاً المحفوظات

أجب عما يأتي ( إجباري ) :

١ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوحُ ابنه وكان في معزلٍ يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴿

٢ هات ما يأتي :

١ مرادف ( معزل ) .

٢ مضاد ( عاصم ) .

٣ مفرد ( المغرقين ) .

٤ أجب : لماذا نادى نوح ابنه ؟

٥ لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥٠ من نص ( قس مرة ) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين      أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البنية مقدماً قوياً

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد ( فتياً ) : ( نافقاً - ضعيفاً - قوياً )

٢ مرادف ( البنية ) : ( اليد - البناء - الجسم )

٣ مفرد ( المستضعفين ) : ( الضعيف - المستضعف - المستضعفة )

ب. أجب عما يأتى :

١ من الذين يناديهم الشاعر فى البيت الأول ؟ ولماذا ؟

٢ وضح الجمال فى قول الشاعر : ( أشرق الصبح ) .

ج. صمم خريطة الكلمة لكلمة : ( فتياً ) .

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا      معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً      أحباء وأعواناً  
ولو شئنا أحلنا ج      نة الفردوس دنيانا

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مفرد ( أعوان ) : ( معاون - معين - عون )

٢ مضاد ( نسعد ) : ( نشقى - نفرح - نغفل )

٣ جمع ( الدنيا ) : ( الأدنى - الدنا - الأدنية )

ب. أجب عما يأتى : ١ كيف تصبح الدنيا جنة ؟

٢ وضح الجمال فى قول الشاعر : ( ولو شئنا أحلنا ) .

ج. صمم خريطة الكلمة لكلمة : ( أحباء ) .

النص

رابعاً

١ ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل يحب أبناءها العلم حباً جماً ، فإن

العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب .

أ. أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب. استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسماً لفعل ناسخ .      ٢ خبراً لمبتدأ .

٣ خبراً للحرف ناسخ وبين نوعه .      ٤ خبراً للفعل ناسخ نوعه جملة فعلية .

ج. أجب عما يأتى :

١ ( الطلاب مهتمون بدراستهم ) حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .

٢ ( المصريون متعاونون ) أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

الخط

خامساً

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى » .

الإملاء

سادساً



## الامتحان ( ١٦ )

## محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم

## أولاً

## التعبير

أ اكتب برقية إلى زميلك تهنته فيها على تفوقه في الامتحان .

ب اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « نهر النيل شريان الحياة في مصر » . اكتب موضوعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه في حدود ثمانية عشر سطراً .

٢ « للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة » . اكتب موضوعاً فضلها عليك وواجبك نحوها في حدود ثمانية عشر سطراً .

## ثانياً

## القراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة : من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« أجابت المعلمة : هذه مشاعر طيبة . علينا بتزيين الفصل . لقد أخبرني طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ في علاجها . فى اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة » .

● أكمل : معنى ( بالغ ) : ..... جمع ( لوحة ) : .....

● بم سمي هذا الفصل ؟ ولماذا ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

١ كيف وجد الصبى الشيخ أبا خضر ؟

٢ لماذا اختار الصبى ( على مبارك ) أن يكون كاتباً ؟

● ( القراءة متحررة المحتوى ) : « الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق

من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزناً تجد فيه عبرة وعظة ، فى صفحاته تسلية ومتعة ، وبين سطوره حكمة وعظة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( يسرك ) : ( يسعدك - يحزنك - يرضيك )

٢ جمع ( صديق ) : ( صدقات - أصدقاء - صديقات )

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ من أراد صديقاً فعليه بالكتاب . ( )

٢ نجد فى الكتاب متاعب . ( )

ج اذكر فائدتين من فوائد الكتاب كما فهمت من العبارة السابقة .

## ثالثاً

## المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد ( الظالمين ) : ( الظالم - المظلوم - الظلام )

٢ معنى ( استوت ) : ( تحركت - رست - أبحرت )

٣ ( الجودى ) اسم : ( بلد - سهل - جبل )

● ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية ؟

● ما الجمال فى قوله تعالى : ( يا أرض ابلعى ماءك ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص ( الطماع والدجاجة ) :

فظن يوماً أن فيها كنزا وأنه ينزاد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( ظن ) : ( اعتقد - أمسك - ابتعد )

٢ مضاد ( يمينه ) : ( خلفه - أمامه - شماله )

٣ جمع ( سكين ) : ( سكاكين - سكون - سكينات )

● اشرح البيتين بأسلوبك .

● ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا  
ونسعد بالحياة معًا أحبباء وأعوانًا  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أكمل :

معنى (شئنا) : ..... جمع (جنة) : ..... مضاد (حياة) : .....

لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من الأبيات ؟

كيف نجعل حياتنا على الأرض جنة ؟

### النحو

### رابعًا

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب : « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يصير الإنسان سعيدًا فى الحياة ، وعلينا جميعًا الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

● أعرب ما تحته خط : ( الصدق - طريق - الإنسان - الحياة ) .

● استخرج من القطعة :

( خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - فعلًا ناسخًا واذكر اسمه وخبره ) .

● أجب حسب المطلوب بين القوسين :

① المعلم مخلص فى عمله . ( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )

② المصريون متعاونون . ( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم )

### الخط

### خامسًا

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به » .

### الإملاء

### سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان ( ١٧ )

## محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

### التعبير

### أولًا

١: التعبير الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة فيما لا يزيد عن سطر واحد عن أهمية الماء .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

① « وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا » ، اكتب عن فضله وواجبنا نحوه .

② « العقل السليم فى الجسم السليم وبهما تتقدم الأمم » ،

اكتب عن أهمية ممارسة الرياضة .

### القراءة

### ثانيًا

● من قصة (على مبارك) :

① ما المدرسة التى تخرج فيها عنبر أفندى ؟ وكيف دخلها ؟

② لماذا لم يعلم الشيخ مبارك ابنه بنفسه ؟

● من موضوع (ذكاء صبي) :

« فقال عمر : عظمى يا غلام فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس

عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه ، فتزل قدمك » .

③ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① جمع كلمة ( قدم ) : ( أقدام - قوادم - قادات )

② معنى كلمة ( تزل ) : ( تقوى - تهان - تسقط )

ب من أمير المؤمنين المقصود فى الفقرة السابقة ؟

ج اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة ( خطأ ) أمام الخطأ :

① كان الخليفة عنده عدد كبير من أهل العلم . ( )

② كان الحسن بن الفضل رجلًا كبير السن . ( )

( القراءة متحررة المحتوى ) : « تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من

خلال تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية ، واستخدام الحاسب الآلى ، فيجب

على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم ، حتى يرقى بمستواه التعليمى » .

هات : جمع ( طالب ) ، ومفرد ( المناهج ) .

ب لماذا يجب أن يحرص كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم ؟  
ج اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة ( خطأ ) أمام غير الصحيحة :

- ① الحاسب مهم في العملية التعليمية . ( )  
② لا تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم . ( )

### المحفوظات

### ثالثاً

من نص ( كن قوياً ) :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

أ ما مفرد ( الجباه ) ، ومضاد ( رحمة ) ؟

ب ما أساس الحياة السعيدة كما تفهم من الأبيات ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( نضرة فوق الجباه ) ؟

من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دياناً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① جمع كلمة ( الدنيا ) : ( الدنيا - الدنات - الدنا )

② مضاد كلمة ( نسعد ) : ( نشقى - نتعب - نمرض )

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة ؟

ج ما الجمال في : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

### النحو

### رابعاً

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً مفرداً . ② خبراً شبه جملة . ③ خبراً لفعل ناسخ .  
ج ① ( العاملان مخلصان ) . ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم )  
② اجعل كلمة ( حب ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك .

### الخط

### خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العمل شرف ، والعمل حق ، والعمل حياة » .

### الإملاء

### سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

### محافظة المنيا – إدارة مطاي

### الامتحان ( ١٨ )

### التعبير

### أولاً

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

① « الناجح هو من يمتلك القدرة على الابتكار » .

اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهم عناصر ومقومات النجاح .

② « وطننا أمانة في أعناقنا » .

اكتب في هذا الموضوع مبيئاً أفضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

### القراءة

### ثانياً

من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئ تماماً » .

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( توجهت ) : ( وقفت - انتظرت - ذهبت )

٢ مفرد ( الطرقات ) : ( الطارق - الضرفة - الطريق )

٣ كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارته مع والديها ؟

٤ حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

١ رسمت نور لوحة جميلة . ٢ سطع نور الشمس .

٣ من قصة ( على مبارك ) أحب عما يأتي :

٤ ما صفات الشيخ أحمد أبي خضر ؟

٥ لماذا سميت عائلة على مبارك ( عائلة المشايخ ) ؟

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة :

١ لم يقيم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهله . ( )

٢ أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك وبنوا جامعاً وجعلوه إماماً له . ( )

( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب : « ذهب خالد مع أسرته في الإجازة الصيفية

لزيارة جده في الريف ، وقد استمتع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الجميلة التي

يتميز بها الريف من الهواء النقي والنباتات الخضراء والحقول والمزارع » .

٣ اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ معنى ( رؤية ) : ( حلم - مشاهدة - استمتاع )

٢ مفرد ( المناظر ) : ( المنظار - الناظر - المنظر )

٣ مع من ذهب خالد إلى جده ؟ جـ : بم استمتع خالد في الريف ؟

### ثالثاً

#### المحفوظات

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي

لغفور رحيم ﴾ \* وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني

اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( مرساها ) : ( سيرها - وقوفها - سكونها )

١ جمع ( مجراها ) :

( مجراتها - مجرياتها - مجاريها )

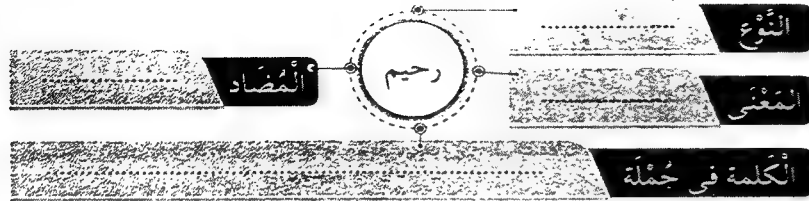
٢ ( اركبوا ) أسلوب نوعه :

( أمر - نداء - نهى )

٣ بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

جـ : ما الجمال في قوله : ( مجراها ومرساها ) ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :



من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( أشرق الصبح ) : ( طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس )

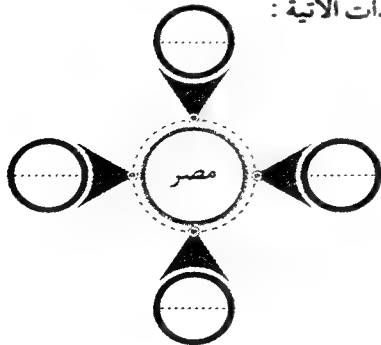
٢ مضاد ( مقدماً ) : ( جباناً - بخيلاً - ضعيفاً )

٣ مفرد ( المستضعفين ) : ( الضعف - الضعيف - المستضعف )

٤ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

٥ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

٦ أكمل شبكة المفردات الآتية :



## النحو

## رابعاً

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : « إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق في القول سبيل المنصفين ، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ، فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلاً ميسوراً » .

١ أعرب ما تحته خط : ( المؤمنين - القول - الإنسان - التفوق )

٢ استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ خبراً لمبتدأ وبين نوعه . ٢ اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

٣ خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .

٤ ( الصادقون متميزون ) اجعل الخبر جملة فعلية .

٥ ( المهندسون بارعون ) أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى .

## الخط

## خامساً

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض » .

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

## محافظة أسيوط – إدارة منفوط

## الامتحان ( ١٩ )

## التعبير

## أولاً

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم .

ب اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « للوالدين فضل عظيم على الأبناء » ، اكتب في هذا الموضوع مبيئاً فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

٢ « الحياة عمل وأمل ، والنجاح فيها يحتاج إلى مجموعة من العوامل حتى يحقق الإنسان أهدافه » ، اكتب في هذا الموضوع مبيئاً أهم العوامل التي تساعد على تحقيق النجاح .

## القراءة

## ثانياً

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

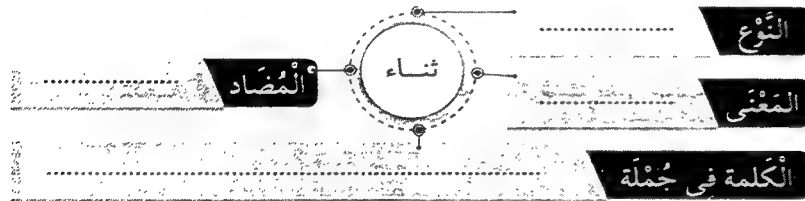
« فقال عمر : عظمي يا غلام ، فقال : يا أمير المؤمنين : إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف ( تزل ) : ( ترتفع - تسقط - تعلق )

٢ كانت سن الغلام ..... سنة . ( اثنتى عشرة - ثلاث عشرة - أربع عشرة )

٣ أكمل خريطة الكلمة في الشكل الآتي :



١ بم نصح الغلام أمير المؤمنين كما فهمت من الفقرة ؟

٢ من قصة ( على مبارك ) أجب عن الآتي :

أ لماذا لم يقم ( الشيخ مبارك ) بتعليم ابنه بنفسه ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ كان الشيخ أحمد أبو خضر يسكن قريباً من مساكن البدو . ( )

٢ عرض الشيخ مبارك على ابنه أن يتعلم قياس الأراضي فوافق على الفور . ( )

ج بم علل ( على مبارك ) عدم استمراره في العمل مع الكاتب في مأمورية أبو كبير ؟

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ الفقرة الآتية . ثم أجب :

« النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره في حياتنا اليومية ، تأمل كل ما في الكون ، تجد أنه يسير وفق نظام محكم : الليل جعل للنوم ؛ لتستريح جميع الأعضاء ، والنهار ليسعى الإنسان إلى عمله ؛ ليوفر مطالب الحياة ، فعلى كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكاً تاماً ؛ ليعيش سعيداً في حياته » .



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ الفكرة العامة للفقرة : ( أهمية النظام - أوقات النوم والعمل - السعى على العمل )

٢ مفرد ( مطالب ) : ( طالب - مطلب - مطلوب )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة فيما يأتي :

١ كل ما فى الكون يسير وفق نظام محكم . ( )

٢ الليل جعل للعمل والنهار جعل للنوم . ( )

٣ لماذا يجب على كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكًا تامًا ؟

### المحفوظات

### ثالثًا

أجب عن السؤال الآتى ( إجباري ) :

من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ ( ألا ) حرف يفيد التشبيه . ( )

٢ يقف الرسول ﷺ ضد من يظلم المعاهد . ( )

٣ المقصود بـ ( المعاهد ) أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق . ( )

٤ ما الجمال فى قوله ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

٥ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : ( حجيجه ) .

٦ يدور الحديث الشريف حول فكرة أساسية - فما هى ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قوياً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف ( فتياً ) : ( ضعيفاً - قوياً - جباناً )

٢ مضاد ( مقداماً ) : ( جباناً - عاجزاً - جاهلاً )

٣ قائل هذا النص الشاعر : ( محمود غنيم - عيسى الناعورى - محمد عثمان جلال )

١ ما الجمال فى قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

٢ لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

٣ اكتب البيت التالى للبيت السابق .

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع - مع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود - د فى جوهر ك المطلق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ جمع ( أخ ) : ( إخوة - أخوات - أخيار )

٢ مضاد ( الواسع ) : ( الفسيح - الضيق - الطويل )

٣ معنى ( جوهر ك ) : ( أساسك - حديثك - مالك )

٤ من قائل هذا النص ؟

١ ما الجمال فى قول الشاعر : ( فى المغرب والمشرق ) ؟

٢ اكتب من خلال حفظك للنص البيت الدال على هذا المعنى :

( لو أردنا جعلنا الدنيا جنة )

### النحو

### رابعًا

اقرأ ثم أجب :

« القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع

إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة فيكون الحرمان من نصيبهم » .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبرًا شبه جملة . ٢ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

٣ فعلًا ناسخًا واضبط اسمه بالشكل .

٤ ( المهندسون ماهرون )

أدخل على الجملة السابقة ( كان ) مرة و ( إن ) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

## خامساً

## الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة :

« سرعة البديهة من سمات الأذكىاء » .

## سادساً

## الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

## الامتحان ( ٢٠ )

## محافظة سوهاج – إدارة طهطا

## أولاً

## التعبير

أ التعبير الوظيفى ( إجبارى ) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

٢ « الصديق الحق نعمة من الله تعالى » ، اكتب مبيناً أهمية الصداقة .

## ثانياً

## القراءة

( القراءة المتحررة ) ( إجبارى ) :

« شاهد أحد العلماء سرباً من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح ، فأراد العالم أن يختبر ذكاء النمل ، فقام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب ، وبعد يومين رجع العالم ليرى أثر التجربة فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى يصل إلى غايته » .

اشرح الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( غايته ) : ( هدفه - طعامه - بيته )

٢ مفرد ( العلماء ) : ( العلم - العالم - العامل )

٣ مضاد ( يسير ) : ( يمشى - يجرى - يقف )

ماذا شاهد العالم ؟ ماذا أراد العالم أن يختبر ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١ احترمت الناس أسرة على مبارك لغناها وراثتها . ( )

٢ المدرسة التى تخرج فيها ( عنبر أفندى ) هى مدرسة قصر العينى . ( )

ب ما أول شىء اهتم به الشيخ مبارك عندما وصل إلى عرب السماعة ؟

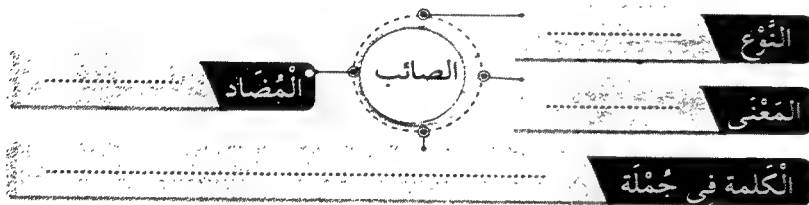
ج لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم عائلة المشايخ ؟

القراءة متعددة الموضوعات : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين :

من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب : « فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً فى تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته

عند حد لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما عنصر النجاح الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

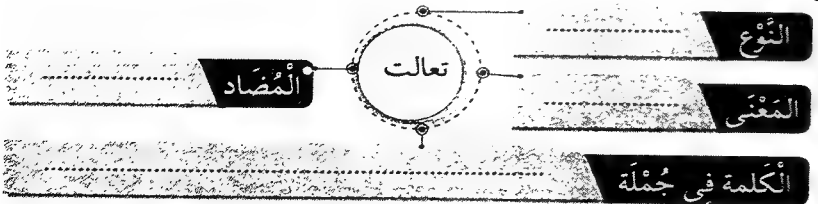
ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعال صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا

برؤيتها وحدثت مفاجأتان » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب لماذا تعالت صيحات الترحيب ؟ ج ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

## ثالثاً

## المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :

هـ من نصر ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

أ هات : معنى ( أقلعي ) ، مضاد ( غيض ) ، مفرد ( القوم ) .

ب بم أمر الله تعالى الأرض ؟ وبم أمر السماء ؟

ج أين رست سفينة نوح ؟ د حلل إلى مقاطع صوتية : ( أرض - سماء ) .

من نص ( كن قوياً ) اقرأ ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

أ هات : معنى ( فتياً ) ، مضاد ( الذل ) ، مفرد ( المستضعفين ) .

ب ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ثم أجب :

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

أ هات : مرادف ( جننا ) ، مضاد ( نسعد ) ، مفرد ( أعوان ) .

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

## الرابعاً

## النحو

وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز

الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً .

أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة : ( خبراً المبتدأ ، وبين نوعه - اسماً للفعل ناسخ - مفعولاً لأجله ) .

ج ( حضارة مصر عريقة ) اجعل الخبر المفرد خبراً جملة ، وغير ما يلزم .

## الخـط

## خامساً

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« الإخلاص فى العمل أساس كل نجاح » .

## الإملاء

## سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

## محافظة الأقصر - إدارة الأقصر

## الامتحان ( ٢١ )

## التعبير

## أولاً

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الاجتهاد فى طلب العلم .

اكتب أحد الموضوعين التاليين :

١ « طريق النجاح ليس مفروضاً بالورود ؛ إنما تعترضه أشواك » .

اكتب مبيتاً أهم ما يعينك على تحقيق النجاح .

٢ « للرياضة أثر كبير فى تهذيب الأخلاق ؛ وهى ضرورية للصحة » .

اكتب مبيتاً أهمية الرياضة للجسم والعقل .

## القراءة

## ثانياً

س فصة ( على مبارك ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ كان أولاد الكتاب ينظرون إلى العصا الغليظة .....

( باستهزاء - فى خوف - دون اهتمام بها )

ب كره ( على ) عصا الشيخ فحفظ القرآن فى ..... ( شهر - سنة - سنتين )

ج استمر ( على ) فى العمل مع الكاتب ثلاثة ..... ( أيام - أشهر - أعوام )

د كانت مفروشات مدرسة ( قصر العينى ) .....

( السجاد - حصر الحلفا - القطن )

• ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أجب :

« فى الغابة وفى يوم نزل فيل وادى الأرناب ؛ فانزعجت الأرناب لأن الفيل هدم بيوتها ، فاجتمعت الأرناب ، واقترح الأرناب الأبيض حفر حفرة كبيرة ليقع فيها الفيل ..... » .

١: تخير الصواب للكلمة التى تحتها خط مما بين القوسين :

١ مضاد ( هدم ) :

٢ مرادف ( يقع ) :

٣ لماذا فكر الأرناب الأبيض فى حفر حفرة كبيرة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

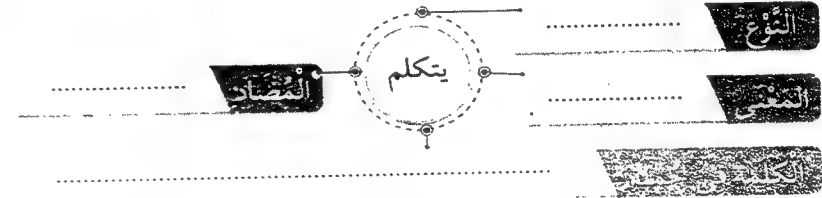
من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ثم أجب :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ، وعنده كثير من أهل العلم ؛ فأحب الحسن أن يتكلم ، فزره الخليفة قائلاً : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟ ! »

١ مرادف ( زجره ) : .....  
٢ مفرد ( الخلفاء ) : .....

٣ لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :



من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ثم أجب :

« وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .

١: تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ جمع ( مريض ) :

٢ مضاد ( تدخل ) :

٣ لماذا كانت ( مريم ) تبتسم فى وجه المرضى ؟

١: تخير المعنى الصحيح لما تحته خط فيما يأتى :

١ شق الفلاح الأرض بالفأس .

٢ شق الامتحان على الكسول .

المحفوظات

ثالثاً

من نص ( نصائح أب ) اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ..... ﴾ .

١ مرادف ( مرساها ) : .....  
٢ مضاد ( اركبوا ) : .....

٣ أين استوت السفينة ؟

٤ ما الجمال فى قوله تعالى : ( موج كالجبال ) ؟

٥ اكتب مما حفظت ما تم حذفه من الآية الثانية .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أجب عن السؤالين الآتيين :

١ مرادف ( الدهر ) : .....  
٢ جمع ( بيضة ) : .....

٣ كيف كانت الدجاجة تساعد البخيل ؟

٤ ما الجمال فى قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

٥ حلل كلمة ( تكفى ) إلى مقاطع صوتية : ..... / .....

من نص ( كن قوياً ) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً



## امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول

( يجب عنه التلميذ )

محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم

الامتحان ( ٢٢ )

القراءة

أولاً

• من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف ( عقبات ) : ( صعوبات - مصاعب - مصاعب )  
 ٢ جمع ( حياة ) : ( أحياء - حيوات - حيئات )  
 ٣ مضاد ( المستقبل ) : ( الماضي - الغد - المساء )

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ الوصول إلى النجاح يحتاج إلى مجموعة من العناصر . ( )  
 ٢ الناجح يتردد في اتخاذ القرار الصائب . ( )  
 ٣ الثقة بالله ثم النفس من أولى عناصر النجاح . ( )

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ استقر ( الشيخ مبارك ) عند بدو يسكنون الصحراء يطلق عليهم :

( عرب السماننة - عرب الجسر - عرب الصحراء )

٢ كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) لأنه كان :

( كاشر الوجه - قاسي الطبع - كلاهما صواب )

٣ لم يستطع ( الشيخ مبارك ) أن يستمر في تعليم ابنه ( على مبارك ) بسبب :

( كثرة أمواله - كثرة أولاده - مشاغله )

١. هات ما يأتي :

٢ مرادف ( مقدماً ) : ..... جمع ( جيل ) : .....

ب ماذا طلب الشاعر من شباب العلم ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر . ( مصر تروجو ) ؟

د حلل كلمة ( تروجو ) إلى مقاطع صوتية . / .....

النحو

رابعاً

خطفت حداً صرة المال ؛ فحزن الرجل حزناً شديداً ، وظل يراقب الحداة التي طارت في الأفق ؛ لكن الرجل يئس من عودة المال ، فذهب إلى الخليفة بحثاً عن حل لمشكلته !

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط في العبارة السابقة :

- ١ ( صرة ) تعرب : ( مفعولاً به - مبتدأ - فاعلاً )  
 ٢ ( الرجل ) تعرب : ( مفعولاً به - خبر ظل - فاعلاً )  
 ٣ ( المال ) تعرب : ( مفعولاً به - مضافاً إليه - فاعلاً )  
 ٤ ( الخليفة ) تعرب : ( اسماً مجروراً - مفعولاً به - خبراً )

ب استخرج من العبارة السابقة :

- ١ مفعولاً لأجله .  
 ٢ مفعولاً مطلقاً .  
 ٣ اسماً لحرف ناسخ .  
 ٤ خبراً لفعل ناسخ .

ج صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : ( ليس المصريين خائنين ) .

د تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

( الامتحان صباحاً ) نوع الخبر في الجملة السابقة :

( جملة اسمية - مفرد - شبه جملة )

الخط

خامساً

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« البيئة النظيفة واجهة حضارية »

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك .



ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد ( محمد على الكبير ) يجلد

ويهان ويسجن . ( )

٢ قرية أسرة ( على مبارك ) الأولى هي ( الكوم والخليج ) . ( )

٣ عرفت أسرة ( على مبارك ) بعائلة الحكام . ( )

### المحفوظات

#### ثانياً

من موضوع ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ، ثم ضع تحتها خطأ :

١ المراد بـ ( مرساها ) : ( وقوفها - غرقها - تحركها )

٢ مضاد ( رحيم ) : ( جحود - جهور - قاس )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام وركب السفينة . ( )

٢ جرت السفينة فى الأمواج العالية . ( )

٣ رست السفينة على جبل الجودى . ( )

من موضوع ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ، ثم ضع تحتها خطأ :

١ مفرد ( أحباء ) : ( محبة - حبيب - أحبة )

٢ مضاد ( نسعد ) : ( نبخل - نرفض - نشقى )

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )

٢ تعاون البشر يحول الدنيا إلى جنة . ( )

٣ هناك فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان فى العالم . ( )

### التعبير

#### ثالثاً

رتب هذه الجمل : لتكون منها فقرة مترابطة :

١ ليستمتعوا بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة .

٢ يمتاز جوها بالاعتدال صيفاً .

٣ يأتي إليها المصطافون من كل مكان .

٤ الإسكندرية مدينة ساحلية جميلة .

\* الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ) .

### النحو

#### رابعاً

اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « إن الأمانة من الأخلاق الحميدة ، فكونوا حريصين عليها

ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة » .

أ. تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين ، وضع تحته خطأ :

١ ( الأمانة ) : ( مبتدأ - خبر « إن » - اسم « إن » )

٢ ( حريصين ) : ( اسم « كونوا » - خبر « كونوا » - مفعول به )

٣ ( المجتمع ) : ( فاعل - خبر - مبتدأ )

ب. أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١ كان الامتحان ..... ( خبر مفعول - مفعول به )

٢ لعل المجتهد ..... ( خبر جملة فعلية )

٣ الأسد ..... ( خبر شبه جملة )

٤ الرياضة ..... ( خير جملة اسمية )

٥ إن ..... نشيط . ( اسم « إن » )

تنبيه هام : ( يعفى من الخط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق قانوني )

الخط العربي

خامساً

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرياضة مفيدة للجسم والعقل » .

الإملاء

سادساً

٧ اكتب ما يملئ عليك .

الإجابات

النموذجية

• الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .

• الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .

• إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .



امتحانات  
المحافظاتيجيب عنها  
اللميذ

## على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

## محافظة القاهرة

## الامتحان ١

## أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مدرسته . ( دون ذكر اسم أو عنوان ) .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ صف حفلاً قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير في طريق زملائهم .

٢ للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ لينبوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تقع محمية ( وادي الريان ) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية ( ١٥ نوعاً ) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( تقع ) : ( تسقط - توجد - تهوى )

٢ مفرد ( الشلالات ) : ( الشل - الشال - الشلال )

ب أين تقع محمية وادي الريان ؟

ج كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية وادي الريان ؟

( \* ) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب في ( الجزء الخاص بالإجابات ) .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( أسن ) : ( أقوى - أطول - أكبر )

٢ جمع ( صبي ) : ( صبية - صبايا - صبايات )

٣ مضاد ( أتت ) : ( أقامت - ذهبت - استقرت )

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما تقدم للكلام ؟

ج اذكر الموعظة التي وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

• من قصة ( على مبارك ) :

١ كيف وجد ( على مبارك ) مدرسة قصر العينى بعد ما دخلها ؟

ب لماذا أحب ( على مبارك ) الهندسة التي كان يراها « ألغازًا لا تحل » ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) : ( قال ( سامح ) فرحًا : « سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف ( أحمد ) : « ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » ، وقلت وأنا أشعر بسعادة غامرة : « إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا » ) .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( غامرة ) : ( شديدة - جديدة - جميلة )

٢ مضاد ( تدخل ) : ( تخرج - تصعد - تعود )

٣ جمع ( لوحة ) : ( مانحات - لوحات - لائحات )

ب ماذا اقترح كل من : ( سامح - أحمد ) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج حدث مفاجأتان رائعتان عندما دخلت « فاطمة » الفصل . اذكرهما .

• من قصة ( على مبارك ) :

١ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في عهد محمد علي ؟

ب ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟





## ثالثًا : المحفوظات

٥

٥

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة ... »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( طاقتة ) : ( قدرته - مهمته - معاملته )

٢ جمع ( معاهد ) : ( معاهدون - معاندون - معادون )

٣ مضاد ( ظلم ) : ( أضواء - أخلف - أنصف )

ب ما الفكرة الرئيسة التي يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

ج ما الجمال في قول الرسول ﷺ : « معاهدًا » ؟

د اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزًا ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( لقيه ) ، مال : ( كثير - قليل - معلوم )

٢ مضاد ( الطمع ) : ( الشفاعة - القناعة - الشجاعة )

٣ جمع ( عظمة ) : ( عظام - أعظام - عظم )

ب اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنوانًا مناسبًا .

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟

٧ من نص ( كن قويًا ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( فتياً ) : ( شجاعاً - شاباً - قوياً )



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

١٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٢ مضاد ( عيًّا ) : ( مطيعًا - قادرًا - سريعًا )  
 ٣ مفرد ( المستضعفين ) : ( المستضعف - الضعيف - المضاعف )  
 ب لمصر رجاء عند أبنائها . فما هو ؟ ولماذا ؟  
 ج بم توحى كلمات : ( فتياً - مقدامًا - قويًا ) ؟  
 وما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

### رابعًا : النحو

٨ تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا ؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا أمام العالم ؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا ؛ وأنتم الأمل أيها النشء .

١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لمبتدأ . ٢ اسمًا لفعل ناسخ . ٣ خبرًا لحرف ناسخ .

ج هات ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ الأمهات ..... ( خبر جملة فعلية )

٢ طلاب العلم متفوقون . ( أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

٣ الطالبات مجندات .

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه وخبره بالشكل )

### خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
 « الرياضة تبني الأجسام وتقوى الأبدان »

### سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملأ عليك .





## محافظة الجيزة

## الامتحان ٢

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : ( نصائح للمحافظة على الصحة ) .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( اختياري ) :

١ احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات

ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية

لنجاح كل فرد في حياته .

## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« ( جامعة القاهرة ) هي ثاني أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقًا فعرفت باسم جامعة فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، وتضم عددًا كبيرًا من الكليات الجامعية ، وتقع الجامعة في محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالميًا عام ٢٠٠٤ م ضمن قائمة أكبر ( ٥٠٠ ) جامعة على مستوى العالم » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( تأسست ) : ( أقيمت - رسمت - خطت )

٢ مفرد ( الكليات ) : ( الكل - الكلى - الكلية )

ب متى تأسست جامعة القاهرة ؟

ج أين تقع جامعة القاهرة ؟



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) : « والثاني : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في

النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ المقصود بـ ( هانت صورته ) : ( ضاعت منزلته - فشل - هلك )

٢ مفرد ( النفوس ) : ( النفس - النفيسة - النفيس )

ب ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

ج لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ للمعلم أثره في حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف

( على مبارك ) ، و ( رأفت أفندي ) ناظر مدرسة أبي زعبل .

ب ما سر عظمة عنبر أفندي الذي توصل إليه ( على مبارك ) ؟

٤ من موضوع ( ذكاء صبي ) : « فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه

ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور

بالسنن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف ( منح ) : ( أعطى - فاز - نال )

٢ جمع ( مجلس ) : ( جلساء - مجالس - جلوس )

ب متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

ج ما رأيك في تصرف الصبي ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ الأسلوب الخاطيء في التربية له أثر سيئ على التلميذ . استدل على صحة هذه

العبارة من موقف ( على مبارك ) مع الشيخ ( أحمد أبو خضر ) .

ب ما الذي أعجب ( على مبارك ) في الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف

حقيقته ؟





## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل  
يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال  
لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴿

أ وضع معنى كل من : ( معزل ) ، ( يعصمنى ) .

ب بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟

ج أكمل مكان النقط فيما يأتى :

\* ( موج كالجبال ) تعبير يدل على : .....

\* ( لا تكن مع الكافرين ) أسلوب : .....

د « انتهى الطوفان وهلك القوم الكافرون » اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قوياً ) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقدماً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى ( فتياً ) :

٢ مضاد ( مقدماً ) :

ب بم ينصح الشاعر الشباب فى البيتين ؟

ج وضع الجمال فى : يا شباب العلم - أشرق الصبح .

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى الأبيض والأسو

أمد يدي ، فصافحها

د فى جوهر كالمطلق

تجد قلبى بها يخفق



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( يخفق ) : ( يطير - يجرى - ينبض بشدة )

٢ جمع ( أخ ) : ( إخوان - أخوات - أواخي )

٣ إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

٤ وضع الجمال في : ( الأبيض والأسود ) ، ( المطلق ) .

### رابعاً : النحو

٨ وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدي القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين في تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخر بكم أبائكم افتخاراً .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٣ خبراً جملة ، وبين نوعها . ٤ اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٥ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٦ خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه .

٧ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ أصبح العلم عطاؤه ..... ( وافر - وافراً - وافر )

٢ ليت ..... نادمون . ( المذنبات - المذنبون - المذنبين )

٣ أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ الثقة بالله ..... ( أكمل بخبر شبه جملة )

٢ صار الرجلين متحابين . ( صوب الخطأ )

### خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه »

### سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملأ عليك .





## محافظة القليوبية

## الامتحان ٣

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٢ للأمم دور عظيم في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تحقق أهداف الأمة .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التي تحركها عضلات قوية جداً مما يجعله قادراً على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل في هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واضحة على عظمة الخالق سبحانه وتعالى » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

( الجهات - الأنحاء - المخلوقات )

١ معنى ( الكائنات ) في الفقرة :

( قوياً - عاجزاً - نشيطاً )

٢ مضاد ( قادراً ) :

ب ما الذي يجعل النسر قادراً على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام تتكلم في هذا المقام ؟ ! » .

١ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( نهره ) ، وكلمة جمعها ( غلمان ) .

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



جـ كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟  
• من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا صُدم ( على مبارك ) عندما ذهب إلى بيت الكاتب ؟  
ب لماذا وضع المأمور ( على مبارك ) فى السجن ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .... أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

- أ هات من الفقرة التى أمامك : كلمة معناها ( جدًا ) ، وكلمة مضادها ( مختلفة ) .  
ب حدثت مفاجأتان رائعتان .... اذكرهما . جـ ما الاسم الجديد للفصل ؟  
• من قصة (على مبارك) :

- أ ما سر عظمة (عنبر أفندى) ؟  
ب لماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضًا تسجيل اسم ( على مبارك ) فى المدرسة ؟

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى ( إجبارى ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

- أ فسر معانى الكلمات الآتية : ( استوت ) ، ( بُعدًا ) .

ب لم أمر الله سيدنا نوحًا بصنع السفينة ؟

- جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ( يا سماء أقلعى ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختيارى ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيباً كتب الذل على المستضعفين

- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ جمع ( جيل ) : ( أجيال - أجال - جبال )  
٢ مرادف ( مقداماً ) : ( صابراً - عادلاً - شجاعاً )





ب ما الذى ترجوه مصر من أبنائها ؟ ولماذا ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى فى العالم الواسـ  
أخى الأبيض والأسـ  
أمد يدى ، فصافحها  
ع فى المغرب والمشرق  
د فى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف ( جوهرك ) : ( ذهبك - مالك - أصلك )

٢ مضاد ( المطلق ) : ( المرسل - المقيد - الملصق )

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى كل مكان ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( فى المغرب والمشرق ) ؟

### رابعاً : النحو

٨ « إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل

المصرى يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر فى أمان » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ جملة تقع خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعها .

ج أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

١ العلم ..... ( أكمل بجملة اسمية )

٢ إن الجهل ..... ( أكمل بجملة فعلية )

٣ ( المصريون محبوبون ) .. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »

### سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## محافظة الغربية

## الامتحان ٤

## أولاً : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
- ١ وطننا أمانة في أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟
- ٢ القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

- ٢ « واحة الفرافرة هي واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها في العالم ووضعت تحت الأضواء سياحياً وعلمياً بسبب موقعها وتاريخها ونوعية صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهي تعتبر الأكثر عزلة من واحات الوادي الجديد ، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون » .
- أ تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١ معنى ( ذاعت ) : ( ارتفعت - انتشرت - انخفضت )
- ٢ مضاد ( عزلة ) : ( غربة - انفصال - اتصال )
- ب لماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة في العالم ؟
- ج ماذا يحيط بالواحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

- ٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :
- « يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .
- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١ معنى ( عقبات ) : ( طرق - وسائل - صعوبات )
- ٢ جمع ( هدف ) : ( هواف - أهداف - هادفون )





- ب ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟  
 ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .  
 د حل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية .  
 • من قصة ( على مبارك ) :

- أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟  
 ب ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .  
 أ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : .....  
 مماثلة .....  
 المضاد : .....

في جملة : .....

- ب ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟  
 ج لماذا سُمي الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟  
 د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :  
 ١ زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه ( )  
 ٢ كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها ( )  
 • من قصة ( على مبارك ) :  
 أ لماذا وضع المأمور ( على مبارك ) في السجن ؟  
 ب لماذا تعاطف السجنان مع ( على مبارك ) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :  
 ٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .



- ١ ما معنى : ( أقلعى ) ؟ وما المقصود ( بالجودى ) ؟
- ب فى الآية الكريمة السابقة ( دعاء على الكافرين ) وضحه .
- ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء ﴾ ؟
- د ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
- ١ أمر الله تعالى الأرض ألا تبلع الماء . ( )
- ٢ طاعة الأب إذا كانت فى غير معصية الله واجبة . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختارى ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً قوياً

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ المقصود بـ ( هزوا النائمين ) : ( أيقظوهم - اضربوهم - عاقبوهم )
- ٢ مضاد ( مقدماً ) : ( ضعيفاً - جباناً - عاطلاً )

ب ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

ج بم يوحى تعبير الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟

د اكتب البيتين الدالين على أن « الصحة أساس الحياة السعيدة وهى بسمه ورحمة للعالمين » .

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى الأبيض والأسود  
أمد يدي ، فصافحها

د فى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

بحبك يا أخى الإنسان

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى ( جوهرك ) : ( عملك - ثمنك - أصلك )
- ٢ مضاد ( يخفق ) : ( يسكن - يتحرك - يسير )

ب إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( الأبيض والأسود ) ؟

د اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .





## رابعًا : النحو

٨ « إن المشروعات القوية التي أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أملًا في بناء مستقبل أفضل لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة أثارها شاهدة على عراق مصر وأصالتها » .

أ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٢ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ « قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم » نوع الخبر :

( مفرد - جملة - شبه جملة )

٢ « التلميذ المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر :

( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )

٣ « التلميذ أمام الفصل » نوع الخبر :

د « المصريون قادرون على الإنجاز » : أدخل على الجملة السابقة ( إن ) مرة ، و ( أصبح )

مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

## خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم »

## سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

صلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي



## محافظة البحيرة

## الامتحان ٥

## أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ يجب علينا أن نعمل لزيادة الإنتاج حتى يزيد عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ؛ فمن هنا يتحقق الرخاء والتقدم .

٢ النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه وترشيد استهلاك مياهه .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عالٍ مع الحياة في الماء إذ تحولت أجنحتها إلى زعانف لتساعدها على السباحة ، وتقضي نصف حياتها تقريباً على اليابسة ، والنصف الآخر في الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسماك » .

أ هات من الفقرة : ( كلمة وجمعها ) ، مضاد كلمة ( القادرة ) .

ب ما الذي يساعد البطريق على السباحة ؟

ج علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

أ هات : معنى ( الصائب ) ، وجمع ( هدف ) في جملتين من تعبيرك .

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقي .

ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟





• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين فى عهد ( محمد على ) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك فى برنبال اسم ( عائلة المشايخ ) ؟

٤ من موضوع ( المنصور .. والطيور ) :

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطى برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه . »

أ هات معنى ( دعا ) ، وجمع ( الناحية ) فى جملتين من تعبيرك .

ب بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

ج من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل :

١ يتصف الشرطى ب ..... ٢ يتصف الرجل ب .....

• من قصة ( على مبارك ) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى ( إجبارى ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء .. ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى ( سأوى ) : ( سألجأ - سأتجول - سأهدم )

٢ مضاد ( تجرى ) : ( تغرق - تبطئ - تجلس )

ب ما الدروس المستفادة من تلك الآيات ؟

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن ربي لغفور رحيم ﴾ ؟



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مر تعطيه العجب      وهى تبيض بيضة من ذهب  
فظن يومًا أن فيها كنزًا      وأنه يزداد منه عزًا

أ هات : معنى ( الدهر ) ، وجمع ( كنز ) فى جملتين من تعبيرك

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جئنا إلى الدنيا      معًا لنعيش إخوانًا  
ونسعد بالحياة معًا      أحباء وأعوانًا  
ولو شئنا أحلنا جنـ      لة الفردوس دنيانا

أ هات : معنى ( شئنا ) ، وجمع ( الدنيا ) فى جملتين من تعبيرك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : ( ولو شئنا أحلنا ) ؟

### رابعًا : النحو

٨ « إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقًا ميسورًا ؛ فتقدم الأوطان مرتبط بتعاون شبابها وصدق شيوخها » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه .      ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبرًا مفردًا ، وأعربه .

ج حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : « الشباب طباعهم مختلفة » .

د صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :

١ إن المهندسان ماهران .      ٢ ظل المعلمين مبتكرون .





## خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وأدابه رقى وحضارة »

## سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة الإسكندرية

## الامتحان ٦

## أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

٢ النظافة جمال ومتعة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولية

مشتركة .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من

الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من

الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يومياً ، وتتميز الفواكه

بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (نتناولها) : حسب معناها في الفقرة . ( نأخذها - نشترها - نأكلها )

٢ مضاد ( عام ) ( خاص - شامل - قليل )

ب بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوى على فيتامينات . ( )



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع : ( مفتاح النجاح ) .

« الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبع على الخير » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مضاد ( يقنط ) : ( يبعد - يأمل - يعمل )

٢ مرادف ( طُبع ) : ( وُصف - مُنع - خُلق )

ب ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ١ يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟

٢ وضح أثر عنصر « المهارة » في حياة الناجحين .

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما الحيلة التي فعلها ( على مبارك ) ليأخذ حقه من الكاتب الذي أكل عليه أجره ؟

ب من الذي ساعد ( على مبارك ) في الخروج من السجن ؟

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. في شرود ، لم تصدق مريم عينيها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف ( لمحت ) : ( ظهرت - أسرع - رأت )

٢ مضاد ( شرود ) : ( تركيز - إتقان - نسيان )

ب صف حالة المريضة التي لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

ج ١ لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

٢ وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هذا الوعد ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ لماذا قرر ( على مبارك ) الالتحاق بمدرسة قصر العيني ؟

ب كيف أحب ( على مبارك ) الهندسة بعد أن كان يراها ألغازًا لا تحل ؟





## ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ٢ ( ألا ) حرف : ( استفهام - نفى - تنبيه )
- ٣ مرادف (طاقته ) ( حاجته - قدرته - كرامته )
- ٤ مضاد ( بغير طيب نفس ) : ( برضا - باهتمام - بغضب )
- ٥ من المعاهد ؟ وما حقوقه التي أكدها الحديث الشريف ؟
- ٦ أكمل : « أنا حجيجه » تعبير يفيد .....
- ٧ ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا      سالم البنية مقداماً قويا  
لا ضعيفاً خائر العزم عيا      كُتب الذل على المستضعفين

- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ٢ مرادف ( فتيا ) : ( صغيراً - قويًا - شجاعاً )
- ٣ مضاد ( الذل ) : ( العزة - الصبر - الصعود )
- ٤ ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟
- ٥ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟
- ٦ حدد معنى كلمة (سالم) في الجملتين التاليتين :
- ٧ الرياضي سالم البنية .      ٨ سالم طالب مجتهد .

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

وشقها نصفين من غفلته      إذ هي كالدجاج في حضرته  
ولم يجد كنزاً ولا « لقية »      بل عظمة في حجره مرمية  
فقال لا شك بأن الطمعا      ضيع للإنسان ما قد جمعا

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ٢ المراد بـ « حضرته » في البيت الأول : ( سيادته - مهنته - فناء بيته )
- ٣ مضاد ( الطمع ) : ( الفقر - القناعة - القلة )



- ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة ؟ وما المفاجأة التي كانت في انتظاره ؟  
 ج ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟  
 د انقل الشكل الذي أمامك ،  
 وأكمل شبكة المفردات :



### رابعًا : النحو

- ٨ اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :  
 « الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبنائه الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته » .  
 ١ أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .  
 ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :  
 ١ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .  
 ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .  
 ٣ حرفًا ناسخًا ، وبين نوع خبره .  
 ج « المصريون ملتزمون بالخلق الكريم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .  
 د « إن المؤمن صادق » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .  
 ٢ « الأخلاق مظاهرها متعددة » : حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
 « من أطاع غضبه أضاع أدبه »

### سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .





## محافظة مطروح

## الامتحان ٧

## أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثرة ريشه وجماله ، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد ( أجمل ) : ( أفضل - أقل - أجمل )

٢ مفرد ( الطيور ) : ( الطائر - الطير - الطائرة )

ب لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً ؟ ج علام يتغذى الطاووس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ( مفاجأة ) جمعها : ( فجاءات - مفاجآت - مفاجئ )

٢ ( مماثلة ) مرادفها : ( واضحة - ملونة - مشابهة )

٣ ( ارتدت ) مضادها : ( خلعت - لبست - وضعت )



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ب ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

ج اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في ( عهد محمد على ) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة ( الشيخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟

④ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مفرد ( عقبات ) : ( عقبة - عقب - عاقبة )

٢ مضاد ( تعينه ) : ( تنصفه - تخذله - تساعد )

٣ جمع ( هدف ) : ( هدوف - هدفات - أهداف )

ب ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما أول شيء فكر فيه الشيخ ( مبارك ) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

ب هل ترى أن الشيخ ( أحمد أبو خضر ) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

⑤ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .





- ١ هات معنى ( مجراها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .
- ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟
- ج علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟
- د اكتب مما تحفظ الآية التي تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

- ١ كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب      وهى تبيض بيضة من ذهب
- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ معنى ( العجب ) :      ( الفرح - الأمل - الدهشة )  
٢ مضاد ( البخيل ) :      ( الشحيح - الكريم - الشجاع )
- ب اشرح البيتين بأسلوبك .
- ج ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

٧ من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب :

- قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .
- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ مرادف ( حجيجه ) :      ( زميله - صديقه - خصمه )  
٢ مضاد ( أخذ ) :      ( زاد - أعطى - انتقص )
- ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟
- ج ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

### رابعًا : النحو

- ٨ « إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .
- ١ أعرب ما تحته خط .



ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٢ مفعولًا لأجله .
- ٣ خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية .
- ٤ اسمًا لفعل ناسخ .
- ج الله رحمته واسعة ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة ) .
- د « لعل الطبيب فخور بإنجازه » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
- هـ « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمحن »  
اكتب ما يلي بخط الرقعة :  
« الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة » .

### سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة المنوفية

## الامتحان ٨

### أولًا : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :  
اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
١ لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور في نهضة المجتمع .  
٢ مصر أمانة في أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

### ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

- ٢ « يعد شارع المعز لدين الله الفاطمي واحدًا من أهم الشوارع التي تتضمن الآثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوى على هذا النوع من الآثار والمعالم ، وهو يقع في منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته في عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعًا مخصصًا للمشاة » .





## ١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تتضمن) : (تحتوى - تنتهى - تفرغ)  
 ٢ مضاد (صيانته) : (حمايته - حفظه - إهماله)

ب ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

ج متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

## ٣- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر » .

- ١ هات : معنى (عقبات) ، ومفرد (مراحل) ، ومضاد (النجاح) .  
 ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :  
 ١ الناجح يتردد في اتخاذ القرار الصائب .  
 ٢ من تواضع ارتفعت منزلته في النفوس .  
 ج ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟  
 • من قصة (على مبارك) :

- ١ لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ (مبارك) ؟ وماذا بنوا له ؟  
 ٢ ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره في عرب السماعنة ؟

## ٤- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالص صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها » .

- ١ هات معنى (أطل) ، ومفرد (صيحات) ، ومضاد (دوى) .  
 ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :  
 ١ أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها له (فصل القبعات الحمراء) .  
 ٢ لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة .  
 ج حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة «فاطمة» لفصلها . اذكرهما .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



● من قصة ( على مبارك ) :

- أ لماذا طرد الكاتب الذي كان يقيس الأراضي للفلاحين ( على مبارك ) من العمل معه ؟  
ب لماذا وضع المأمور ( على مبارك ) في السجن ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

- قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .  
أ هات : معنى ( بعداً ) ، وجمع ( الأمر ) .  
ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

غيض

المضاد :

المعنى :

في جملة :

- ب ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟  
ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ماءك ﴾ ؟  
د اكتب مما حفظت الآية التي تدل على : « السفينة تسير بإرادة الله تعالى » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قوياً ) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

ب المقصود بـ ( هزوا النائمين ) :

( اضربوا الكسالى - أيقظوا الكسالى - ادعوا الكسالى )

( كسولاً - مريضاً - ضعيفاً )

( جيلات - أجيال - آجال )

ب مضاد ( فتياً ) :

ج جمع ( جيل ) :

ب ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟





- د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا المرضى . ( )
- ٢ الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس . ( )

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر / محمد عثمان جلال :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً  
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين  
وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ المراد بـ ( عزاً ) : ( شجاعة - غنى - سرعة )  
٢ مضاد ( غفلته ) : ( يقظته - حزنه - قوته )  
٣ جمع ( المسكين ) : ( المساكن - المسكنات - المساكين )

ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

- د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١ القناعة كنز لا يفنى والعز في القناعة . ( )
- ٢ الطمع يزيد المال بركة . ( )

### رابعاً : النحو

٨ « الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً فكن يا بني أميناً في القول والفعل أملاً في رضا الله » .

١ أعرب ما تحته خط :

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .  
٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .  
٣ مفعولاً لأجله .  
ج أجب عما يلي :

١ « الحديقة ..... » . أكمل بخبر جملة اسمية .

٢ « أبناء مصر متفوقون ..... » . حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .

٣ « المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« شباب مصر أملها وبناء نهضتها »

## سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة الدقهلية

## الامتحان ٩

## أولًا : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :  
اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العلم .  
ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
١ الصديق الحق نعمة من الله تعالى .  
٢ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا . فماذا يجب علينا نحوه ؟

## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

## ٢ اقرأ ، ثم أجب :

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غلب عليه اللون الأسود ، ويتميز بهيبة صوته ، إضافة إلى لونه الأسود ، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدد وأبو قردان . »

## ١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تعدد) في الفقرة :  
٢ مضاد ( المفيدة ) :  
٣ ما اللون الذي يغلب على الغراب ؟  
٤ ما الأشياء التي تجذب الغراب ؟  
( تكثر - تقل - تشابه )  
( النافعة - الضارة - الهادئة )





القراءة متعددة الموضوعات والقصة :  
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد ( الناجح ) : ( الصحيح - الفاشل - الفشل )  
٢ مرادف ( الصائب ) : ( القادر - المعجز - الصحيح )  
٣ مفرد ( طموحات ) : ( طامح - طموح - مطمح )

ب ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه ؟

ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه ( على ) في عرب السماعنة ؟

ب لماذا كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ ( فاطمة ) ( أهلاً بك يا فاطمة في فصلك ) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مفرد ( الألوان ) : ( اللون - الملون - التلوين )  
٢ مرادف ( الزاهية ) : ( الخافتة - اللامعة - العالية )  
٣ مضاد ( اتفقنا ) : ( اتحدنا - تعاوننا - اختلفنا )

ب كيف أصبح الفصل ؟ وماذا كتب في لوحة الترحيب ؟

ج متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ ما الذي أعجب ( على مبارك ) في الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

ب ما الذي كان يتخيله ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟



## ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( طاقته ) : ( رغبته - إرادته - قدرته )  
 ٢ مضاد ( انتقصه ) : ( أوفاه - أكرمه - بخسه )  
 ٣ جمع ( نفس ) : ( نفائس - نفيسات - أنفس )  
 ٤ من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟  
 ٥ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ( أنا حجيجه ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
 مصر ترجو منكم جيلًا فتيا  
 لا ضعيفًا خائر العزم عييا  
 أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 سالم البنية مقدامًا قويًا  
 كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ جمع ( البنية ) : ( البناء - البنى - الأبنية )  
 ٢ مرادف ( عييا ) : ( عاجزًا - مريضًا - صامتًا )  
 ٣ مضاد ( الذل ) : ( القوة - العزة - الهوان )  
 ٤ ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟  
 ٥ ( فهزوا النائمين - نادوا النائمين ) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة  
 في كل يوم مر تعطيه العجب  
 فظن يومًا أن فيها كنزًا  
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
 وهي تبيض بيضة من ذهب  
 وأنه يزداد منه عزًا





١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ جمع ( كنز ) : ( كنوز - كناز - أكناز )

٢ مرادف ( الدهر ) : ( العام - الزمن - اليوم )

٣ مضاد ( بخيل ) : ( عظيم - ذليل - كريم )

ب ما الذى ظنه الطماع ؟ وما الذى تعلمته من النص ؟

ج ما الجمال فى : ( تعطيه العجب ) ؟

### رابعاً : النحو

٨ « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك ؛ تنمية للمهارات ، وإن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم » .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبراً جملة فعلية لمبتدأ .

٢ خبراً جملة لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ مفعولاً لأجله .

ج أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ أنت شاب مجتهد . ( أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم )

٢ كان الصانعان ماهران . ( صوب الخطأ فى الجملة السابقة )

٣ الناجحون أفكارهم متجددة . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )

٤ ظل المصرى معتزاً بتاريخه . ( اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم )

### خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾

### سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .



تفوقك فى أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## محافظة كفر الشيخ

## الامتحان ١٠

## أولاً : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :  
اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدي السيارات من السرعة .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
١ الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .  
٢ تظل مصر العروبة دائماً واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ويساهم في نجاح مشروعاتها القومية .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل وهي من أهم معالم القاهرة ، وتقع في حي القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التي شيدت في العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجي جداً بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدينتي القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى ( شيدت ) :  
٢ جمع ( قلعة ) :  
ب أين تقع قلعة صلاح الدين ؟  
ج لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟  
( سقطت - هدمت - بنيت )  
( قلاع - أقلاع - قلائع )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتي ( إجباري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً ، وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف ( أفضت ) :  
 ٢ مضاد ( صدقت ) :  
 ٣ جمع ( أمير ) :  
 ( كثرت - انتهت - فرغت )  
 ( سكت - جهلت - كذبت )  
 ( أمراء - أوامر - إمارات )

ب متى يكون المرء مستحقًا للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟  
 ج ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .  
 • من قصة ( علي مبارك ) :

- ١ كيف وجد ( علي مبارك ) عنبر أفندي حينما دخل عليه في مكتبه ؟  
 ب لماذا فكر ( علي مبارك ) في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟ ولماذا عدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٤ من موضوع ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ..... » .

- ١ اكتب الحديث الشريف إلى آخره .  
 ب ما المقصود بـ ( معاهدًا ) ؟ وما مضاد ( ظلم ) ؟ وما جمع ( شيء ) ؟  
 ج ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟  
 د ما الجمال في قوله ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص ( كن قويًا ) للشاعر محمود غنيم :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً  
 إنما الصحة عنوان الحياة  
 سالم البنية مقدماً قويًا  
 كتب الذل على المستضعفين  
 فانشروها نضرة فوق الجباه

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف ( فتياً ) :  
 ٢ مضاد ( الصحة ) :  
 ٣ مفرد ( الجباه ) :  
 ( كريماً - فصيحاً - قويًا )  
 ( القبح - المرض - الكسل )  
 ( الجبين - الجبان - الجبهة )



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ب. ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟  
 ج. ما رأيك في الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله؟ وما عاقبته ؟  
 د. ما الجمال في قول الشاعر : ( نضرة فوق الجباه ) ؟

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة  
 في كل يوم مر تعطيه العجب  
 ترفيه طول الدهر شر الحاجة  
 وهي تبيض بيضة من ذهب  
 وأنه يزداد منه عزًا

١. تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف ( عزا ) :  
 ٢. مضاد ( البخيل ) :  
 ٣. جمع ( حاجة ) :  
 ب. ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟  
 د. ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

### رابعًا : النحو

٧ « بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنوانًا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مثمرًا ليسجل التاريخ الإنجازات . »

١. أعرب ما تحته خط إعرابًا دقيقًا .

ب. استخرج من الفقرة :

١. مبتدأ ، واضبطه بالشكل .  
 ٢. اسمًا لفعل ناسخ .  
 ٣. حرفًا ناسخًا .  
 ٤. خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

ج. أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١. « العصفير فوق الأغصان » . اختر : نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )  
 ٢. « أعلام مصر ترفرف في كل مكان » . ( حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد )  
 ٣. « أضحى شباب مصر متعاونين » .  
 ( احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل )  
 ٤. « السائحان سعيدان » . ( أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم )





## خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« وُضُنَاك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً »

## سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة الشرقية

## الامتحان ١١

## أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

ب « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري ، يجب أن نحافظ عليها في : البيت ، والشارع ، والمدرسة .

٢ « النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضوعًا مقومات النجاح الحقيقي ، وأثره في حياة الفرد والمجتمع .

## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « خان الخليلي ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحي كبير بالنسبة لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحي مصدر إلهام للعديد من الكتاب والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب ( نجيب محفوظ ) الذي ألف إحدى رواياته التي تدور أحداثها بالحي وتحمل اسمه ( خان الخليلي ) ، والتي تم تحويلها إلى فيلم سينمائي » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( حي ) في الفقرة : ( كائن - منزل - منطقة )

٢ مفرد ( الأدباء ) : ( أدب - أديب - مؤدب )

ب ماذا يمثل حي خان الخليلي للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟

ج ما اسم الرواية التي ألفها ( نجيب محفوظ ) وتدور أحداثها في الحي ؟



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ..... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف ( أته ) : ( راسلته - استقبلته - جاءته )

٢ مضاد ( يتكلم ) : ( يهمس - يصمت - يناجي )

ب ١ علل : أته الوفود عمر بن عبد العزيز .

٢ ما موقف عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد عليه الغلام ؟

ج أكمل : لما علم عمر أن سن الغلام اثنتا عشرة سنة تعجب من ..... و .....

• من قصة ( علي مبارك ) :

١ كيف كانت حياة أسرة ( الشيخ مبارك ) في برنبال الجديدة ؟

ب أين استقرت أسرة ( الشيخ مبارك ) بعد فرارها من برنبال ؟

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت ( مريم ) في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف ( توجهت ) : ( وقفت - انتظرت - ذهبت )

٢ مفرد ( المرضى ) : ( المريض - المرض - الممرض )

ب ١ علل : مستشفى ( ٥٧٣٥٧ ) غاية في الجمال والنظام .

٢ أرادت « مريم » أن تخفف ما يشعر به المرضى من آلام وتعب ، فماذا فعلت ؟

ج أكمل : فصل « فاطمة » بعد زيارتها له يعرف باسم .....

• من قصة ( علي مبارك ) :

١ ما السر الذي أدركه ( علي مبارك ) وراء عظمة عنبر أفندي ؟

ب كيف وجد ( علي مبارك ) مدرسة قصر العينى بعدما دخلها ؟





## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ هات : معنى ( معزل ) ، وجمع ( موج ) .

ب لماذا نادى نوح ﷺ ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

ج ١ وضع الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

٢ « ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون » .

اكتب الآية الكريمة التى تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهى تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

( الكريم - الشجاع - الغنى )

( شاربات - شرور - شرارات )

( خيالية - تاريخية - حقيقية )

١ مضاد ( البخيل ) :

٢ جمع ( شر ) :

٣ « البخيل والدجاجة » حكاية :

ب ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

ج ١ وضع الجمال فى قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) .

٢ أيهما أجمل : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

معاً لنعيش إخواناً

أحباء وأعواناً

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

( نرتقى - نهناً - نفوز )

١ مرادف ( نسعد ) :



- ٢ مفرد ( أحباء ) : ( محب - محبوب - حبيب )
- ٣ قائل النص هو الشاعر :
- ( محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري )
- ب ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟
- ج ١ **وضح الجمال في قول الشاعر :** ( معًا ، لنعيش إخوانًا ) .
- ٢ أيهما أجمل « نسعد بالحياة معًا » أم « نحيا الحياة معًا » ولماذا ؟

### رابعًا : النحو

- ٨ « لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في شبابها ، لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذي نغرسه لينمو رغبة في بناء مستقبل خيراته كثيرة » .
- أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- ب استخرج من الفقرة السابقة :
- ١ فعلًا ناسخًا ، واذكر اسمه .
- ٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وحوله إلى خبر مفرد .
- ٣ مفعولًا مطلقًا ، وحدد نوعه .
- ٤ خبرًا مفردًا ، وأعربه .
- ج ١ « إن المصري محب لوطنه » . اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
- ٢ « التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « الثقة بالله هي أولى عناصر النجاح ومقوماته »

### سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملأ عليك .





## محافظة الإسماعيلية

الامتحان ١٢

## أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالي .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .

٢ التعاون والمشاركة بين التلاميذ في حصص النشاط بالمدرسة ؟

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « القطن المصري قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهله للاستخدام في صناعة المنسوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصري عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( بقاع ) :

٢ مفرد ( الفصائل ) :

ب ما الذي يميز القطن المصري ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ..... » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( راقني ) :

٢ مثني ( الطائر ) :

٣ مضاد ( اختلسها ) :

( أثارني - أعجبنى - أسعدني )

( الطائران - الطائرتان - الطياران )

( أودعها - ردها - أظهرها )

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ب من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :

« الخليفة ..... هو من طلب من الرجل أن ..... له ما حدث من أمر ..... التي سقطت عليه من السماء » .

ج لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثاً عنها ؟ وما دليلك على ما تقول ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما الذى كان يتخيله ( على مبارك ) عن مدرسة قصر العينى ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟

ب لماذا عدل ( على مبارك ) عن فكرة الهروب من مدرسة ( قصر العينى ) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى ( إجبارى ) :

④ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

ب معنى ( مرساها ) :

( وقوفها على الشط – وقوفها فى الماء – وقوفها فى أى مكان )

ب جمع ( رحيم ) :

( أرحام – رحماء أو رحيمون – رحمات )

ب الآية السابقة تتحدث عن قوم : ( سيدنا صالح – سيدنا موسى – سيدنا نوح )

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

ب صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله . ( )

ب عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين . ( )

ج أجب عن السؤالين الآتيين :

ب ماذا أفاد التضاد بين كلمتى « مجراها – ومرساها » فى المعنى .

ب هات من الآيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان .





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب      وهي تبيض بيضة من ذهب

١ هات ما يلي في جمل من إنشائك :

\* جمع ( دجاجة ) ، ومعنى ( الحاجة ) ، ومضاد ( تعطى ) .

٢ تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتي :

١ مرادف ( العجب ) : ( الفرحة - المتعة - الدهشة )

٢ مضاد ( البخيل ) : ( الكريم - الغنى - القدير )

٣ أجب عن السؤالين التاليين :

١ ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

٢ وضح الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) .

٦ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى الأبيض والأسو      د فى جوهر ك المطلق  
أمد يدى ، فصافحها      تجد قلبى بها يخفق

١ هات ما يلي في جمل من إنشائك :

\* معنى ( يخفق ) ، ومضاد ( الأبيض ) ، وجمع ( أخ ) .

٢ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ كل البشر من أصل إنسان واحد وهو « آدم عليه السلام » . ( )

٢ مد يد المصافحة فيه استعراض للقوة . ( )

٣ أجب عن السؤالين الآتيين :

١ كيف سيتغير العالم لو استجبنا لدعوة الشاعر فى البيت الثانى ؟

٢ « لا فرق بين بنى الإنسان فى الشرق أو الغرب » :

\* هات من النص البيت الدال على هذا المعنى .

### رابعاً : النحو

٧ الحياة عمل وكفاح ، ليست مجموعة من الحظوظ أو المصادفات ، فإلى الأمور تسير  
سيراً حكيمًا ؛ فتتحقق مصالح العباد ، ويعم الخير البلاد .

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٢ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ ، واضبطه .

٤ خبرًا جملة فعلية لناسخ من النواسخ التي درستها .

ج « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : أدخل ( إن ) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير

ما يلزم .

### خامسًا : الخط

أ اكتب ما يلي بخط النسخ : « نحن شعب ودود قادر على الصمود »

ب اكتب ما يلي بخط الرقعة : « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة بورسعيد

## الامتحان ١٣

### أولًا : التعبير

١ الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ « الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي

أن نحافظ عليه » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهمية الماء لكل كائن حي

وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٢ « الثقة بالنفس ، والإخلاص في العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها

عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا دورك

في نهضة وطنك .





## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « برج القاهرة ، تم بناؤه بين عامي ١٩٥٦ م ، ١٩٦١ م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزًا لحضارتهم التي هي محط أنظار سائحي العالم . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( أبرز ) :

( أجمل - أقدم - أوضح )

٢ مفرد ( أنظار ) :

( نظر - ناظر - نظير )

ب متى بُنى برج القاهرة ؟

ج لماذا بنى المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة . »

١ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ معنى ( الصائب ) : الصحيح . ( )

٢ مضاد ( الناجح ) : الفاشل . ( )

٣ جمع ( القرار ) : المقار . ( )

ب ما عنصر النجاح الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

١ كيف لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٢ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ج ما تصورك لحياة إنسان متردد دائمًا في اتخاذ القرار الصائب ؟

• من قصة ( علي مبارك ) :

١ كيف وجد ( علي مبارك ) الشيخ أحمد أبو خضر ؟

ب هل ترى أن ( الشيخ أحمد أبو خضر ) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟



٤

من موضوع ( يوم لا ينسى ) :  
« وسرعان ما أطل وجه ( فاطمة ) ... وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالص  
صيححات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ... وحدثت مفاجأتان ... » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ مضاد ( أطل ) : ظهر . ( )  
٢ معنى ( دوى التصفيق ) : علا صوت التصفيق . ( )  
٣ مفرد ( صيححات ) : صيحة . ( )

ب ١ كيف عبر زملاء ( فاطمة ) عن سعادتهم برؤيتها ؟

٢ ما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول ( فاطمة ) الفصل ؟

٣ ما الاسم الجديد للفصل ؟

ج ماذا يحدث لو : لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم في الفصل ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

أ ما الذي أعجب ( على مبارك ) في الكاتب ؟ ولماذا صُدم عندما ذهب إلى بيته ؟

ب ما سبب إعجاب ( على مبارك ) بعنبر أفندي ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين  
قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المقصود بـ ( معزل ) : ( قريباً - معزول بعيداً - مخفياً )  
٢ معنى ( سأوى ) : ( سألجأ - سأسافر - سأجرى )  
٣ المراد بـ ( يعصمنى ) : ( يقربنى - يسألنى - يحمينى )

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ نوح ﷺ كان حريصاً على نجاة ابنه من الغرق . ( )  
٢ أطاع ابن نوح والده وركب السفينة . ( )





ج ١ اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتى :  
« الله يأمر السماء بأمطار ، والأرض أن تبلع ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة من آمن » .

٢ ما مصير من يرفع راية العصيان فى وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختارى ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
أشرق الصباح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً قوياً

١ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

• المقصود بـ ( مصر ) ، مضاد ( جباناً ) ، مفرد ( أجيالاً )

ب تخير من العمود ٢ ما يناسب عبارات العمود ١ :

تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة فى المستقبل .  
تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .  
نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .

١ يا شباب العلم :

٢ أشرق الصبح :

ج ١ اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى :

« الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس » .

٢ تخيل شعباً تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض . كيف يكون ؟!

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة  
فى كل يوم مر تعطيه العجب  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهى تبيض بيضة من ذهب

١ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

• مفرد ( البخلاء ) ، معنى ( ما يعجب لعظمته ) ، مضاد ( تأخذ منه ) .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ب تخير من العمود ما يناسب عبارات العمود :

ب

ا

• صور العجب شيئاً يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .

دجاجة تكفيه شر الحاجة :

• صور الطمع شخصاً يضع على الإنسان خيراً كثيراً .

تعطيه العجب :

• صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً .

ماذا يحدث لو : ساد الطمع بين الناس ؟

ما الحكمة التي نتعلمها من هذا النص ؟

### رابعاً : النحو

العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم : رغبة في التقدم والرقى فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ إن المستقبل أمامك .  
أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ « العلم نوره ساطع » الخبر هنا نوعه : ( مفرد - جملة اسمية - شبه جملة )  
٢ « أصبح مطلباً » كلمة « مطلباً » تعرب :

( خبراً لمبتدأ - خبراً لأصبح - اسماً لأصبح )  
٣ « إن المستقبل أمامك » خبر « إن » نوعه : ( شبه جملة - مفرد - جملة فعلية )  
٤ « فاعمل على تحصيل العلم » كلمة « العلم » : ( مجرورة - مرفوعة - منصوبة )  
ج « أمسى المصرى متفائلاً » : اجعل اسم ( أمسى ) مثنى مذكراً ؛ وغير ما يلزم .  
٢ « ظل المعلم يهتم بتلاميذه » : اجعل الخبر الجملة مفرداً ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه »

### سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .





## محافظة شمال سيناء

## الامتحان ١٤

## أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب في ذلك موضوعاً عناصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجح .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

( تقل - تنقطع - توجد )

١ معنى ( تتوفر ) :

( السهل - الساهل - الأسهل )

٢ مفرد ( السهول ) :

ج لماذا تعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة ؟

ب بم تتمتع سيناء ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... »

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

( الخليفة - الخلافة - الخلاف )

١ مفرد ( الخلفاء ) :

( الأعلام - العلماء - العلوم )

٢ جمع ( العلم ) :

( طويل - قليل - قصير )

٣ مضاد ( كثير ) :

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ب ١ من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟  
 ب ٢ بم رد الخليفة على الحسن بن الفضل عندما أراد أن يتكلم ؟  
 ج كيف تتصرف في الموقف التالي : « إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًا ودار نقاش بينهم » .

• من قصة ( على مبارك ) :

- أ لماذا فرّت أسرة ( الشيخ مبارك ) من ( الكوم والخليج ) إلى برنبال الجديدة ؟  
 ب ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) :

« جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مفرد ( الهدايا ) : ( الهدية - الهادي - الهداية )  
 ٢ جمع ( المدرسة ) : ( الدراسات - المدرسون - المدارس )  
 ٣ مضاد ( تأخذ ) : ( تسرف - تعطى - تنصح )

- ب ١ أين جلست مريم مع أصدقائها ؟  
 ب ٢ ما المفاجأة التي وجدتتها مريم في المستشفى ؟  
 ج ماذا تفعل إذا : علمت أن زميلك مريض ؟  
 • من قصة ( على مبارك ) :  
 أ لماذا كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟  
 ب ما سر عظمة ( عنبر أفندي ) الذي توصل إليه ( على مبارك ) ؟

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴿ سورة هود » .





## ١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( يعصمني ) : ( يحميني - يسرني - يساعدني )  
 ٢ مضاد ( رحم ) : ( رجع - قسا - عاد )  
 ٣ جمع ( أمر ) : ( أمراء - أمارات - أمور )

ب أكمل ما يأتي : « طلب سيدنا نوح من ابنه أن يركب معه ..... مع المؤمنين ، لكنه ..... أمره ، وتخلف عن الركوب ، فكان من المغرقين .

ج ١ ماذا كان يمكن أن يحدث لو : « سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام » ؟

٢ « أمر الله تعالى الأرض أن تبتلع الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وتم هلاك الكافرين » : اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٦ من نص ( كن قويًا ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البنية مقدماً قوياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً      كتب الذل على المستضعفين

أ أكمل ما يأتي : معنى ( خائر ) : ..... ، ومضاد ( مقدماً ) : .....  
 وجمع ( ضعيف ) : .....

ب ١ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

٢ على من يكتب الذل ، كما تفهم من البيت الثاني ؟

ج ١ ماذا يحدث لو : انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟

٢ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

## ٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جئنا إلى الدنيا      معاً لنعيش إخواناً  
 ونسعد بالحياة معاً      أحبباء وأعواناً

أ أكمل ما يأتي : معنى ( جئنا ) : ..... ، وجمع ( الدنيا ) : .....  
 ومضاد ( نسعد ) : .....

ب ١ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

٢ ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت الثاني ؟

ج ١ ماذا يحدث إذا : رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

٢ ما الجمال في قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟



## رابعًا : النحو

٨ « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، ورجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم بكم البلاد ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل في أيديكم ، فاتقوا الله في وطنكم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لجملة فعلية . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ . ٤ خبرًا شبه جملة لمبتدأ .

ج أجب كم هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « أبناء مصر متفوقون » . ( اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم )

٢ « المهندسون متعاونون » .

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

## خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

## سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة الفيوم

## الامتحان ١٥

## أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار .

تحدث عن جمال فصل الربيع .





## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « الفيوم إحدى محافظات مصر والتي تمثل أكبر واحة طبيعية في مصر ، تقع في إقليم شمال الصعيد ، وهي محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقي ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون ، ومحمية وادي الريان ومحمية وادي الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتدل ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الآثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مذكر ( إحدى ) :

( أحاد - واحد - أحد )

٢ جمع ( إقليم ) :

( أقاليم - أقالم - أقلام )

ب أين تقع محافظة الفيوم ؟

ج اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة في الفيوم .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه في مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( يواجه ) :

( يقابل - يساعد - يتطلع )

٢ مفرد ( عقبات ) :

( عاقبة - عقبة - عقب )

٣ مضاد ( تعينه ) :

( تساعد - تخذه - تقويه )

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

ج ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

• من قصة ( علي مبارك ) :

١ لماذا فرحت القرية كلها لمولد ( علي مبارك ) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم ( عائلة المشايخ ) ؟



## ٤ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . »

## أ اختر مما بين القوسين :

- ١ معنى ( أفضت ) :  
 ٢ مضاد ( أتته ) :  
 ٣ جمع ( صبي ) :  
 ٤ بعدت - انتهت - نزلت )  
 ٥ وصلت إليه - جاءته - رحلت عنه )  
 ٦ صبية - صبايا - صبوة )

ب ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟

ج بم رد الصبي على عمر بن عبد العزيز ؟

## د من قصة ( على مبارك ) :

أ لماذا أخذ ( على مبارك ) مبلغ مائة وخمسين قرشاً من كيس النقود قبل أن يعطيه للكتاب ؟

ب كيف خرج ( على مبارك ) من السجن ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

## ٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( مجراها ) :  
 ٢ مضاد ( اركب ) :  
 ٣ جمع ( ابن ) :  
 ٤ سيرها - وقوفها - سكونها )  
 ٥ اصعد - انزل - اسكن )  
 ٦ أبنية - بنايات - أبناء )

ب بم أمر سيدنا نوح المؤمنين في الآية الأولى ؟

٢ في الآية الثانية نصيحة أب شفيق بابنه ، وضوحها .

ج أكمل : ﴿ مجراها ومرساها ﴾ بينهما .....

٢ « موج كالجبال » تعبير يدل على .....





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قويًا ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلًا فتياً  
لا ضعيفًا خائر العزم عيياً  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدامًا قويًا  
كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( أشرق الصبح ) : ( طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس )

٢ مضاد ( مقدامًا ) : ( جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا )

٣ مفرد ( المستضعفين ) : ( الضعف - الضعيف - المستضعف )

ب ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟

ج ( يا شباب العلم ) أسلوب : ..... ، ويدل على : .....

٤ ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى في العالم الواسع  
أخى الأبيض والأسود  
أمد يدي ، فصافحها  
ع في المغرب والمشرق  
د في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( جوهرك ) : ( أصلك - عملك - ظنك )

٢ مضاد ( المطلق ) : ( المرسل - المقيد - الملصق )

٣ جمع ( العالم ) : ( العلماء - المعالم - العوالم )

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب : ..... ، ويدل على : .....

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

### رابعاً : النحو

٨ وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

١ أعرب ما تحته خط .

٦٦ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ب استخرج من الفقرة :

١ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ اسماً لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

## ج أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « العالمان متواضعان » . ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم )

٢ « العلماء أعمالهم عظيمة » . ( حدد الخبر ، وبين نوعه )

٣ « المصريون معتزون بتاريخهم العظيم » .

( أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم )

## خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

## سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة بنى سويف

## الامتحان ١٦

## أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية ، اكتب موضعاً فضلها عليك وواجبك نحوهما .





## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « الحمار الوحشى من الحيوانات التى تلد وتُرضع صغارها كبقية الحيوانات الثديية ، ويعيش على شكل قطعان برية ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوطه البنية الواضحة ، ويتغذى على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى فى أى وقت من أيام السنة وترضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد ( يعيش ) :

( يحيا - يموت - يمرض )

٢ مفرد ( قطعان ) :

( قطيع - قاطع - قطع )

ب كيف يعيش الحمار الوحشى ؟

ج علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف ( قائظاً ) :

( شديد الحر - بارد - شديد البرودة )

٢ مضاد ( مسروراً ) :

( سعيداً - ملهوفاً - حزيناً )

٣ جمع ( شاطئ ) :

( شاطئان - شواطئ - شطوط )

ب أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

ج بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ لماذا فرّ ( الشيخ مبارك ) بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟



## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٤ من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها .. ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

ب هات : مفرد ( الجبال ) ، جمع ( موج ) ، مرادف ( مجراها ) .

ج بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى فى العالم الواسـع مع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود د فى جوهرك المطلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع ( المغرب ) :

(المغربيات - الغاربون - المغارب )

٢ مضاد ( الواسع ) :

(الطويل - الفسيح - الضيق )

٣ مرادف ( جوهرك ) :

(أساسك - شكلك - مالك )

ب ما الجمال فى قول الشاعر : ( فى المغرب والمشرق ) ؟

ج من قائل هذا النص ؟

## رابعاً : النحو

٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار

حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل

يوم لينمو أملاً فى بناء مستقبل أفضل . »

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه .





ج أدخل ( كان أو إحدى أخواتها ) مرة ، و ( إن أو إحدى أخواتها ) مرة أخرى على هذه الجملة :

« المعلمون مخلصون » .

د صوب الخطأ في الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

### خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة المنيا

## الامتحان ١٧

### أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النجاح في الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .

٢ وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعي الدائم للنهوض به .

### ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « واحة عيون موسى هي عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهي من المناطق السياحية ذات الطابع المميز ، ويزورها السائحون وهم في طريقهم إلى شرم الشيخ ، حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلّة مباشرة على ساحل خليج السويس ، وتضم أشجار النخيل والحشائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٧٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى ( تتسم ) :  
 ٢ جمع ( ساحل ) :  
 ب أين تقع واحة عيون موسى ؟  
 ج بم تتسم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟
- ( تختلف - تتشابه - تتصف )  
 ( سواحل - ساحلات - سواحل )

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

## ٣- من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر » .

## ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( قائظًا ) :  
 ٢ مضاد ( مسرورًا ) :  
 ٣ جمع ( التاجر ) :  
 ب ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟
- ( شديد البرودة - شديد الحرارة - شديد العاصفة )  
 ( حزينًا - غاضبًا - ذليلاً )  
 ( التجارات - المتاجر - التجار )

## ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ لم يتمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة بعدما دله التاجر على الجهة التي طار إليها الطائر .  
 ٢ تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه .
- ( )  
 ( )

## • من قصة ( على مبارك ) :

- ١ هل وجد ( على مبارك ) مدرسة قصر العيني كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟  
 ب اذكر موقفًا من القصة يدل على أن ( على مبارك ) وهو صغير كان عنيدًا يأبى أن يفرض أحد عليه رأيًا .

## ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

## ٤- من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء .





## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الضمير ( هي ) فى أول الآية يعود على : ( الجبال - السفينة - الأمواج )

٢ ابن نبي الله نوح عليه السلام كان : ( طائعاً لأبيه - عاصياً لأبيه - متعاوناً مع أبيه )

٣ معنى ( يعصمنى ) : ( يحمينى - يأخذنى - يؤيدنى )

ب علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

ج وضع الجمال فى قوله تعالى : ( موج كالجبال ) .

## ٥ من نص ( أخى الإنسان ) :

أخى فى العالم الواسـ  
أخى الأبيض والأسو  
أمدً يدى ، فصافحها  
مع فى المشرق والمغرب  
د فى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( يخفق ) : ( ينبض - يتألم - يصرخ )

٢ مضاد ( المطلق ) : ( المرسل - المبهم - المقيد )

٣ ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب : ( أمر - نداء - استفهام )

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟

ج وضع الجمال فى : ( فى المغرب والمشرق ) .

## رابعاً : النحو

٦ مساعدة الناس فضيلة تكسبك حُبهم ، وتشعرك بالسعادة ، والإنسان العاقل لا ينتظر ردّاً للجميل ؛ بل يكون أجره عند الله ، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقرباً إلى الله .

١ أعرب ما تحته خط .

## ب استخرج من العبارة السابقة :

١ خبراً مفرداً . ٢ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ حرفاً ناسخاً وعين اسمه وخبره .

## ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ الصدق ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

٢ الله رحمته واسعة . ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة )

٣ إنك صادق . ( احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة )





## خامسًا : الخط

- ٧) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« الإخلاص في العمل أساس كل نجاح »

## سادسًا : الإملاء

- ٨) اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة أسبوط

## الامتحان ١٨

## أولًا : التعبير

- ١) أ) التعبير الوظيفي ( إجباري ) :  
اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس .  
ب) « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :  
١) الوطن له فضل علينا ، اكتب مبيّنًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .  
٢) الصديق لا غنى عنه في الحياة ، اكتب مبيّنًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

## ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢) « مدينة سانت كاترين هي أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزًا ، فهي أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هي الأعلى في مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخًا متميزًا ، فهو معتدل في الصيف وشديد البرودة في الشتاء مما يعطي لها جمالًا خاصًا عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفاري وتسلق الجبال » .

## أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١) معنى ( منحها ) :  
٢) مضاد ( الارتفاع ) :  
ب) صف مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .  
ج) بم تشتهر مدينة سانت كاترين ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

- أ هات ما يلي : مفرد ( عناصر ) ، معنى ( تعينه ) ، جمع ( الهدف )  
ب أكمل ما يأتي : من عناصر النجاح :

ج ما الذي يواجه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟  
د من قصة ( على مبارك ) :

- أ لماذا فرّت أسرة ( الشيخ مبارك ) من قريتها الأولى ( الكوم والخليج ) ؟  
ب لماذا أطلق على أسرة ( الشيخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) : « قال ( سامح ) فرحًا : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف ( أحمد ) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » .

- أ هات ما يلي : مرادف ( نزين ) ، مفرد ( شرائط ) ، جمع ( اللوحة )  
ب أكمل ما يأتي :

أ « نكون جميعًا في استقبالها » قائل العبارة هو .....  
ب كان يوم الزيارة في بداية الحصّة .....  
ج زارت ..... المدرسة في صحبة والديها .

د ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟

ه من قصة ( على مبارك ) :

- أ ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟  
ب كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .



١ هات ما يلي : معنى ( يعصمني ) ، مضاد ( رحم ) ، جمع ( الموج ) ، مفرد ( المغرقين ) .

ب بم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟  
ج اكتب من قوله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ﴾ .. إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب      وهي تبيض بيضة من ذهب  
١ هات : جمع ( البخيل ) ، ومضاد ( شر ) ، ومرادف ( الدهر ) .  
ب ما العجب الذي تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذي فعله معها ؟  
ج وضح الجمال في قوله : ( تعطيه العجب ) .

٧ من نص ( أخى الإنسان ) :

لقد جئنا إلى الدنيا      معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً      أحبباء وأعواناً  
١ هات : مضاد ( نسعد ) ، ومفرد ( إخواناً ) ، ومعنى ( جئنا ) .  
ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين السابقين ؟  
ج وضح الجمال في قوله : ( معاً لنعيش إخواناً ) .

### رابعاً : النحو

٨ إن العدل من سمات المؤمنين والصدق فى القول سبيل المنصفين والعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويعيش سعيداً فى حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلاً ميسوراً .

١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .  
٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .  
٤ اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .





جـ « الصادقون متميزون » : اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة ، وبين نوعها .

د صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١ لعل القادرون رحماء . ٢ أصبح المهندسون ماهرون .

### خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

### سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

## محافظة سوهاج

## الامتحان ١٩

### أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الشارع .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم في نجاح حياتنا .

٢ حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى في قلوبنا جميعًا .

### ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « عسل النحل من أهم الأغذية التي يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا

هذا ؛ ذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ،

كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذي من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل

النحل بلونه الذهبي ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذي يمتص رحيق

الأزهار المختلفة .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

( الجائر - المعقول - المستحيل )

١ مضاد ( الممكن ) :

( مطاعمه - طعومه - أطاعمه )

٢ جمع ( طعمه ) :



- ب بم يتميز غسل النحل كما فهمت من الفقرة ؟  
ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( أفضت ) : ( نزع - انفلت - انتهت )  
٢ جمع ( الصبي ) : ( الصبايا - الصبية - الصبيات )

ب متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟

ج وضح موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي ، كما فهمت من العبارة .

• من قصة ( على مبارك ) :

- ١ لماذا لم يجد ( على مبارك ) الراحة التي كان ينشدها في بيت الكاتب ؟  
ب لماذا تعاطف السجان مع ( على مبارك ) ؟

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( توجهت ) : ( وقفت - انتظرت - ذهبت )  
٢ مفرد ( الطرقات ) : ( الطارق - الطريقة - الطريق )

ب كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارته مع والديها ؟

ج ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

• من قصة ( على مبارك ) :

١ ما الأشياء التي كان يتخيلها ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ ومن الذي أخبره بها ؟

ب لماذا فكر ( على مبارك ) في الهروب من مدرسة القصر العيني ؟





## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحوال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف ( سأوى ) : ( سأهرّب - سألجأ - سأنزل )  
 ٢ جمع ( جبل ) : ( جبال - أجبلّة - جوابل )  
 ٣ ( يا بني ) أسلوب : ( دعاء - أمر - نداء )

ب بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قويا ) :

إنما الصحة عنوان الحياة  
 وارسموها بسمه فوق الشفاء  
 فانشروها نضرة فوق الجباه  
 وابعثوها رحمة للعالمين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد ( نضرة ) : ( حزينة - يائسة - قبيحة )  
 ٢ مفرد ( الشفاء ) : ( الشفا - الشفة - الشفاء )  
 ٣ قائل النص الشاعر : ( عيسى الناعوري - محمد عثمان - محمود غنيم )

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج وضح الجمال في قول الشاعر : ( نضرة فوق الجباه ) .

٧ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه  
 فقال لا شك بأن الطمعا  
 بل عظمة في حجره مرمية  
 ضيع للإنسان ما قد جمعا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ جمع ( كنز ) : ( كنوز - كنزات - أكناز )



- معنى ( مرمية ) : ( محفوظة - مأكولة - ملقاة )
- قائل النص الشاعر : ( عيسى الناعوري - محمد عثمان - محمود غنيم )
- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- وضح الجمال في قول الشاعر : ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) .

### رابعاً : النحو

- ٨ « ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية أثارها عزيمة على الفلاحين ، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكراً أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، والفلاحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة في القرية ! » .
- أعرب ما تحته خط .

### ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- « خبراً لناسخ وبين نوعه ، مفعولاً لأجله ، خبراً شبه جملة ، جمعاً للمذكر السالم » .
- ج « الفلاحان المصريان حريصان على عملهما » : أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

- ٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

### سادساً : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملأ عليك .





## محافظة الأقصر

## الامتحان ٢٠

## أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح مع الناس .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ « آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها » .

اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر .

٢ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا

الحبيبة وكيفية المحافظة عليه .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

٢ « يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمته

الغذائية العالية ، حيث يحتوي على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها

الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجاً فعالاً للعديد من الأمراض ، وواقعياً من

عدد آخر منها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(طبيعياً - صناعياً - مؤثراً)

١ معنى ( فعلاً ) :

(الكثير - القليل - السريع)

٢ مضاد ( العديد ) :

ب لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟

ج ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

( )

١ التمر لا يحتوي على عناصر طبيعية .

( )

٢ التمر علاج فعال للعديد من الأمراض .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً

في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ١ ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟  
 ب لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟  
 ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : .....

المعنى : ..... الصائب ..... المضاد : .....

في جملة : .....

• من قصة ( على مبارك ) :

- أ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد ( محمد علي ) ؟  
 ب لماذا فر ( الشيخ مبارك ) وأسرته من برنباي ؟

٤ من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

- أ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟  
 ب صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة كما فهمت من الدرس .

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : .....

المعنى : ..... أعطى ..... المضاد : .....

في جملة : .....

• من قصة ( على مبارك ) :

- أ ما أول شيء فكر فيه الشيخ ( مبارك ) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟  
 ب ما السر وراء عظمة عنبر أفندي كما فهمت من القصة ؟





## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

## ٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ... ﴾ .

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

المقصود بـ ( اركبوا فيها ) أي : ( في الطائرة - في السفينة - في السيارة )  
مضاد ( مرساها ) : ( وقوفها على الشط - غرقها - سيرها في الماء )

ب لماذا أمر الله سبحانه وتعالى - سيدنا نوحاً ﷺ - بصنع السفينة ؟

ج ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إن ربي لغفور رحيم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

ب ما نتيجة الطمع ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

د أكمل شبكة المفردات التالية :





٧

من نص (أخي الإنسان) : تلاحظهما : لثان

أخي في العالم الواسع  
أخي الأبيض والأسود  
مع في المغرب والمشرق  
د في جوهر ك المطلق

- أ ماذا يقصد الشاعر بقوله : (المغرب والمشرق) ؟  
ب لماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق ؟  
ج ما الجمال في قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟  
د أكمل شبكة المفردات التالية :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



### رابعاً : النحو

٨

« أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات ، فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين ، دفاعاً عن وطنه الغالي » .

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
ب استخرج من العبارة السابقة : ( فعلاً ناسخاً - اسماً لفعل ناسخ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه ) .  
ج « التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة ، واكتب الجملة صحيحة .  
د « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول الخبر الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

### خامساً : الخط

٩

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

« الناجح هو الذي يملك القدرة على الابتكار »

### سادساً : الإملاء

١٠

اكتب ما يُملَى عليك .





- هات : معنى ( يعصمنى ) ، وجمع ( جبل ) فى جملتين من إنشائك .
- بِمَ نصح سيدنا نوح ابنه ؟
- ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

من نص ( كن قويًا ) للشاعر محمود غنيم :

إنما الصحة عنوان الحياة      فانثروها نضرة فوق الجياه  
وارسموها بسمة فوق الشقاء      وابعثوها رحمة للعالمين

- ما مفرد ( الجياه ) ؟ وما مضاد ( رحمة ) ؟
- « الصحة هى أساس الحياة السعيدة » اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .
- ما الجمال فى قول الشاعر : « نضرة فوق الجياه » ؟

#### رابعًا : النحو

« إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملًا فى بناء مستقبل أفضل . »

- أعرب ما تحته خط .
- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :
- ١ - خيرًا لحرف ناسخ ، ويبن نوعه .
- ٢ - فعلًا ناسخًا ، ويبن اسمه وعلامة إعرابه .
- « أبناء مصر متفوقون » - اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم .

#### خامسًا : الخط

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

#### سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

### على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٦ (\*)

### امتحانات المحافظات



#### الامتحان ١ محافظة القاهرة

#### أولًا : التعبير

١ - الوظيفى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحت زملاءك على تجميل مدرستك .  
ب الإبداعى :

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : [ اختيارى ]

- ١ - وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل كبير علينا . فما واجبتنا نحوه ؟
- ٢ - قمت برحلة مع زملائك إلى أحد المعالم التاريخية .. اكتب عنها .

#### ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

٢ - من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« ودَّعه أبوه وأمه وداعًا حارًّا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد ويطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم فى تعليمه ، وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا » .  
أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - معنى ( تفوق ) : ..... ( تشبه بزملائه - فاق زملاءه - تعاون معهم )
- ٢ - مضاد ( طاعة ) : ..... ( كراهية - ذلة - عصيان )
- ٣ - جمع ( جائزة ) : ..... ( جائزون - جوائز - أجزاء )

ب - بمَ نصح الوالدان الصبى ؟ وبم وعداه ؟

ج - هل يتفق ما يفعله الشيخ أبو خضر مع النظريات التربوية الحديثة ؟ ولماذا ؟

- (\*) ١ - الإجابة عن سؤال ( النحو ) بهذه الامتحانات يملحق بالإجابات .
- ٢ - تم تعديل بعض الأسئلة بهذه الامتحانات طبقًا لآخر تعديلات وزارة التربية والتعليم لهذا العام .
- ٣ - تم إضافة بعض أسئلة موضوعات القراءة المتحررة المستوى فى ملحق الظواهر اللغوية .





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٢) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويعلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( عقبات ) : ..... ( ثغرات - صعوبات - عقوبات )
- ٢ - مضاد ( النجاح ) : ..... ( الفشل - الكسل - الألم )
- ٣ - مفرد ( عناصر ) : ..... ( عصر - عنصرية - عنصر )

❖ كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا ؟

❖ ما أهمية الإصرار في حياة الإنسان الناجح ؟

(س٤) من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصُرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حداة فخطفت الصُرة وهي تحسبها لحماً وطارت في الأفق ذاهية » .

❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( قائظاً ) : ..... ( جافاً - بارداً - حاراً )
- ٢ - مضاد ( طارت ) : ..... ( سعت - حطت - هزلت )
- ٣ - جمع ( صُرة ) : ..... ( صُور - أواصر )

ب. ماذا فعل التاجر وهو في طريقه ؟ وبيّن ما حدث بعد ذلك .

ج. بم تصف كلاً من : ( الرجل الذي سقطت عليه الصُرة - المنصور ) ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٥) من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .  
❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - المراد بـ ( بعداً ) : ..... ( فرعاً - هلاكاً - خوفاً )
  - ٢ - ( الجودي ) اسم : ..... ( مدينة - وادي - جبل )
  - ٣ - مفرد ( الظالمين ) : ..... ( الظلم - الظالم - الظلمة )
- ❖ اشرح الآية الكريمة السابقة .

❖ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي - يا سماء اقلعي ﴾ ؟

❖ ظن ابن سيدنا نوح أنه يستطيع النجاة فنال جزاءه .. هات الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين      أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً      سالم البنية مقدماً قوياً

❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - المراد بـ ( النائمين ) : ..... ( الضعفاء - الكسالى - المرضى )
- ٢ - جمع ( جيل ) : ..... ( أجيال - أجلاء - أجالل )
- ٣ - مضاد ( مقدماً ) : ..... ( ضعيفاً - عاجزاً - جباناً )

ب. إلام يدعو الشاعر الشباب ؟

ج. ما الجمال في قوله : « فهزوا النائمين » ؟

د. اجعلوا الصحة عنواناً وبسمة .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .



(٧ من نص (أخي الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسـ  
أخي الأبيض والأسو  
أمد يدي ، فصافحها  
ع في المغرب والمشرق  
د في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( جوهرك ) : ..... ( هينتك - أصلك - وطنك )
- ٢ - مضاد ( ينبض ) : ..... ( يتوقف - يفرح - يرتعد )
- ٣ - جمع ( قلب ) : ..... ( مقالب - قوالب - قلوب )

ب إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

د يطلب الشاعر من أخيه تحويل الدنيا إلى جنة بمشاركته .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا : النحو

(٨ من) اقرأ ، ثم أجب :

« إن كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء ؛ بذلك تصيح  
الآمال حقيقة عندما يخرج المصريون لزراعة الصحراء وتعميرها رغبة في الخير  
لبلائهم ، فهم خير أجناد الأرض » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - خيرًا الحرف ناسخ ، واذكر نوعه .
- ٢ - فعلًا ناسخًا ، وعين اسمه .
- ٣ - خيرًا المبتدأ ، وعين نوعه .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ - الكتاب ..... ( أكمل بخير شبه جملة )

٢ - الطالبة مجتهدة . ( اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم )

٣ - المصريون حريصون على خير بلادهم .

( أدخل « ظل » على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

خامسًا : الخط

(٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الكلمة الطيبة تفتح قلوب الناس »

سادسًا : الإملاء

(١٠) اكتب ما يُملأ عليك .



الامتحان ٢ محافظة الجيزة

أولًا : التعبير

(١) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - إذا أدى كل فرد واجبه ، وتحمل كل مواطن مسؤوليته ، نهض الوطن وسعد أبنائه .

٢ - المحافظة على النظافة وانتشار الوعي الصحي خير طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمعات .

ب أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام المعلم وتقديره .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدًا عنها ،

لكنها تعرف قيمة التعليم .. إنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة

حرة كريمة » .



١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المراد بـ ( يخلق ) : ..... ( يُنشئ - يظهر - يُقوى )  
٢- مضاد ( كريمة ) : ..... ( حزينة - ذليلة - ضعيفة )

٣- ما قيمة التعليم كما تفهم من العبارة ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- كانت أم « على مبارك » سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب . ( )  
٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطار . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢- من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

١- هات : معنى ( الصائب ) ، ومضاد ( يتردد ) ، وجمع ( هدف ) .

٢- ما سمات الإنسان الناجح في ضوء فهمك للفقرة ؟

٣- لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٤- من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال » .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مضاد ( تأخذ ) : ..... ( تسرف - تعطي - تسدر )  
٢- مفرد ( الهدايا ) : ..... ( الهدية - الهادي - المهدى )

٢- بم أخبرت مريم أصدقاءها في المدرسة ؟

٣- ماذا يحدث إذا لم يتبرع الناس لبناء هذا المستشفى ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

١- من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

٢- وضح معنى كل من :

- ١- ( اقلعي ) . ٢- ( استوت ) .

٣- بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية السابقة .

٤- وضح ما تراه من جمال في قوله تعالى :

﴿ يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي ﴾ .

٥- نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره ..

اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المراد بـ ( عنوان ) : ..... ( أساس - إرشاد - إعلان )  
٢- مضاد ( رحمة ) : ..... ( قسوة - تسوية - ظلم )  
٣- جمع ( بسمة ) : ..... ( مبسمات - باسمات - بسمات )

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

٣- وضح الجمال في : « فانثروها نضرة فوق الجباه » .





من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

قبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين  
وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالذجاج في حضرته

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف ( قبض ) : ..... ( خبس - أمسك - ضرب )
- ٢ - مضاد ( غفلته ) : ..... ( يقظته - نشاطه - قوته )
- ٣ - جمع ( المسكين ) : ..... ( الساكنين - المساكن - المساكين )

اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

وضح الجمال في : « شقها نصفين من غفلته » .

رابعاً : النحو

أقرأ ، ثم أجب :

« إننا الآن نعيد بناء بلدنا الحبيبة إعادة شاملة ، ونحن بحاجة إلى جهود كل الأبناء المخلصين ؛ لتكون بلدنا في أعلى منزلة . وعليكم أبنائي بالاجتهاد في طلب العلم ، فهو الطريق لنهضة الأمم وريقها » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - خبراً مفرداً ، وبين علامة إعرابه .

٢ - اسماً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - « المجتهد يحترم زملاءه » ، نوع الخبر : .....

( مفرد - جملة - شبه جملة )

٢ - « ظلت المعمرات ساهرات » ، خبر « ظل » منصوب ، وعلامة نصبه : .....

( الفتحة - الألف - الكسرة )

٣ - « كأن الزبارة دواء للمريض » ، « كأن » تفيد : .....

( التوكيد - التشبيه - التمني )

« الغنى الحلال ينفع صاحبه » .. حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد .

خامساً : الخط

أكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« صديقي رفيقي في اليسر والضيق »

سادساً : الإملاء

أكتب ما يملأ عليك .



الامتحان ٣ محافظة القليوبية

أولاً : التعبير

أ أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

أكتب لافتة تحت فيها أبناء وطنك على الاتحاد .

ب أكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - حياتك بين يديك ، كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

٢ - يتعلم الإنسان مما حوله : الحيوانات ، النباتات ، الحشرات ، السموات .. كيف

يمكن ذلك ؟

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢ من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهه من علامات

التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء » .



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( تلجئه ) : ..... ( تشده - تدفعه - تتركه )

٢ - مضاد ( التمرد ) : ..... ( العصيان - العطاء - الطاعة )

من الأب العاقل الحكيم الذى تشير إليه العبارة السابقة ؟

علل : اختار الصبى أن يكون كاتبًا .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٢) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها متطلعة إلى جدران حجرتها فى شرود .. لم تصدق مريم عينيها » .

أهات : معنى ( شرود ) ، وجمع ( سرير ) ، ومفرد ( جدران ) .

ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج ؟

خزيارة المرضى لها آثارها الطبية . وضح ذلك .

(س٤) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع ( قلب ) : ..... ( قلوب - قوالب - ألقاب )

٢ - المراد بـ ( أمير المؤمنين ) : .....

( عمر بن الخطاب - عمر بن عبد العزيز - عمرو بن العاص )

ب يم يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(س٥) من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

ما المقصود بـ : ( معاهدًا ) ؟ وما مضاد : ( انتقصه ) ؟

إلام يدعو الحديث الشريف ؟ وماذا يحدث لو تم تطبيقه فى حياتنا اليومية ؟

ما الجمال فى : « أنا حجيجه » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقـداماً قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع ( الوادى ) : ..... ( الأديان - الأودية - الديون )

٢ - مرادف ( خائر العزم ) : .....

( ضعيف الإرادة - قوى الجسم - مريض البدن )

٣ - مضاد ( عييا ) : ..... ( عالمًا - عادلاً - قادرًا )

شرح الأبيات بأسلوبك . وضح الجمال فى قوله : « فهزوا النائمين » .

(س٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا لقيه بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - المراد بـ ( حضرته ) : ( ذاته - فناء بيته - وطنه )
  - ٢ - جمع ( عظمته ) : ( عظماء - عظام - عظامهم )
  - ٣ - مضاد ( الطمع ) : ( القناعة - الجشع - الأمانة )
- ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جج وضح الجمال في : « إن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا » .

رابعًا : النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزي الطالب مطيعًا لهم ؛ لأنهم يريدون لك الخير » .

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - خبرًا جملة اسمية .
- ٢ - خبرًا لحرف ناسخ .
- ٣ - فعلًا ناسخًا ، ويّين خبره .
- جج صوب الخطأ فيما يلي :
- ١ - كان الحقل جميل .
- ٢ - لعل المجتهدين ناجحين .
- د « أصبح العمال ماهرين » .. صيغ ( إن ) مكان ( أصبح ) وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، مرة بخط الرقعة :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإذا أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



## الامتحان ٤ محافظة الغربية

أولًا : التعبير

١ أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الوحدة الوطنية .

٢ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتين :

- ١ - تمتاز محافظة الغربية بأنها محافظة زراعية وصناعية ، وبها معالم سياحية .
- اكتب في هذا الموضوع مبيتًا آمالك وطموحاتك لمحافظةك ، وواجبك نحوها .
- ٢ - بالتعاون والتسامح يتحقق الأمن والرخاء .. اكتب في هذا الموضوع .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢ من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : « ستترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلًا محترمًا ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا » .

٣ ما معنى : ( محترمًا ) ؟ وما جمع : ( كاتب ) ؟

٤ ماذا عرض الأخ على الصبي ؟

٥ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - لم يكن « على مبارك » واقعيًا في اختياره للكاتب واتخذ بالمظهر . ( )
- ٢ - كان للتعليم أثره البالغ في حياة « على مبارك » . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين :

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي ، وهي : الأولى : الثقة بالله والثقة بالنفس » .



أ. هات : مرادف ( تُعَيِّنُهُ ) ، ومفرد ( العناصر ) ، ومضاد ( النجاح ) .

ب. علام طبع الإنسان ؟ وكيف تكون الثقة بالله ؟

ج. ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

(س٤) من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، بتطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شروء . »

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع ( سرير ) : ..... ( أسرار - أسرة - سرائر )

٢ - مرادف ( لمحت ) : ..... ( رأت - أظهرت - أبدت )

٣ - مفرد ( جدران ) : ..... ( جدير - جدار )

ب. مريم تلميذة محبة للخير ومساعدة الآخرين . من أين تفهم ذلك ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ - المستشفى المشار إليه فى الفقرة هو مستشفى لعلاج الأمراض الصدرية . ( )

٢ - تم تجهيز حجرات المرضى بأحدث الأجهزة الطبية . ( )

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(س٥) من نص ( الدين المعاملة ) .

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..... » .

أ. من المقصود بكلمة : ( معاهداً ) ؟ وما مضاد : ( انتقصه ) ؟

ب. اكتب بقية الحديث الشريف .

ج. ما الفكرة الرئيسة التى يدور حولها الحديث الشريف ؟

د. « بغير طيب نفس » .. إلام يشير هذا التعبير ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص ( أنحى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا ..... معنا لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معنا ..... أحياء وأعواناً

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى ( أعواناً ) : ..... ( أعداء - أبراراً - أنصاراً )

٢ - مضاد ( تسعد ) : ..... ( نتألم - نشقى - نتعب )

٣ - مفرد ( أحياء ) : ..... ( حبيب - محبوب - محب )

ب. إلام يدعو الشاعر فى هذين البيتين ؟

ج. هل يتفق البيت الأول مع قوله تعالى : « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون » ؟

وضح ما تقول .

د. ما الجمال فى قول الشاعر : « معنا لنعيش إخواناً » ؟

(س٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ..... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرّ تعطيه العجب ..... وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يوماً أن فيها كنزاً ..... وأنه يزداد منه عزاً

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - المراد بـ ( عزاً ) : ..... ( غنى - فخراً - سعادة )

٢ - مضاد ( يزداد ) : ..... ( ينقص - ينهض - يهبط )

ب. ما الذى كانت تمنحه الدجاجة للبخيل ؟ وهل رضى البخيل بما لديه ؟



• ما عاقبة الطمع ؟

• ما الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

### رابعًا : النحو

• اقرأ ، ثم أجب :

« إن مصر بلد الأمن والأمان ، ومعبر الأنبياء والرسل ، ولن ينال منها عدو غاشم أو إرهابي حاقِد ، والتاريخ المصري مليء بمحاولات فاشلة للتيل من هذا البلد ، فكان المصري سداً متيناً أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمن والأمان . فيا أبناء مصر ؛ كونوا في وحدة كي تسلم بلدكم . »

• أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - خيراً شبه جملة لفعل ناسخ . ٢ - اسماً لحرف ناسخ .

٣ - خيراً مفرداً لمبتدأ ، وحوله إلى خبر جملة فعلية . ٤ - اسماً لفعل ناسخ .

• أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ - إن الرياضة ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

٢ - إن المعلمين مخلصان . ( اجعل الجملة في صيغة الجمع )

٣ - لا تكن متعجلاً . ( اجعل خبر « تكن » شبه جملة )

٤ - المصري يعشق وطنه . ( اجعل الخبر مفرداً )

### خامسًا : الخط

• اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

تجرى الرياح كما تجرى سفينتنا نحن الرياح ونحن البحر والسفن

### سادسًا : الإملاء

• اكتب ما يُملئ عليك .

### الامتحان ٥ محافظة البحيرة

#### أولًا : التعبير

• اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - للصدق أهمية كبرى في حياة الإنسان ، فهو أساس كل الفضائل والأخلاق الحسنة .

٢ - إن القدرة على القراءة نعمة من أهم نعم الله علينا ، فهي تنمي الثقة بالنفس ، وتجعل الفرد أكثر كفاءة في عمله .

• أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

#### ثانيًا : القراءة

• أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

• من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد طابت الحياة لأسرة على مبارك في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ..... » .

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( طابت ) : ..... ( فضحت - حسنت - ساءت )

٢ - مضاد ( كثر ) : ..... ( قلل - ضعف - أخذ )

• بهِمَ عُرِفَت أسرة على مبارك ؟

• ما القرية التي استقرت بها أسرة على مبارك ؟

• أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

• من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالتجارب هدف الإنسان . »





• هات : معنى ( عقبات ) ، ومضاد : ( النجاح ) في جملتين من إنشائك .

• ما الذى يواجهه الإنسان فى حياته ؟

• اذكر عنصرين من عناصر النجاح .

• من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

• ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه

جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر ، وأعطاه

صرة بها مائة دينار .

• هات : جمع ( دينار ) ، ومضاد ( استحسنته ) فى جملتين من إنشائك .

• ما الذى حملة التاجر وهو فى سفره إلى قصر الخليفة ؟

• صف حالة التاجر عندما فقد صرة ماله .

### ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

• من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى

تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن

مع الكافرين ﴾ .

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مفرد ( الجبال ) : ( الجبان - المجبول - الجبل )

٢ - معنى ( تجرى ) : ( تعصف بشدة - تسير بسرعة - تغرق ببطء )

٣ - جمع ( ابن ) : ( أبناء - بنات - أبنية )

• بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟

• ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

• من نص ( كن قوياً ) ، قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين      أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البتة مقسداً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيباً      كتب الذل على المستضعفين

• هات : معنى ( فتياً ) ، وجمع ( الوادى ) فى جملتين من إنشائك .

• اشرح الأبيات بأسلوبك .

• ما الجمال فى قول الشاعر : « فهزوا النائمين » ؟

• من نص ( أخى الإنسان ) : قال الشاعر :

أخى فى العالم الواسع      ع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود      د فى جوهر ك المطلق

أمد يدي ، فصافحها      تجدد قلبى بها يخفق

• هات : معنى ( جوهر ك ) ، ومضاد ( الواسع ) فى جملتين من إنشائك .

• اشرح الأبيات بأسلوبك .

• وضع الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » .

### رابعاً : النحو

• من نص ( إن مصر قوية على مر التاريخ ) : قال الشاعر :

• إن مصر قوية على مر التاريخ برجالها ؛ فالمصريون أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم

رغبة فى رقى بلدهم ؛ لذا أصبحت مصر عنواناً للتقدم .

• أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .      ٢ - اسماً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ - خبراً جملة اسمية .





تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ - كأن الجندي ..... (أسدًا - أسدً - أسيد)
- ٢ - المعلمان ..... (نشيطون - نشيط - نشيطان)
- ٣ - أبناء مصر متفوقون - (اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم)

#### خامسًا : الخط

١) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

#### سادسًا : الإملاء

٢) اكتب ما يُملَى عليك .



#### الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية

#### أولًا : التعبير

١) أ. أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب. اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ - جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين .
- ٢ - النجاح أمل كل إنسان ، ويؤيني النجاح على أسس محددة تعين على تحقيقه .

#### ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ . ثم أجب :

« عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كتّابه ، وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها الأولاد في خوف شديد ، فملكه الرعب » .



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف ( الرعب ) : ..... ( الحزن - الخوف - الألم )
- ٢ - جمع ( كُتّاب ) : ..... ( كتب - مكاتب - كتاتيب )
- ٣ - مفرد ( الأولاد ) : ..... ( الولد - الوالد - الولدان )

كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر ؟

لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣) من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدنا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ - ( مفاجأة ) جمعها : ..... ( مفاجآت - مفاجآت - فجاءات )
- ٢ - ( مماثلة ) مرادفها : ..... ( واضحة - ملونة - مشابهة )
- ٣ - ( الرائعة ) مضادها : ..... ( القبيحة - القليلة - الضعيفة )

ب. ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

ج. اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .

٤) من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ. هات : معنى ( أفضت ) ، وجمع ( الصبي ) ، ومفرد ( الوفود ) .

ب. ما موقف عمر من الغلام ؟

ج. كيف أقنع الغلام عمر لكي يتكلم ؟





ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

١- من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء ... ﴿

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى ( يعصمنى ) : ( يؤيدنى - يحمينى - يأخذنى )

٢ - يوصف ابن نبي الله نوح ﷺ بأنه : ( طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه )

٣ - الضمير « هى » فى أول الآية يعود على : ( الأمواج - الجبال - السفينة )

ب - فى الآيتين السابقتين نصيحة ونتيجة .. وضحهما .

ج - وضح الجمال فى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢- من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ : ثم أجب :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ - هات : مضاد ( شك ) ، وجمع ( كنز ) ، والمراد بـ ( لقيه ) .

ب - ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما عقبة الطمع ؟

ج - وضح الجمال فى : « الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا » .

٣- من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ : ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع - ع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود - د فى جوهر ك المطلق

أمد يدي ، فصافحها - تجد قلبى بها يخفق

١- ما مرادف : ( صافحها ) ، وجمع : ( المشرق ) ، ومضاد : ( يخفق ) ؟

٢- إلام يدعو الشاعر الإنسان ؟ وما أثر العمل بذلك ؟

٣- وضح الجمال فى : استخدام كلمة « المطلق » .

رابعاً : النصوص

٨- اقرأ ، ثم أجب :

« القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ، ولكن بعض الناس يحرصون على الطمع

والجشع ؛ رغبة فى الحصول على كل شىء ، فيكون نصيبهم حرماناً وندماً » .

١- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه . ٢ - حرفاً ناسخاً ، وبين اسمه .

٣ - فعلاً ناسخاً ، وعين خبره .

٤- اجعل الخبر المفرد فيما يلى ( جملة ) ، وغير ما يلزم : « مصر عريقة الحضارة » .

٥- احذف الفعل الناسخ فى الجملة التالية ، وغير ما يلزم : « كونوا مخلصين » .

خامساً : الخط

٩- اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الإخلاص أساس كل نجاح »

سادساً : الإملاء

١٠- اكتب ما يُملئ عليك .





## أولاً : التعبير

١- أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

٢- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- نهر النيل شريان الحياة في مصر .. اكتب في ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

## ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢- من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : « وكان الكُتَّاب في قرية بعيدة عن برنبال ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجراً وإقامة . »

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى ( يبعث ) : ..... ( يرسل - يهدي - يعطى )

٢- جمع ( كُتَّاب ) : ..... ( كُتُب - كُتَّاب - كُتَّاب )

٣- ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

جـ لماذا لم يقوم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣- من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها وراقنت منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها . »

٤- ما المعنى الذي ساقط عليه الصرة ؟ ولماذا ؟



٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى ( راقنتي ) : ..... ( أفرغني - أعجبني - أحزنني )

٢- مفرد ( أمور ) : ..... ( أوامر - أمره - أمر )

٣- أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة ؟

٤- يَمَ كافاً الخليفة ( الرجل ) ؟ ولماذا ؟

٥- من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماماً .. حُجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى .. »

٦- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف ( غاية ) : ..... ( بداية - منتهى - وسط )

٢- مفرد ( ردهات ) : ..... ( ردهة - أرداه - رادها )

٣- كيف وجدت مريم المستشفى ؟

٤- ما المفاجأة التي وقعت لمريم ؟

## ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٥- من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين ﴾ .

٦- ما معنى : ( بعداً ) ؟ وما جمع : ( الأمر ) ؟

٧- لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

٨- نادى نوح ﷺ ابنه فعصاه فكان من المغرقين .. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

٩- ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ماءك ﴾ ؟





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة      فانشروها نضرة فوق الجباه  
وارسموها بسمه فوق الشفاه      وابعثوها رحمة للعالمين

أ ما مفرد : ( الجباه ) ؟ وما مضاد : ( رحمة ) ؟

ب الصحة هي أساس الحياة السعيدة .. اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

ج هات مما حفظت ما يدل على المعنى الآتى : « مصر تريد الأبناء الأقوياء » .

د ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟

(س٧) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا      معًا لنعيش إخوانًا  
ونسعد بالحياة معًا      أحباء وأعوأنا  
ولو شئتأ أحلنا ج      نة الفردوس دنيانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع ( الدنيا ) : ..... ( الدنى - الدنايا - الدناءات )

٢ - مضاد ( نسعد ) : ..... ( نتعب - نشقى - نمرض )

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

ج « لا فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان ولا بين ألوأنهم » .. اكتب مما تحفظ ما يدل

على هذا المعنى .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

رابعًا : النحو

(س٨) اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبها يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .



ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبرًا مفردًا لمبتدأ .

٢ - خبرًا لتاسخ .

٣ - مبتدأ واذكر علامة إعرابه .

ج « المجتهدون مخلصون » .. أدخل على الجملة حرفًا تاسخًا ، وغير ما يلزم .

د صوب الخطأ فى الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم » .

خامسًا : الخط

(س٩) \* اكتب بخط النسخ : « عثرات القدم أهون كثيرًا من عثرة اللسان » .

\* اكتب بخط الرقعة : « الحرص على قراءة القصص الهادفة من صفات الفائقين » .

سادسًا : الإملاء

(س١٠) اكتب ما يُملئ عليك .



الامتحان ٨ محافظة المنوفية

أولًا : التعبير

(س١١) ١ أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

٢ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - بالعلم والعمل والتحلّى بالأخلاق الفاضلة يحقق الإنسان أمله ، وينهض بوطنه .

٢ - للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية .. اكتب موضعًا

فضلهما وواجبك نحوهما .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(س١٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما دخل الفتى على عنبر أفندى رآه جالسًا فى عظمة وأبهة ، أمامه كثير

من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون فى خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ،

ويستمعون إلى الأوامر التى يلقيها ذلك المأمور عليهم فى إصغاء شديد ..... » .





تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( خشوع ) : ..... ( غرور - كبرياء - خضوع )
- ٢ - مضاد ( خافتة ) : ..... ( مخيفة - قوية - ضعيفة )
- ٣ - مفرد ( الأوامر ) : ..... ( المأمور - المؤتمر - الأمر )

ب أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة :

- ١ - الفتى الذى دخل على ( عنبر أفندى ) هو : .....
- ٢ - تخرج ( عنبر أفندى ) فى مدرسة : .....
- ٣ - ما سر عظمة ( عنبر أفندى ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

- ٢٣ من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب : « دخل الحسن بن الفضل على الخليفة وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟! فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت غلاماً ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان » ... .
- أ هات : معنى ( زجره ) ، ومضاد ( تتكلم ) ، وجمع ( العلم ) .

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - من آداب المجلس مقاطعة المتحدث . ( )
- ٢ - الخليفة زجر الحسن بن الفضل حين أراد أن يتكلم . ( )
- ج بَمَ أَقْنَعُ الحسن بن الفضل الخليفة أن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟

٢٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

- « فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، المكان هادئ تماماً ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. » .
- أ هات : معنى ( غاية ) ، ومضاد ( واسعة ) ، ومفرد ( حجرات ) .

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - ذهبت مريم إلى المستشفى فى صحبة أصحابها . ( )
- ٢ - ذهبت مريم إلى المستشفى يوم الجمعة . ( )
- ب ما المفاجأة التى وقعت لمريم فى المستشفى ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

٢٥ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .... ﴾ .

أ هات : معنى ( مجراها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .

ب بَمَ نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

ج علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

د اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢٦ من نص ( أخى الإنسان ) : يقول الشاعر :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( أحلنا ) : ..... ( محونا - أزلنا - جعلنا )
- ٢ - مضاد ( جئنا ) : ..... ( أتينا - ذهبنا - وصلنا )
- ٣ - جمع ( الحياة ) : ..... ( الحيات - الأحياء - الحيوانات )

ب إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان فى هذه الأبيات السابقة ؟

ج وضح الجمال فى قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا » .





ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده . ( )
- ٢ - الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )

(٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) : يقول الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( تكفيه ) : ..... ( تعوزه - تضره - تغنيه )
- ٢ - مضاد ( البخيل ) : ..... ( الرحيم - الكريم - العظيم )
- ٣ - جمع ( شر ) : ..... ( شرار - شرارة - شرور )

٢- ما فائدة الدجاجة للبخل كما يراها الشاعر ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - الطمع لا يضيع على الإنسان ما جمع . ( )
- ٢ - القناعة كنز لا يفنى . ( )

رابعًا : النحو

(٨) اقرأ ، ثم أجب :

« الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطاً بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ؛ لأنها تحقق الأمن والأمان » .

١- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٢ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- ٣ - خبرًا شبه جملة .



١- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

- ١ - الادخار ..... ( أكمل بخير جملة اسمية )
- ٢ - الله رحمته واسعة . ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة )
- ٣ - إنك محترم . ( احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة )

خامسًا : الخط

(٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة »

سادسًا : الإملاء

(١٠) اكتب ما يُملأ عليك .



الامتحان ٩ محافظة الدقهلية

أولًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(١) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وجدت ما تطلب يا صديقى ، فعندنا فى السجن فتى أمين مظلوم جيد الخط ، بارع فى الحساب ، وأراه ينفع مأمورك ، فهل يمكنك أن تسعى له فى تلك الوظيفة لوجه الله تعالى ؟ » .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - جمع ( الفتى ) : ..... ( الفتية - الفتيات - الفتاوى )
- ٢ - مضاد ( أمين ) : ..... ( سيئ - طويل - خائن )
- ٣ - مرادف ( البارع ) : ..... ( المتفوق - المجتهد - النشيط )

٢- لشخصية الصبى ( على مبارك ) سمات فريدة جعلته محل إعجاب الآخرين .. دلل على ذلك فى ضوء العبارة السابقة .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - الصبر على سوء المعاملة يؤدي إلى تحقيق الهدف . ( )
- ٢ - دخل ( على مبارك ) مدرسة قصر العينى بواسطة . ( )



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢ من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلاً له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد . »

١ هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

كلمة مضادها ( منعه ) ، ومرادف ( مدح ) ، وجمع ( العيد ) .

٢ من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وبِمَ كافأ الرجل الفلاح ؟

٣ بِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : فليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام . »

١ هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

مرادف ( انتهت ) ، ومفرد ( الأسنان ) ، ومضاد ( أصغر ) .

٢ ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام ؟

٣ بِمَ أقنع الغلام عمر بن عبد العزيز كي يتكلم ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٤ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : « قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين \* » وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مضاد ( يعصمني ) : ..... ( يحميني - يرحمني - يهلكني )

٢ - تفسير ( عاصم ) : ..... ( عادل - حافظ - سائر )

٣ - مفرد ( المغرقين ) : ..... ( المغرق - الغارق - الغارقة )

١ بِمَ احتفى ابن سيدنا نوح عليه السلام ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

٢ ما الجمال في : « يا أرض ابلعي » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - الشاعر ( محمد عثمان جلال ) يروى لنا حكاية : .....

( خيالية - تاريخية - واقعية )

٢ - مضاد ( البخيل ) : .....

( الحريص - الكبير - الكريم )

٣ - الضمير ( هى ) يعود على : .....

( البيضة - البخيل - الدجاجة )

٢ - ما فضل الدجاجة على البخيل كما ورد في البيت الأول ؟

٢ - وماذا كانت تعطيه كما يشير في البيت الثانى ؟

٣ ما الجمال في : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

٤ من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع مع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود د فى جوهر ك المطلق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع ( العالم ) : ..... ( العلماء - العوالم - العلوم )

٢ - مضاد ( الواسع ) : ..... ( الطويل - الفسيح - الضيق )

٣ - مرادف ( جوهر ك ) : ..... ( أساسك - شكلك - مالك )

٢ - إلام يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

٢ - علام يدل : « فى المغرب والمشرق » ؟

٣ « بالتعاون والمشاركة تصبح الحياة جنة على الأرض » .. اكتب من النص البيت الذى يدل على ذلك .





## ثالثًا : النحو

٧) اقرأ ، ثم أجب : « الناشئة هم أمل مصر ، فإن كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيمًا ، وتمر مصر الآن بمجد عظيم ، وإن همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد إن شاء الله تعالى . فيا أبناء الوطن ، خذوا العلم عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام . »

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ - حرفًا ناسخًا ، وبين اسمه .

٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ - ظرفًا ، وبين نوعه .

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ - صار المجتهد متفائلًا . ( اجعل خبر صار جمع مذكر سالماً ، وغير ما يلزم )

٢ - المهندسون بارعون في عملهم . ( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا )

٣ - أبناء مصر محبوبون لبلدهم . ( حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية )

٤ - ظل الناجحين ماهرون . ( صوب ما تراه خطأ في الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة )

## رابعًا : التعبير

٨) أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة .

ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - بالتعاون والعمل الجاد والتسامح نستطيع تحويل المستحيل إلى ممكن .

٢ - إن العلماء ورثة الأنبياء .. اكتب موضوعًا أهمية العلم والعلماء على الفرد والمجتمع .

## خامسًا : الخط

٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

أجل إن ذا يوم لمن يقتدى مصرًا فمصر هي المحراب والجنة الكبرى

## سادسًا : الإملاء

١٠) اكتب ما يُملَى عليك .

## الامتحان ١٠ محافظة دمياط

## أولًا : التعبير

١) أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه .. ( بدون ذكر أسماء ) .

ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم .. اكتب في هذا الموضوع موضوعًا أهمية

القناة لمصر والعالم .

٢ - الناجح دائمًا يفكر في النجاح .. اكتب في هذا الموضوع موضوعًا عناصر النجاح ،

وأثرها على الفرد والمجتمع .

## ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : « لم يجد الفتى مدرسة ( قصر العيني ) كما كان

يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش عنبر أفندي ، حتى اعتقد أن ما

حكى له عنها أوها من نسج الخيال . »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مفرد ( أوها ) : ( وهم - وهن - وهب )

٢ - مضاد ( بعيدة ) : ( قريبة - قديرة - قريبة )

٣ - جمع ( الفتى ) : ( الفتيان - الفتى - الفتوة )

ب) ماذا كان يتخيل على مبارك مدرسة « قصر العيني » ؟

ج) فيم فكر على مبارك بعد أن عرف حقيقة المدرسة ؟

د) ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

١ - صمم على مبارك على دخول مدرسة « قصر العيني » .

٢ - صمم على مبارك لوحة جميلة .



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(٣) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .  
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف ( توجهت ) : .....  
٢ - مفرد ( الهدايا ) : .....  
٣ - مضاد ( الجمال ) : .....  
( وقفت - انتظرت - ذهبت )  
( الهدية - الهادية - الهدى )  
( القبح - الحسن - الحقارة )

ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها ؟  
صف هذا المستشفى .

ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

(٤) من موضوع ( المتصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار .  
هات من الفقرة السابقة :

- ١ - مرادف : ( عرفنا ) . ٢ - مضاد : ( حرمة ) . ٣ - مفرد : ( دناتير ) .  
من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟  
هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(٥) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : « ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين » قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين .  
هات : تفسير ( معزل ) ، وجمع ( الموج ) ، ومفرد ( المغرقين ) .

لماذا نادى نوح ابنه ؟

وضح الجمال القرآني في قوله تعالى : « لا عاصم اليوم من أمر الله » .

ما نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح أباه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(٦) من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلًا فتيا سالم البنية مقدمًا قويًا  
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - المقصود بـ ( الوادي الأمين ) : .....  
٢ - مضاد ( الأمين ) : .....  
٣ - جمع ( العلم ) : .....  
٤ - ( أشرق الصبح ) تعبير يدل على : .....  
( مصر - السودان - ليبيا )  
( الجبان - الخائن - المنافق )  
( الأعلام - العلوم - العوالم )  
( شروق الشمس - طلوع النهار - ظهور نهضة جديدة )

بـ ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

جـ وضح الجمال في قول الشاعر : « فهزوا النائمين » .

(٧) من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع - أخى فى العالم الواسع  
د فى جوهرك المطلق - د فى جوهرك المطلق

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مضاد ( المطلق ) : .....  
٢ - ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب : .....  
( المرسل - الحر - المقيد )  
( أمر - استفهام - نداء )

ب ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

ج أكمل : يدور النص حول فكرتين أساسيتين هما : .....  
د بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض .. اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى .





## رابعاً : النحو

٨) اقرأ ، ثم أجب : « إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ؛ رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - خيراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٢ - مفعولاً لأجله .
- ٣ - خيراً لمبتدأ جملة فعلية .
- ٤ - اسماً لفعل ناسخ .

ب - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- ج - صوب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي : تكرم الدولة أبنائها المتفوقين .
- د - أصبحنا مصممين على النجاح .. احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .
- هـ - أنت مواطن مخلص .. أكد الجملة السابقة .

## خامساً : الخط

٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحى ودمى

## سادساً : الإملاء

١٠) اكتب ما يُملأ عليك .



## الامتحان ١١ محافظة كفر الشيخ

## أولاً : التعبير

١) أ - أجب عن السؤال الآتي : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الهدوء عند زيارة المرضى بالمستشفى .  
ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - المعلم صاحب فضل على طلابه ، وقدوة حسنة لهم ، ودوره عظيم فى تقدم المجتمع .

٢ - وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب السعى الدائم للنهوض به .

## ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجبارى ]

٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما ذهب الصبى إلى الشيخ ( أبى خضر ) فى كتّابه وجده كاشر الوجه ، قاسى المعاملة ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكتّاب فى خوف شديد ، فملكه الرعب وهو يرى العصا تهوى على جسد أولئك الأولاد » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - جمع ( الصبى ) : ..... ( الصّبايا - الصّبيّة - الصبوات )
- ٢ - مضاد ( الخوف ) : ..... ( الاطمئنان - الأمل - السعادة )
- ٣ - معنى ( تهوى ) : ..... ( تحب - تبرد - تسقط )

ب لماذا خاف الصبى من الشيخ ؟

ج ما شعور الصبى نحو شيخه ؟ ما رأيك فى تصرف الشيخ ؟

٣) من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام » .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ١ - مرادف ( انتهت ) : ..... ٢ - جمع ( الوفد ) : .....
- ٣ - مفرد ( غلمان ) : .....

ب ١ - ما رد الخليفة على الغلام الذى أقنعه بلسانه الالاف وقلبه الحافظ ؟

٢ - ما قيمة المرء فى نظر غلام وفد الحجاز ؟

٣ - بم وصف الغلام وفد الحجاز لأمر المؤمنين ؟

ج ماذا تفعل إن أردت الكلام فى مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنّاً ؟





### ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

- ٤ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين ﴾ .
- فسر معنى : ( أقلعي - غيض - استوت ) .
- أين استوت سفينة سيدنا نوح ﷺ ؟
- ما الجمال في التعبير القرآني : ﴿ يا أرض ابلعي ماءك - ويا سماء أقلعي ﴾ ؟
- اكتب من خلال حفظك للآيات من قوله تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص ( أخى الإنسان ) للشاعر عيسى الناعوري :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا  
ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانًا  
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

- أ - ما جمع : ( الدنيا ) ؟ ٢ - ما مضاد : ( أحباء ) ؟ ٣ - ما معنى : ( نسعد ) ؟
- ب - إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟
- ج - ماذا يحدث لو : عملنا جميعًا تحت شعار : « معًا نحن قادرون على العطاء » ؟
- د - ما الجمال في قول الشاعر : « أحلنا جنة الفردوس دنيانا » ؟

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب  
فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًا

- أ - ما جمع : ( البخيل ) ؟ ٢ - ما مضاد : ( شر ) ؟ ٣ - ما معنى : ( كنز ) ؟
- ب - ماذا كانت الدجاجة تقدم لصاحبها البخيل يوميًا ؟
- ج - ماذا يحدث لو : انتشرت القناعة بين الناس ؟
- د - ما الجمال في التعبير التالي : « تعطيه العجب » ؟

### رابعًا : النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل يحب أبنائها العلم

حبًا جمًا ، فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضئ الطريق للشعوب » .

• أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - اسمًا لفعل ناسخ . ٢ - خبرًا لمبتدأ .

٣ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٤ - خبرًا لفعل ناسخ نوعه جملة فعلية .

• أجب بما يطلب منك بين القوسين :

١ - السمك يعيش فى الماء . ( اذكر نوع الخبر )

٢ - إن المصريون متقدمون .

( صوّب الخطأ فى الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة )

٣ - أصبح اللاعبون نشيطين . ( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة )

٤ - لعل الطبيب فخور بإنجازته .

( اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم )

### خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

يا مصر أنت الأهل والسكن وحى على الأرواح مؤتمن

### سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يُملئ عليك .





أولاً : التعيير

س١ أ : أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على استثمار الوقت .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - هجرة العقول المصرية إلى الخارج ، وما الذى تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

٢ - لزيارة المريض أثر عظيم فى شفائه .. اكتب فى هذا الموضوع موضعاً فضل زيارة المريض وأدائها وأثرها فى نفس المريض .

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

س٢ من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : « لكن هذه الفرحة لم تدم طويلاً ؛ فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس ، وعجزوا عن الدفع ؛ لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشبعون من المال » .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مرادف ( ضج ) : ..... ( رج - فاض - صاح )

٢ - مضاد ( عجزوا ) : ..... ( قدروا - ماطلوا - زادوا )

ب لماذا لم تدم فرحة أهل القرية طويلاً ؟

ج علل : اقتنع ( على مبارك ) بالعلم وضرورة تعليمه .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى

المستقبل ، ويحلم بالنجاح » .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مضاد ( يواجه ) : ..... ( يرشد - يتهرب - يقابل )

٢ - مفرد ( عقبات ) : ..... ( عقاب - عقبة - عاقبة )

ب كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

ج علل : الثقة بالله والثقة بالنفس من أهم عناصر النجاح الحقيقى .

س٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب : « فى صباح يوم الخميس ، توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام » .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مرادف ( غاية ) : ..... ( منتهى - هدف - جذاً )

٢ - جمع ( النظام ) : ..... ( الأنظمة - النظم - كلاهما صحيح )

٣ - مضاد ( توجهت ) : ..... ( صارت - ذهبت - عادت )

ب كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ما دلالة ذلك ؟

ج ما الحدث الذى فوجئت به مريم فى المستشفى ؟

د ايم اقترح الأصدقاء على بعضهم ؟ وعلام يدل على ذلك ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

س٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - جمع ( مجرى ) : ..... ( جريات - مجار - جراء )

٢ - المراد ب ( مرساها ) : ..... ( وقوفها - تحركها - سيرها )

٣ - مضاد ( رحيم ) : ..... ( شديد - عنيف - قاس )

ب بيم نصيح نوح عليه السلام ابنه ؟ ج ما الجمال فى : ﴿ مجراها - مرساها ﴾ ؟

د اكتب من قوله تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ فكان من

المغرقين ﴾ .





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلاً قتيًا      سالم البنية مقدماً قوياً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيباً      كتب الذل على المستضعفين  
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - جمع ( البنية ) : .....
- ٢ - معنى ( مقدماً ) : .....
- ٣ - مضاد ( الذل ) : .....

لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟

ما الجمال في قوله : « مصر ترجو » ؟ وبم توحى كلمة : « قتيًا » ؟

٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يوماً أن فيها كنزاً      وأنه يزداد منه عزاً  
فقبض الدجاجة المسكين      وكان في يمينه سكين

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - ( عزاً ) المراد : .....
- ٢ - مضاد ( قبض ) : .....
- ٣ - جمع ( يمين ) : .....

ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟

ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال في التعبير التالي : « يزداد منه عزاً » ؟

رابعاً : النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « كن حريصاً على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ؛ فما أعظمه ! ولا تتكاسل

في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ؛ فالمهمل فشله كثير » .

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - خبراً شبه جملة لفعل ناسخ .
- ٢ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - خبراً جملة اسمية لمبتدأ ، وحوله إلى خبر مفرد .

٤ - أسلوب نهى .

١ - اجعل كلمة « عمرو » اسمًا ل ( كان ) مرة ، ول ( إن ) مرة أخرى في جملتين من إنشائك ، وغير ما يلزم .

٢ - اجعل كلمة « احتراماً » مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُعلمي عليك .



### الامتحان ١٣ محافظة الإسماعيلية

أولاً : التعبير

١ أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب بريقة إلى زميل لك تهنته فيها على تفوقه في الامتحان .

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين ، ومعاملتهما معاملة طيبة لما لهما من فضل كبير .

٢ - العقل السليم في الجسم السليم ، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم

وتزدهر .

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢ من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« افتتح الباب أمام الفتى المتفوق ؛ ليسير في الطريق الذي يهواه ، فكان ممن اختيروا

للدراة بمدرسة المهندسخانة ، فدخلها وجد فيها ، وظهرت براعته في علومها » .





١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- جمع ( الفتى ) : ..... ( المفتون - الفتاوى - الفتية )
- ٢- معنى ( يهواه ) : ..... ( يعظمه - يحبه - يحقره )
- ٣- مضاد ( براعته ) : ..... ( تواضعه - تخلفه - اجتهاده )

٢- ما الفكرة التى استطاع بها ناظر المدرسة « رأفت أفندى » أن ينقذ بها التلاميذ المتأخرين ؟

٣- وضع سبب حب ( على ) للهندسة والحساب .

٤- كم سنة قضاها ( على ) بمدرسة المهندسخانة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس هو الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً فى تنفيذه واثقاً فى قدرته على الوصول إلى هدفه .

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف ( الصائب ) : ..... ( الكبير - الصحيح - العظيم )
- ٢- جمع ( القرار ) : ..... ( المقار - الإقرارات - القرارات )
- ٣- مضاد ( قدماً ) : ..... ( تقهقراً - تخوفاً - تواضعاً )

٣- يَمِيز الناجح ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ، مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ١- لكل فرد مسئولية ، عليه القيام بها ، وعدم التقصير فى أدائها . ( )
- ٢- الناجح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( )

٥- من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب : « وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج

مریضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود » .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى ( شرود ) : ..... ( دهشة - عدم تركيز - حزن وألم )
- ٢- جمع ( سرير ) : ..... ( سرائر - أسرار - أسرة )
- ٣- مضاد ( هدوء ) : ..... ( فرح - ضوضاء - ابتسام )

٢- من التى لمحتها مريم من خلف الزجاج ؟ ولماذا لم تصدق عينيها ؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- قالت مريم : إنها ستزور مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الجمعة القادم ؛ لأنه عطلة . ( )
- ٢- خرجت مريم حزينة على زميلتها إلى حيث كان والدها ينتظرها . ( )

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

١- من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ..... » .

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف ( طاقته ) : ..... ( فرحه - وعده - قدرته )
- ٢- جمع ( رسول ) : ..... ( مراسلات - رسائل - رُسل )
- ٣- مضاد ( انتقصه ) : ..... ( زاده - أخذ حقه - أكرمه )

٣- إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

٤- ما الجمال فى استخدام : « بغير طيب نفس » ؟

٥- اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً قوياً  
سالم البنية مقدماً قوياً



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - المقصود بـ ( الوادى الأمين ) : .....

( وادى النيل - مصر - الوطن العربى )

٢ - معنى ( هُزوا ) : .....

( أبقظوا - صُونُوا - أوقفوا )

٣ - مضاد ( فتياً ) : .....

( قوياً - ضعيفاً - جباناً )

يَم نصح الشاعر الشباب فى أبياته ؟

ما الجمال فى قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

الصحة أساس السعادة ، وشباب الوطن مسئولون عن نشر الوعى الصحى حتى

تنتشر السعادة والرحمة بين الناس .. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا

المعنى .

(٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( شر الحاجة ) : .....

( قوة النفس - ضياع المال - شدة الاحتياج )

٢ - مضاد ( البخيل ) : .....

( القسوى - الكريم - الغنى )

٣ - جمع ( عجب ) : .....

( أعجاب - عجائب - مُعجبين )

يُروى الشاعر حكاية خيالية ؛ لينتهى إلى حكمة .. فما هى هذه الحكمة ؟

ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

هناك عبرة نخرج بها من هذا الدرس .. وضح ذلك .

رابعاً : النحو

(٨) اقرأ ، ثم أجب : « تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوباً بين الناس

جميعاً ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ؛ أملاً فى طاعة الله ،

فاحرصوا على فعله دائماً » .

أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - خبراً مفرداً ، واضبطه بالشكل .

٤ - الخبر طريقه سهل .

( حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم )

( اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم )

( أدخل على الجملة السابقة « أصبح » ، وغير ما يلزم )

خامساً : الخط

(٩) أ اكتب ما يلى بخط النسخ :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

ب اكتب ما يلى بخط الرقعة :

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

سادساً : الإملاء

(١٠) اكتب ما يُملأ عليك .



الامتحان ١٤ محافظة السويس

أولاً : التعبير

(١١) أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة لزملائك تحثهم فيها على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - النظافة فى منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضارى وإحساس بالجمال ورقى

بالذوق .

٢ - وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟



ثانيًا : القراءة .

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل هذا الرجل » .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - جمع ( كَاتِبٌ ) : ..... ( كُتِبَ - كُتَابٌ - كُتَاتِبٌ )
  - ٢ - مضاد ( أسرع ) : ..... ( ناسم - ترك - أبطأ )
  - ٣ - ( يا صديقي ) أسلوب : ..... ( شرط - استفهام - نداء )
- ب أكمل : المتحدث في العبارات السابقة ..... ، ويتحدث إلى .....

جـ كيف نربى أبناءنا كما فهمت من العبارة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة » .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مفرد ( مراحل ) : ..... ( رحلة - مرحلة - رحيل )
- ٢ - معنى ( تعينه ) : ..... ( تحبه - ترشده - تساعده )
- ٣ - مضاد ( كثيرة ) : ..... ( رقيقة - قليلة - ضعيفة )

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

جـ ماذا يجب على الإنسان أن يتعلم ليصل إلى النجاح ؟

(س٤) من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب : « هذه مشاعر طيبة ، علينا بتزيين الفصل ، لقد أخبرني طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ في علاجها ، في اليوم التالي ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة .... » .

أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - معنى ( بالغ ) : عظيم . ( )
- ٢ - جمع ( لوحة ) : ألواح . ( )
- ٣ - مضاد ( التالي ) : السابق . ( )

ب من المتحدث في العبارة ؟ وعمن تتحدث ؟

جـ يَم سُمى هذا الفصل ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٥) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مضاد ( الكافرين ) : ..... ( الظالمين - الفاسدين - المؤمنين )
- ٢ - مفرد ( الجبال ) : ..... ( الجابل - الجبل - الأجلال )
- ٣ - ( اركب معنا ) أسلوب : ..... ( نداء - أمر - نهى )

ب يَم نصيح نوح ﷺ ابنه فى الآية ؟ وعلام يدل ذلك ؟

جـ أراد ابن نوح أن يحتسى بالجبل ، ورفض نصيحة والده ، فهلك مع الكافرين .. هات من النص الآية التى تؤكد هذا المعنى .

د يَن الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا  
ونسعد بالحياة معًا أحبباء وأعوانًا  
ولو شئنا أحسننا جنة الفردوس ديانًا



١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - جمع ( الدنيا ) : ..... ( الدنا - الدنيا - الدنايات )  
 ٢ - مفرد ( أحباء ) : ..... ( حبيب - محبة - محبوب )  
 ٣ - مضاد ( نسعد ) : ..... ( نتعب - نشقى - نمرض )  
 ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - يجب أن يعيش الإنسان في الدنيا وحيداً . ( )  
 ٢ - التعاون والحب بين الناس يحقق السعادة . ( )  
 ج- « الناس أخوة مهما اختلفت ألوانهم » .. اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى .

د- ماذا يحدث لو : عملنا بما يدعو إليه الشاعر ؟

(س٧) من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
 أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 سالم البنية مقسداً قوياً

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( مقسداً ) : ..... ( مرهقاً - شجاعاً - عاجزاً )  
 ٢ - مضاد ( فتياً ) : ..... ( قوياً - ضعيفاً - شجاعاً )  
 ٣ - مفرد ( النائمين ) : ..... ( النائم - النوم - التائب )  
 ب- أكمل :

يا شباب العلم : أسلوب ..... ، المُنادي في البيت الأول ..... ، ويوجه الكلام إلى .....

ج- ما المقصود بـ : الوادي الأمين ؟

د- ماذا حدث لو : جمعنا القمامة يومياً ووضعناها في صناديق مغلقة ؟

رابعاً : النحو

(س٨) اقرأ ، ثم أجب :

« إذا أردت أن تعيش سعيداً ، فعليك أن تحب الناس حباً خالصاً ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ؛ فالعاقل يستغل مواهبه إلى أقصى درجة ممكنة ، ويتميز في سبيل الخير والإحسان إلى الناس ، وقبل ذلك كله تشكر الله على نعمه ، وتطيع والديك والمعلمين ؛ لتكون من الناجحين » .  
 أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - جمعاً سالماً ، وهات مفردة . ٢ - فعلاً ناسخاً ، وبتين خبره ونوع الخبر .  
 ٣ - خبراً ، وبتين نوعه . ٤ - مفعولاً لأجله .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - المعلم ..... ( خبر جملة اسمية )  
 ٢ - إن ..... ناجحون . ( اسم إن )  
 ٣ - أصبح الناس ..... لنعم الله . ( خبر أصبح مفرداً )  
 د- « ليت شباب مصر واعين » . ( صوب الخطأ في الجملة )

خامساً : الخط

(س٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم

سادساً : الإملاء

(س١٠) اكتب ما يُملأ عليك .





أولاً : التعبير

١- التعبير الوظيفي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث في أثاث المدرسة .

٢- التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : [ اختياري ]  
١ - الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ؛ ولا يستطيع أن يحيا بمفرده ، فليتنا بالتعاون وتبادل المعرفة .

٢ - إذا أردت التخطيط ليوم إجازة مع زملائك ، ماذا تفعل ؟

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢- من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ؛ إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

١- أملاً القراغات :

١ - معنى ( مكث ) : .....  
٢ - مضاد ( أمانة ) : .....

٣ - جمع ( الحال ) : .....

٣- يم علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب ؟  
وضح الحيلة التي أخذ على بها حقه .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : [ اختياري ]

٣- من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ثم تكلم الصبي ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا ، ونحمد الله الذي منّ علينا بك ، ما قدمنا رغبة منا ، ولا رهبة منك » .

٣- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( مَنْ ) : .....  
( أقسم - أنعم - أخلص )

٢ - مضاد ( رهبة ) : .....  
( خوف - أمن - راحة )

٣ - جمع ( الصبي ) : .....  
( الصبية - الأصباء - الصايون )

٤- ماذا قال الصبي عندما سمح له أمير المؤمنين بالكلام ؟

٥- لماذا جاء الوفد من الحجاز ؟ وما موقف الخليفة من الصبي حينما تقدم للكلام ؟

٤- من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحبة والدتها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تماماً » .

٣- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( غاية ) : .....  
( منتهى - أجمل - هدوء )

٢ - مضاد ( واسعة ) : .....  
( بعيدة - كبيرة - ضيقة )

٣ - مفرد ( الطرقات ) : .....  
( الطرائق - الطريقة - الطارق )

٤- لماذا توجهت مريم إلى المستشفى ؟ وكيف وجدتها ؟

٥- ماذا فعلت مريم مع المرضى في المستشفى ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٣- من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ وقيل يا أرض ابلعى ماءك .

١- هات معنى : ( سأوى - يعصمنى - أمر الله ) .

٢- اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

٣- يم احتسمى ابن نوح ؟ وماذا كان مصيره ؟

٤- ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟





أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: [اختياري]

(٦) من نص (البخيل والدجاجة) اقرأ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أ: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مرادف ( شر الحاجة ) : ..... ( قلة الحيلة - شدة الاحتياج - القلق )
- ٢ - مضاد ( تعطيه ) : ..... ( تنفعه - تساعد - تأخذ منه )
- ٣ - جمع ( البخيل ) : ..... ( البخلاء - البخيلان - المبخلين )

ب: اشرح البيتين بأسلوبك .

ج: ما الجمال فى قوله : « تعطيه العجب » ؟

د: ماذا تستفيد من قصة البخيل والدجاجة ؟

(٧) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع ..... ع فى المغرب والمشرق  
أخى الأبيض والأسود ..... د فى جوهرك المطلق  
أمد يدي فصافحها ..... تجد قلبى بها يخفق

أ: تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مرادف ( جوهرك ) : ..... ( صاحبك - مشاركة - أساسك )
- ٢ - مضاد ( يخفق ) : ..... ( يبيض - يتوقف - يتحول )
- ٣ - جمع ( قلب ) : ..... ( قوالب - قلوب - أقلاب )

ب: إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

ج: ما الجمال فى قوله : « الأبيض والأسود » ؟

د: ماذا يحدث لو تعاون البشر فى إرساء مبادئ الحب والمودة ؟

رابعًا : النحو

(٨) اقرأ، ثم أجب : « كانت الحياة بسيطة ، ولم تكن البشرية فى حاجة إلى وسائل اتصال إلا فى حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة ، وصار الناس مشغولين بما يفعلون .. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة » .

أ: أعرب ما تحته خط : ( البشرية - المستطاع - مشغولين ) .

ب: استخرج من العبارة السابقة :

( خبرًا للفعل ناسخ ، وبيّن نوعه - فعلًا ، وبيّن نوعه - اسمًا مجرورًا ، وبيّن علامة جره ) .

ج: حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتى :

١ - أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .

٢ - الشجرة ممثلة بالثمار .

د: أكمل بخبر جملة اسمية فيما يأتى :

\* إن الشمس .....

هـ: أدخل الفعل ( ظل ) على الجملة التالية وغير ما يلزم :

\* المسافرون منتظرون فى صالات السفر .

خامسًا : الخط

(٩) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا : الإملاء

(١٠) اكتب ما يُملأ عليك .







### أولاً : التعبير

١ أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظام والنظافة .

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من

العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢ - للوالدين فضل كبير علينا .. اكتب مبيتاً فضلهما وواجبك نحوهما .

### ثانياً : القراءة

اجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢ من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وكان الكُتَّاب في قرية بعيدة عن برنبال ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ

في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد

إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجراً وإقامة » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( يبعث ) : ..... ( يرسل - يهدي - يعطى )

٢ - مضاد ( يقيم ) : ..... ( يمشي - يرحل - يذهب )

٣ - جمع ( كُتَّاب ) : ..... ( كتبة - كتائب - كتاتيب )

ب ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

ج أكمل :

١ - كانت الأم مهمومة حزينة بسبب .....

٢ - عندما ذهب الصبي إلى الشيخ ( أحمد أبو خضر ) في كُتَّابه وجدده .....

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣ من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أثنه الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر

عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه

أحق بالكلام » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( أفضت ) : ..... ( بعدت - بدأت - أتت )

٢ - مضاد ( صغير ) : ..... ( عظيم - كبير - رائع )

٣ - جمع ( السن ) : ..... ( السنة - السنوات - الأسنان )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي :

١ - الغلام يعظ الخليفة . ( )

٢ - تصرف الغلام كان تصرفاً خاطئاً . ( )

٣ - لم يعجب الخليفة بكلام الغلام . ( )

ج أكمل :

رد الغلام على الخليفة : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : .....

٤ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : إنها سوف تقوم بزيارة إلى

مستشفى ( ٥٧٣٥٧ ) مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ

معه بعض الهدايا للأطفال » .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( جلست ) : ..... ( قعدت - غادرت - ذهبت )

٢ - جمع ( عطلة ) : ..... ( أعطال - عطلات - عواطل )

٣ - مفرد ( الأصدقاء ) : ..... ( الصداقة - الصادق - الصديق )



ب أين ذهبت مريم؟ ومع من ذهبت؟

ج أكمل :

١ - المفاجأة التي وقعت لمريم .....

٢ - وجدت مريم المستشفى في غاية .....

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

س٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر

واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( استوت ) : ..... ( رست - تحركت - أبحرت )

٢ - ( الجودي ) اسم : ..... ( بلد - جبل - سهل )

٣ - مفرد ( الظالمين ) : ..... ( الظلام - المظلوم - الظالم )

ب ١ - ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟

٢ - ماذا كانت نهاية ابن نوح ؟

ج وضع الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا سماء أقلعي ﴾ ؟

د اكتب مما حفظت الآية الكريمة التي يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى

يتالوا مغفرة الله ورحمته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - ( الوادي الأمين ) المقصود به : ..... ( مصر - السعودية - العراق )

٢ - مضاد ( أشرق ) : ..... ( جياء - غرب - أضاء )

٣ - جمع ( العلم ) : ..... ( الأعلام - المعالم - العلوم )

ب ماذا نرجو من شباب العلم؟ وما الذي لا نريده منهم؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي :

١ - الصحة تاج على رؤوس الأصحاء . ( )

٢ - كثرة تناول الطعام تكسبنا قوة . ( )

س٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( العجب ) : ..... ( الدهشة - الفرح - الأمل )

٢ - مضاد ( البخيل ) : ..... ( السريع - الكريم - الشجاع )

٣ - جمع ( شر ) : ..... ( أشرار - شرار - شرور )

ب اشرح البيتين بأسلوبك . وما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي :

١ - حسب البخيل أن في الدجاجة كنزاً . ( )

٢ - حافظ البخيل على الدجاجة ولم يذبحها . ( )



رابعًا : النحو

٨) اقرأ ، ثم أجب :

« إن وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - حرفًا ناسخًا ، وعيّن اسمه .

٢ - اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - « العلماء ورثة الأنبياء » ، نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )

٢ - « العالمان متواضعان » ، خبر مرفوع وعلامة الرفع : .....

( الضمة - الألف - النون )

٣ - « كأن الصديقين شقيقان » ، إعرابها : ( مبتدأ - خبر - اسم كأن )

٤- صوب ما تحته خط ، واكتب الجملة صحيحة :

١ - أصبح الفلاحون مخلصون . ٢ - إن التلميذان مجتهدان .

خامسًا : الخط

٩) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً »

سادسًا : الإملاء

١٠) اكتب ما يُملَى عليك .

الامتحان ١٧ محافظة بنى سويف

أولًا : التعبير

١) أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

٢- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .

٢ - وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجباري ]

٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد كان السجان طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذى نزل به » .

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مضاد ( عطوفًا ) : ( رحيماً - قاسياً - طيباً )

٢ - جمع ( الفتى ) : ( الفتيات - الفتوات - الفتيان )

٣ - معنى ( اشتد ) : ( زاد - نقص - قل )

٤- ما صفات السجان كما تفهم من العبارة ؟ وعلام عزم ؟

٥- من الفتى المشار إليه فى العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

٣) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى

تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك

روح التحدى والمنافسة » .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( الصائب ) : ( السريع - الصحيح - الجرىء )



- ٢ - مضاد ( يتردد ) : ..... ( يستمر - يصبر - يعانى )  
 ٣ - جمع ( روح ) : ..... ( ريلح - أرواح - روائح )  
 • ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟  
 • لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟  
 • ضع عنواناً لهذه الفقرة غير ما ذكر .

### ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجبارى ]

(٤) من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مرادف ( مجراها ) : ..... ( سيرها - وقوفها - سكونها )  
 ٢ - مفرد ( موج ) : ..... ( مائجة - موجة - موجود )  
 ٣ - ( يا بنى ) أسلوب : ..... ( أمر - استفهام - نداء )

• ماذا طلب نوح من ابنه فى الآيات السابقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

• ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

(٥) من نص ( كن قوياً ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين  
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - معنى ( هزوا النائمين ) : ..... ( اضربوهم - أيقظوهم - غطوهم )  
 ٢ - مضاد ( فتياً ) : ..... ( جميلاً - شديداً - ضعيفاً )

ب ماذا تطلب مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

• المقصود بالوادى الأمين هو ..... ( أكمل ) :

• اكتب بيتاً بعد هذين البيتين السابقين .

• ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

### رابعاً : النحو

(٦) اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المثال » .

• أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

• استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً شبه جملة . ٢ - فعلاً ناسخاً ، واذكر خبره .

٣ - اسماً مشئى .

• « المصريون متعاونون » .

أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى .

• اجعل كلمة ( الإخلاص ) مفعولاً مطلقاً فى جملة من عندك .

### خامساً : الخط

(٧) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من يقف بجانبك وقت الشدة »

### سادساً : الإملاء

(٨) اكتب ما يملأ عليك .





### أولاً : التعيير

س١) أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - نظافة البيت والشارع والمدرسة مظهر حضارى يجب المحافظة عليه ، وله أثر فى حياة الفرد والمجتمع .

٢ - الصديق الحق هو الذى يقف إلى جانب صديقه عند الشدة ، فأحسن اختيار صديقك ، وابتعد عن صديق سوء .

### ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجبارى ]

س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما فى نفس الصبى ، وقرأ ما فى وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء . »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - جمع ( العاقل ) : ..... ( العقول - العقال - العقلاء )
- ٢ - مرادف ( تلجئه الشدة ) : ..... ( تدفعه - توجهه - تنقله )
- ٣ - مضاد ( الهدوء ) : ..... ( السكوت - الاضطراب - الجنون )

ب) ما الذى أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

ج) علل لما يأتى :

١ - اختيار الصبى أن يكون كاتباً .

٢ - خيّر الأب ابنه فى تحديد مستقبله .

س٣) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظمى يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله ، وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغرهم حلم الله وثناء الناس ؛ فتزل قدمك . »

هات : مرادف ( تزل ) ، وجمع ( أمير ) ، ومضاد ( حلم ) .

ب) يمّ نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ وممّ تعجب أمير المؤمنين ؟

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين : .....

( عمر بن الخطاب - عمر بن عبد العزيز - هشام بن عبد الملك )

٢ - نظر أمير المؤمنين فى سن الغلام ، فإذا له : ..... سنة .

( إحدى عشرة - اثنا عشرة - ثلاث عشرة )

### ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين [ إجبارى ] :

س٤) من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة ..... »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - مضاد ( بغير طيب نفس ) : ..... ( رضا منه - شجاعة منه - كرمًا منه )
- ٢ - معنى ( حجيجه ) : ..... ( خصيمه - قريبه - مطيعه )
- ٣ - جمع ( نفس ) : ..... ( تنافس - نفائس - نفوس )

ب) ماذا تفعل لو :

١ - تعرض جارك المسلم أو المسيحى لمكروه ؟

٢ - انتقص حق من حقوق أهل الكتاب ؟

ج - « فأنا حجيجه » : تعبير يقيد ..... ( أكمل )





٥٩ من نص ( الطماع والدجاجة ) قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب      وهى تبيض بيضة من ذهب  
فطن يوماً أن فيها كنزاً      وأنه يزداد منه عزاً  
هات : جمع ( بيضة ) ، ومرادف ( شر الحاجة ) ، ومضاد ( عزاً ) .

٦ ماذا يحدث لو :

١ - ساد الطمع بين الناس ؟

٢ - أحب الإنسان غيره ؟

٣ ماذا أفادت كلمة ( العجب ) ؟

رابعاً : النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق فى القول ، والإخلاص فى العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان فى الحياة ، ويصبح المجتمع متقدماً ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة فى نهضة الأمة » .

٨ أعرب ما فوق الخط : ( الصدق - التفوق - الإنسان - رغبة ) .

٩ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يأتى :

١ - المهندس ..... ( أكمل بخبر شبه جملة )

٢ - الطالب ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

د « أنتم حريصون على مستقبلكم » . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، وغير ما

يلزم .



خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يُملئ عليك .



الامتحان ١٩ محافظة أسيوط

أولاً : التعبير

١ أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية ممارسة الرياضة .

٢ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع وتقدمه .

٢ - هناك عادات نافعة ، وعادات ضارة .. اكتب فى هذا الموضوع مبيّناً أثر كل منهما

على الفرد والمجتمع .

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

٢ من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وحلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله

يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجراً وإقامة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى ( يبعث ) : ..... ( يُرسل - يُهدى - يُعطى )

٢ - مضاد ( يقيم ) : ..... ( يمشى - يرحل - يذهب )

٣ - جمع ( أجر ) : ..... ( أجور - إجراءات )





❦ ما المشكلة المشار إليها في الفقرة السابقة؟ وكيف تم حلها؟

❦ لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢) من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظمي يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ، فتزل قدمك » .

❦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( ثناء ) : ..... ( احترام - مدح - ترحيب )
- ٢ - مضاد ( تزل ) : ..... ( تنجو - تسقط - تنزلق )
- ٣ - جمع ( قدم ) : ..... ( قُدماء - أقدام - قدامى )

❦ من الغلام الذي تتحدث عنه العبارة؟ وِم نصح أمير المؤمنين؟

❦ اذكر الصفات المشتركة بين الغلام وأمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع .

٤) من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائفًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

❦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى ( قائفًا ) : ..... ( شديد البرودة - شديد العاصفة - شديد الحرارة )
- ٢ - مضاد ( مسرورًا ) : ..... ( يائسًا - حزينا - غاضبًا )
- ٣ - جمع ( التاجر ) : ..... ( المتاجر - التجار - التجارات )

ب) ما الطائر الذي خطف الصرة؟ ولماذا خطفها؟

ج) كيف كافأ الخليفة المنصور الرجل الذي عثر على الصرة؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٥) من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

❦ استخرج من الحديث الشريف ما يأتي :

- ١ - مرادف ( قدرته ) .
- ٢ - مضاد ( حليفه ) .

❦ من المعاهدون؟ وما واجبنا نحوهم؟

❦ وضح الجمال في قوله ﷺ : « بغير طيب نفس » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة      تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب      وهى تبيض بيضة من ذهب

❦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مرادف ( العجب ) : ..... ( الدهشة - الفرح - الأمل )
- ٢ - مضاد ( البخيل ) : ..... ( المسرف - الكريم - الغنى )

ب) ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني؟

ج) اذكر الدرس الذي استفاده البخيل بعد فعلته مع الدجاجة .

د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟

« تكفيه طول الدهر شر الحاجة » - « تكفيه شر الحاجة » .

٧) من نص ( أخى الإنسان ) قال الشاعر :

أخى الأبيض والأسو      د فى جوهر ك المطلق

أمد يسدى ، فصافحها      تجد قلبى بها يخفق

بحبك يا أخى الإنسان





تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( جوهرك ) : ..... ( ذهبك - أصلك - فرعك )

٢ - جمع ( قلب ) : ..... ( قوالب - مقالب - قلوب )

٣ - بم يخفق قلب الشاعر فى البيتين ؟

٤ - استخرج من البيتين السابقين ( تضادًا ) ، واذكر فائدته .

٥ - « إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .. أكتب مما حفظت من

النص ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا : النحو

٨ - اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل إنسان يتمسك بهما ؛

حتى يصبح النجاح طريقه سهل إلى التقدم ؛ تحقيقًا لآمال الأوطان » .

١ - أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه .

٢ - حرفًا ناسخًا ، وحدد نوع خبره .

٣ - خبرًا شبه جملة .

٤ - « الطلاب مهتمون بدراستهم » حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .

٥ - صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :

١ - أمسى الجو بارد .

٢ - إن المهندسون ماهرون .

خامسًا : الخط

٩ - اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإملاء

١٠ - اكتب ما يُملأ عليك .



الامتحان ٢٠ محافظة سوهاج

أولًا : التعبير

١ - أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية .

٢ - اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - النجاح فى الحياة لا يتحقق بالأمانى وحدها ، بل بالاجتهاد فى العمل والصدق

والإخلاص .

٢ - القراءة وسيلة للمعرفة ، وغذاء العقل ، وأساس التقدم .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

٢ - من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : « ولكنه لم يستمر طويلًا فى هذا العمل ؛ إذ وجد

أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ومكث على هذا الحال

ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

٣ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى ( مكث ) : ..... ( بقى - وجد - رحل )

٢ - جمع ( الكاتب ) : ..... ( الكواكب - الكواكب - الكُتَّاب )

٣ - لماذا لم يستمر ( على مبارك ) فى العمل مع الكاتب ؟

٤ - ما الحيلة التى أخذ ( على ) بها حقه من الكاتب ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢ - من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قاطئًا ، أراد

أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .



١٠ هات : معنى ( قانظًا ) ، ومضاد ( مسرورًا ) ، وجمع ( الشاطئ ) .

١١ لماذا انصرف التاجر مسرورًا ؟

١٢ كيف وصلت الصرة إلى الرجل الأمين ؟ وماذا فعل بها ؟

(س٤) من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى بعد غد فى صحة والدتها إلى المدرسة ،

أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات » .

١٣ هات : معنى ( صحة ) ، ومضاد ( تعرفون ) .

١٤ بِمَ أخبرت المعلمة التلاميذ فى الفصل ؟

١٥ ما الاتفاق الذى تم بين الطبيب والمعلمة ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(س٥) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموح فكان من المغرقين ﴾ .

١٦ هات : معنى ( يعصمنى ) ، ومفرد ( المغرقين ) .

١٧ ماذا كان رد ابن سيدنا نوح على أبيه ؟

١٨ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ قال لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

١٩ « ابتلعت الأرض الماء واستوت السفينة على الجبل » .. اكتب الآية الدالة على

ذلك من النص .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قويًا

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

٢٠ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى ( مقدامًا ) : ..... ( كريمًا - شجاعًا - جبانًا )

٢ - مضاد ( عيياً ) : ..... ( قويًا - عاجزًا - ضعيفًا )

٢١ ما الذى ترجوه مصر من شبابها ، كما فهمت من الأبيات ؟

٢٢ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا شباب العلم » ؟

٢٣ كيف تكون حياة الضعفاء من خلال دراستك لهذا النص ؟

(س٧) من نص ( البخيل والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

٢٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - المقصود بكلمة ( عزًا ) : ..... ( شجاعة - غنى - سرعة )

٢ - مضاد كلمة ( غفلته ) : ..... ( يقظته - حزنه - قوته )

٢٥ ماذا فعل البخيل بالدجاجة كما تفهم من الأبيات ؟

٢٦ ما الجمال فى قول الشاعر : « شقها نصفين من غفلته » ؟

٢٧ ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك لهذا النص ؟

رابعًا : النحو

(س٨) اقرأ ، ثم أجب : « إن الأمانة من صفات الإنسان المصرى فيا أبناء مصر كونوا حريصين

على الأمانة ليتقدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق

هدفكم ؛ أملًا فى التفوق » .

٢٨ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

٢٩ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ - خبرًا جملة اسمية .

٣ - فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .





« المعلم مخلص في علمه » .. اجمل الخبر جملة ، وغير ما يلزم .  
« المصريون متعاونون » .. أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

١) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ﴾ .

### سادساً : الإملاء

١) اكتب ما يُملَى عليك .



## الامتحان ٢١ محافظة قنا

### أولاً : التعبير

١) أجب عن السؤال الآتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .

٢) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتين :

١ - وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ - النيل مصدر الخير والنماء لمصر .. اكتب في هذا الموضوع .

### ثانياً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٢) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« ودَّعه أبوه وأمه وداعاً حاراً ، ونصحاه بالجد والاجتهاد ، وبطاعة الشيخ ، ووعده بجائزة

كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعاً » .

١ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع ( جائزة ) : ..... ( جزاءات - جوائز - إجازات )

٢ - مرادف ( انتظم ) : ..... ( استقيم - فُشل )

٣ - مضاد ( طاعة ) : ..... ( استجابة - مساعدة - معصية )

٤) يَم نصيح الوالدان ابنتهما ( علياً ) ؟

٥) مَنْ الشيخ المذكور في الفقرة السابقة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣) من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظني يا غلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله

وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ؛ فتزل قدمك » .

٤) هات :

١ - مرادف : ( تزل ) . ٢ - جمع : ( أمير ) .

٣ - مضاد : ( حلم ) .

٥) يَم نصيح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟

٦) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين .....

( عمر بن الخطاب - عمر بن عبد العزيز - عمرو بن هشام )

٢ - نظر أمير المؤمنين في سن الغلام فإذا له .....

( إحدى عشرة سنة - اثنتا عشرة سنة - ثلاث عشرة سنة )

٤) من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قاتلاً أراد

أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ » .

١) هات :

١ - مضاد : ( مسروراً ) . ٢ - جمع : ( شاطئ ) .

٣ - معنى : ( قاتلاً ) .





ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - وضع التاجر ثيابه والصرة على السفينة . ( )

٢ - خطفت الحداة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحماً . ( )

ما أثر ضياع الصرة على التاجر ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

٥ من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى

اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

هات :

١ - معنى : ( معزل ) .

٢ - مفرد : ( الجبال ) .

ما نصيحة سيدنا نوح ﷺ لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه ؟

أكمل ما يأتي :

﴿ موج كالجبال ﴾ تعبير جميل يدل على .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - لم يهتم نوح ﷺ بدعوة أهله . ( )

٢ - أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( العجب ) : ..... ( التفوق - ما يعجبه لعظمته - التقدم )

٢ - مضاد ( البخيل ) : ..... ( الحليم - العظيم - الكريم )

ب - لماذا كانت الدجاجة تكفى البخيل شر الحاجة ؟ وما الذى فعله معها ؟

ج - « دجاجة تكفيه شر الحاجة » .. بين الجمال فى هذا التعبير .



٧ من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أجباءً وأعواناً

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى ( جئنا ) : ..... ( أتينا - سافرنا - ركبنا )

٢ - مضاد ( نسعد ) : ..... ( نلعب - نشقى - نفرح )

ب - ما الهدف من وجود الإنسان فى هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟

ج - « معاً لنعيش إخواناً » .. بين الجمال فى هذا التعبير .

رابعاً : النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب فى حياته ، ويتفوق على

زملائه إلا بهما . وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ؛ حتى يكون

النجاح سهلاً ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه . »

أ - أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً جملة فعلية .

٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - اسماً مجروراً ، وبين علامة إعرابه .

٤ - اسماً لحرف ناسخ ، وأعربه .

ج - « التلميذان مسروران » .. أدخل ( لعل ) على الجملة ، وغير ما يلزم .

د - « أصبح الفلاحون نشيطين » .. احذف ( أصبح ) واكتب الجملة صحيحة .

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .







أولاً : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س١) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم يف بالضرائب ، فماذا يعمل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريحها ؟ » .

أ : هات :

١ - مرادف : ( اضطر ) : ٢ - مفرد : ( مصاريح ) :

ب لماذا باع الشيخ مبارك كل ما يملك ؟

ج استخدم التعبيرات التي بين القوسين في الإجابة على الأسئلة الآتية :

( مستحيل - أعتقد ذلك )

١ - هل كان الحكام ظالمين في عهد محمد علي ؟ ( ..... )

٢ - هل تفي ممتلكات الشيخ مبارك لسداد الضرائب ؟ ( ..... )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٢) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« أولى عناصر النجاح : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس » .

أ : استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة مرادفها : ( يأس ) . ٢ - وكلمة مضادها : ( يُعَظَّم ) .

ب ما هي أولى عناصر النجاح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج أكمل :

١ - الناجح لا يتردد في اتخاذ ..... الصائب .

٢ - الناجح لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح .....



(س٣) من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« كانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

أ : استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة مرادفها : ( لبسنا ) . ٢ - وكلمة مضادها : ( مختلفة ) .

ب ما المفاجأة التي تحدثت عنها العبارة السابقة ؟

ج أكمل :

١ - دخلت ( فاطمة ) الفصل في بداية الحصّة .....

٢ - سُمي فصل ( فاطمة ) بفصل .....

ثانياً : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٤) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء ألقعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

أ : أكمل : المقصود بـ ( غيض ) : ..... ، وجمع ( الأمر ) : .....

ب بِم أمر الله الأرض والسماء في الآية السابقة ؟

ج ﴿ يا سماء ألقعي ﴾ تعبير جميل صور السماء بـ ..... وفيه ..... ( أكمل )

د « عصى الابن أباه فكان مصيره الهلاك والغرق » . اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٥) من نص (الطعام والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته



١- تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( ظن ) : ..... ( حسب - تأكد - تيقن )

٢ - مضاد ( غفلته ) : ..... ( قوته - يقظته - حزنه )

٢- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه . ( )

٢ - الطمع يحفظ للإنسان ما جمع . ( )

٦- من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

بحبك يا أخى الإنسان

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

١- تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( يخفق ) : ..... ( ينفض - يصرخ - يتألم )

٢ - مضاد ( جئنا ) : ..... ( أتينا - حضرنا - ذهبنا )

ب- إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده حياة آمنة . ( )

٢ - الحب يمكن أن يجمع كل القلوب . ( )

ثالثاً : النحو

٧- اقرأ ، ثم أجب :

« المعلم هو الأب الروحى لتلاميذه ، ينمى عقولهم ، ويهذب نفوسهم ؛ ليصبحوا قادرين على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نُقدّر عمله ونمنحه هيئته » .

٢- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة :

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لمبتدأ ، وبتين نوعه . ٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبتين نوعه .

٣ - خبراً لحرف ناسخ ، وبتين نوعه .

٤- تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - « إن بيننا موعداً آخر » الخبر فى الجملة : .....

( مفرد - جملة - شبه جملة )

٢ - الميدان هادئ لكن الجنود ..... ( متأهبون - متأهبين - متأهبان )

٣- « كان الناس يطمثون فى بيوتهم » .. حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .

رابعاً : الخط

٨- اكتب ما يأتى مرتين بخط النسخ ، ومرتين بخط الرقعة :

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

خامساً : التعبير

٩- أجب عن السؤال الآتى : [ إجبارى ]

اكتب بريقة تهنته لزميلك بمناسبة العام الميلادى الجديد .. ملحوظة لا تكتب اسمك أو عنوانك .

ب- اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - « صحتك بين يديك » .. اكتب فى هذا الموضوع ، مبيناً كيف تكون قوياً محافظاً على صحتك .

٢ - « أسوان مدينة جميلة ، ومشتى عالمى ، أهلها مضياف يرحب بالزائرين .. اكتب فى ذلك مبيناً أهم معالم أسوان .

سادساً : الإملاء

١٠- اكتب ما يُملئ عليك .

